

江西省婺源茶叶学校

中等职业教育质量报告
(2024 年度)

附件2

内容真实性责任声明

学校对 江西省婺源茶叶学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

袁永秋

2025年1月6日

公开形式

目前，江西婺源茶业职业学院(以下简称“茶职院”)下设内设机构——江西省婺源茶叶学校(以下简称“茶校”)，报告中的部分数据指标和人才培养工作状态数据包含了茶校的相关数据，特此说明。

教育质量年度报告完成审核后，将在江西婺源茶业职业学院官网上公开发布，接受社会各界监督，网址为<http://www.jxtvc.com/>。

目录

第一部分 人才培养	- 17 -
一、党建引领	- 17 -
1.1 党建引领学生思想政治教育	- 17 -
1.2 党建助力学生学业提升	- 19 -
1.3 党建服务学生民生实事	- 21 -
1.4 党建引领我校茶特色发展	- 22 -
二、立德树人	- 22 -
2.1 贯穿一条立德树人主线，筑牢思想根基	- 23 -
2.2 开展N项育人工作，扎实推进工作	- 25 -
三、在校体验	- 27 -
3.1 茶业系发挥茶特色、深耕茶赛道	- 28 -
3.2 以高水平赛事推动职业教育高质量发展	- 30 -
3.3 多角度丰富学生的各类实践体验	- 33 -
四、就业质量	- 36 -
4.1 就业服务工作成效	- 37 -
4.2 毕业生就业帮扶	- 39 -
4.3 就业育人	- 41 -
五、创新创业	- 42 -
5.1 组织开展创新创业比赛	- 42 -
5.2 加强创新创业业务能力学习	- 43 -
5.3 加大就业创业服务力度	- 45 -
5.4 大学生创业孵化基地建设	- 46 -
六、技能大赛	- 46 -
6.1 集中训练加大技能课时	- 47 -
6.2 组织学生校赛提高参赛经验	- 47 -
6.3 组织学院青教赛	- 48 -
6.4 师生参加比赛获奖情况	- 48 -
七、职教高考	- 50 -
八、双师队伍	- 51 -
第二部分 教育教学	- 51 -
一、专业建设质量	- 53 -
1.1 打造“茶叶+茶文化”专业特色	- 53 -
1.2 开展第二课堂茶事活动，强化专业兴趣培养	- 57 -
1.3 打造“双师双证”、“以赛促学”、“校中厂”教学特色	- 59 -
二、课程建设质量	- 61 -
2.1 严把教学质量关	- 61 -
2.2 积极参与集体备课	- 65 -
2.3 指导提升教学水平	- 67 -
2.4 注重特色劳动教育	70
2.5 提高学生专业技能	70
三、教学方法改革	73
3.1 积极拓展教学方式	73
3.2 强化夯实教改基础	77
3.3 推进课程综合改革	78
3.4 改变教学考核方式	83
四、教材建设质量	85
五、数字化教学资源建设	87

5.1 推行教学模式改革	88
5.2 共建共享教学平台	89
六、扎实推动师资队伍建设的	90
6.1 师资队伍结构	90
6.2 组织教师培训	90
6.3 鼓励申报双师	92
七、校企双元育人	92
7.1 访企拓岗建桥梁	92
第三部分 服务贡献	99
一、服务国家战略	99
二、服务行业企业	100
三、服务地方发展	108
四、服务乡村振兴	110
五、服务地方社区	112
第四部分 文化传承	113
一、传承红色基因	114
二、传承传统文化	120
三、深耕工匠文化，铸就匠心之魂	125
第五部分 国际合作	131
一、传达学习全省外事工作会议精神	131
二、合作交流办学	132
三、留学生培养	132
四、职教出海	132
第六部分 产教融合	132
一、深化产教融合	133
1.1 茶业系产教融合情况	133
1.2 教育系产教融合情况	133
1.3 旅游商贸系产教融合情况	135
二、访企拓岗搭桥梁	137
2.1 茶业系访企拓岗促就业	137
2.2 教育系访企拓岗促就业	142
2.3 旅游商贸系访企拓岗促就业	143
三、教师与学生加强社会实践	145
3.1 工学结合、教学相长	145
3.2 参加社会实践活动	147
四、牵头或参与省、市、县域产教联合体情况	154
五、行业产教融合共同体建设	154
六、产教融合基地资源共建	154
6.1 产业学院	154
6.2 现场工程师	154
第七部分 政策落实质量	155
一、国家政策落实	155
1.1 深入推进“草木间”党建工程	155
1.2 扎实开展党纪学习教育	156
1.3 牢牢把握意识形态工作主动权	157
二、地方政策落实	158
2.1 积极主动抓好巡察整改工作	158
2.2 实实在在办好民生实事	158
2.3 坚持服务地方经济社会发展	159
三、学校治理	159
3.1 以制度保障党委领导下的校长负责制落实	159

3.2 以制度构建常态化为师生办实事机制	160
3.3 坚持以赛促学、以赛促教	161
四、经费投入	161
4.1 多元化筹资渠道	161
4.2 科学编制预算	162
4.3 优化资源配置与提高资金使用效益	162
五、加快推动学院高质量发展	162
第八部分 面临挑战	162
一、面临的主要挑战	163
1.1 产教融合需要进一步拓宽	163
1.2 教师队伍需要进一步扩充	163
二、面临的主要机遇	163
2.1 政策机遇	163
2.2 产业发展机遇	163
三、下一步计划	164
3.1 进一步健全现代职业教育制度	164
3.2 进一步加强教师队伍建设	164

案例目录

案例一 表扬涌现出的在思想政治方面优秀学生	23
案例二 我校与抚州资溪县人社局联合举办“产业链接高校”引才活动	37
案例三 我校与婺源县人社局联合举办毕业生就业实习双选会	38
案例四 我校积极开展创新创业大赛	40
案例五 “技能大师进校园”活动	41
案例六 中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛	42
案例七 茶香传千里，技冠展英豪——江西婺源茶业职业学院首届“评茶师”技能竞赛	56
案例八 “金秋沐光启征程，实训研思促成长”跟岗实训	71
案例九 多项专业核心技能集训教学	83
案例十 江西婺源茶业职业学院开展 2024 年全院教职工师德师风专题培训 ..	91
案例十一 茶职院举办“学习贯彻党的二十届三中全会精神与习近平总书记考察江西重要讲话精神，推动学院高质量发展”培训班	92
案例十二 江西婺源茶业职业学院持续开展访企拓岗活动	93
案例十三 院领导带队前往浙江义乌、永康等地开展访企拓岗专项行动	95
案例十四 院领导带队看望产教融合点实习学生	96
案例十五 院领导带队访企拓岗共育高素质人才	99
案例十六 我院服务多处茶企加强校企合作	100
案例十七 开展书记校长“访企拓岗”促就业专项行动	108
案例十八 大力弘扬雷锋精神，在凤山村开展“党建团建共建，助力乡村振兴”活动	111
案例十九 我院组织思政教师走进红色历史现场进行学习	114
案例二十 我院组织开展丰富多彩的社团活动	122

案例二十一 我院结合“开学第一课”开展“劳模工匠进校园”活动	125
案例二十二 我院积极推动产教融合、校企合作	133
案例二十三 我院教育系学生参加义乌市幼教联盟共同体产教融合项目	134
案例二十四 我院旅游商贸系学生参加产教融合项目	135
案例二十五 “强国有我、青春有为”暑期社会实践暨“万名大学生进千站”文明实践志愿服务活动	147
案例二十六 “牢记嘱托强国有我，行走赣鄱感恩奋进”暑期大思政实践活动	151
案例二十七 参与全国三茶统筹产教融合共同体成立大会，探讨三茶统筹产教融合发展	154
案例二十八 我院副县级以上领导干部开展“草木间”调研活动	156
案例二十九 我院广泛开展“草木间·四进四问”活动	156

图目录

图 1-1 关于曾雯雯同学的通报表扬	24
图 1-2 关于蓝欣榕同学的通报表扬	25
图 1-3 第 40 个教师节暨庆祝新中国成立 75 周年文艺晚会	27
图 1-4 全省总工会集体婚礼志愿服务	27
图 1-5 金牌茶艺师评选	28
图 1-6 金牌茶匠比赛	28
图 1-7 评茶师比赛	29
图 1-8 校园十佳茶席评选	30
图 1-9 文公山研学	31
图 1-10 源头古村研学	31
图 1-11 技能竞赛网店视觉营销与直播赛道	32
图 1-12 技能竞赛酒店接待赛道	32
图 1-13 技能竞赛导游服务赛道	33
图 1-14 技能竞赛颁奖仪式	33
图 1-15 客服实训基地	33
图 1-16 省赛选拔赛“GZ058 幼儿教育技能”竞赛	34
图 1-17 教育系跟岗实践、认知实践分享交流会	35
图 1-18 教育系党支部在石门村开展廉洁实践教学月活动	35
图 1-19 参加江西省职业院校技能大赛	36
图 1-20 “一老一幼”发展趋势与职业规划的讲座	36
图 1-21 “产业链接高校”茶产业、旅游业专场引才活动	38
图 1-22 毕业生就业实习双选会	39
图 1-23 就业技能培训	40
图 1-24 “态窝岭”项目荣获江西省创新创业大赛银奖	40
图 1-25 “技能大师进校园”活动	42
图 1-26 2024 年 6 月中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛	42
图 1-27 中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛参赛选手	43
图 1-28 参加江西省高校创新创业教育培训工作会议	44
图 1-29 参加“建行杯”江西省大学生创新大赛（2024）启动会	44

图 1-30 参加江西省大学生创新大赛（2024）“青年红色筑梦之旅”活动	44
图 1-31 参加江西省大学生创新大赛（2024）决赛路演	45
图 1-32 获奖证书	45
图 1-33 创业政策解读培训会	46
图 1-34 茶文化专业集训	47
图 1-35 审评比赛现场	48
图 1-36 学院青教赛比赛现场	48
图 1-37 全国茶叶加工工职业技能竞赛获奖证书	50
图 2-1 “金牌茶匠”制茶技能大赛	55
图 2-2 “金牌茶艺师”茶艺技能大赛	55
图 2-3 “5·21 国际茶日”茶席设计大赛	56
图 2-4 评茶师技能大赛	56
图 2-5 “桂”味捕捉计划茶活动	58
图 2-6 “红色记忆，琴茶共赏”活动	58
图 2-7 “冬至琴茶雅集，共赴岁月静好情”活动	59
图 2-8 “校中厂”项目实训	60
图 2-9 “1+X”考试现场	61
图 2-10 院级督导听课结束后进行交流	62
图 2-11 旅游商贸系教师听课督导	62
图 2-12 教育系教学督导委员会成员深入课堂听课	63
图 2-13 茶业系教师听课督导	64
图 2-14 毛概团队开展问题式专题化集体备课会	65
图 2-15 上饶鹰潭片区集体备课会	66
图 2-16 专职思政教师危悦在上饶鹰潭片区集体备课会上做教学展示	66
图 2-17 教育系开展集体备课会	67
图 2-18 高校思政课教学指导组来我院听课	68
图 2-19 院领导深入思政课程一线课堂听课	69
图 2-20 实习过程中开展的户外活动	70
图 2-21 幼儿教育技能大赛比赛现场	71
图 2-22 学生幼儿园实训	72

图 2-23 旅游商贸系技能大赛	73
图 2-24 廉洁实践教学活活动	74
图 2-25 在婺源石门村开展大中小学“行走的思政课”教学	75
图 2-26 思政部在婺源县赋春镇上严田村开展“行走的思政课”	75
图 2-27 《市场营销课程》现场观摩	76
图 2-28 电商营销实践教学活活动	77
图 2-29 思政部教师前往延安研修	78
图 2-30 “草木间”思政茶座春季特辑	79
图 2-31 江西省大中小学思政课一体化建设团队立项证书	80
图 2-32 婺源县大中小学思政课一体化建设团队教学成果展示	81
图 2-33 学院组织“晒课”活活动	82
图 2-34 张宇星教授在上饶市委理论学习中心组集体学习会做辅导报告	83
图 2-35 21 五年茶文化班开展古筝茶艺汇演	84
图 2-36 系部教师观看古筝茶艺汇演	85
图 2-37 2024 年 6 月学院教材工作委员会第二次全体会议	86
图 2-38 教育系组织开展 25 年春季预排会	87
图 2-39 教育系组织开展 SPOC 课程线下辅导	89
图 2-40 教职工师德师风培训	91
图 2-41 “学习贯彻党的二十届三中全会精神与习近平总书记考察江西重要讲话精神，推动学院高质量发展”培训班	92
图 2-42 2024年6月袁永秋院长带队走访御福茶叶有限公司	93
图 2-43 2024年6月袁永秋院长带队走访宋茗白茶有限公司	94
图 2-44 党委副书记、院长袁永秋带队前往浙江义乌、永康等地开展访企拓岗专项行动	94
图 2-45 党委副书记吕军带队前往浙江义乌企业开展访企拓岗专项行动	96
图 2-46 党委副书记吕军带队走访义乌市电商协会	97
图 2-47 党委副书记吕军带队走访义乌广润网络有限公司	97
图 2-48 党委委员、副院长胡勇带队前往江苏如皋开展访企拓岗专项行动	98
图 2-49 党委委员、副院长胡勇带队前往江苏徐州开展访企拓岗专项行动	98
图 3-1 江西狗牯脑茶业集团有限公司	101

图 3-2 沙坦太阳红有限公司	101
图 3-3 婺源鄣公山茶业	102
图 3-4 婺源益和食品科技公司	102
图 3-5 婺源正稀茗茶有限公司	103
图 3-6 党委副书记吕军带队前往义乌洽谈合作	104
图 3-7 党委副书记吕军带队走访义乌电商企业	104
图 3-8 与婺源篁岭文旅股份有限公司签订产教融合合作协议	105
图 3-9 与上海中翊日化有限公司签订校企合作协议	106
图 3-10 学院党委副书记、院长袁永秋带队走访义乌幼儿园并看望产教融合学 生	106
图 3-11 党委委员、副院长胡勇带队走访惠州幼儿园	107
图 3-12 教育系 2024 年秋季跟岗实训动员会	107
图 3-13 党委委员、副院长胡勇带队前往婺源工业园区商讨“1+1+N”结对共促毕 业生就业工作	108
图 3-14 党委委员、副院长胡勇带队走访工业园区企业	109
图 3-15 茶树保护技术指导	110
图 3-16 茶园管理技术指导	110
图 3-17 “学习雷锋好榜样，志愿奉献树新风” 文明实践活动	112
图 3-18 志愿者与社区工作人员合影	113
图 3-19 党委委员、副院长、组织部部长万玲创文宣传现场	113
图 4-1 思政部教师前往延安研修	115
图 4-2 红色文化主题团日活动	116
图 4-3 举行升国旗仪式	116
图 4-4 思政教师和青马工程大学生骨干前往婺源县许村洙坑村开展红色走读暨 一线课堂活动	116
图 4-5 暑期社会实践团赴广丰区开展红色文化宣讲活动	117
图 4-6 暑期社会实践团现场教学红歌《红星闪闪》	117
图 4-7 红色走读活动优秀作品展——“百年风华”	118
图 4-8 举行向革命烈士敬献花篮仪式	118
图 4-9 “可爱的中国” 宣讲团来校宣讲	119

图 4-10 现场观看江西省高校“诵读红色家书, 讲述英烈故事”巡演	119
图 4-11 “茶园飘香”思政茶座	121
图 4-12 《香茗敬党》茶艺表演	121
图 4-13 《一袭龙井香》茶艺表演	122
图 4-14 精美茶席设计	122
图 4-15 汉服社开展主题文化活动	123
图 4-16 “‘粽’香话端午, 家国情意浓”端午节特别活动	124
图 4-17 传统文化主题团日活动	124
图 4-18 江西传媒职业学院来校进行校际交流活动	125
图 4-19 方根民与学生进行“我与劳模面对面”交流分享	126
图 4-20 方根民与学生交流绿茶制作技艺	127
图 4-21“草木间”思政茶座——“同心躬耕职教 匠心共育英才”	127
图 4-22 国家级非物质文化遗产项目“徽州三雕”代表性传承人俞有桂分享雕刻故事	127
图 4-23 学生参与实习实践活动	128
图 4-24 2024 年职业教育活动周活动启动仪式	129
图 4-25 江西婺源茶业职业学院“金牌茶艺师”评选	129
图 4-26 旅游商贸系举办第一届职业技能竞赛	130
图 4-27 教育系开展幼儿教育技能大赛	130
图 4-28“茶香传千里, 技冠展英豪”——“评茶师”技能竞赛	131
图 6-1 教育系产教融合合作单位与学生见见面会	134
图 6-2 学生与合作单位见面	134
图 6-3 教育系安排学生前往义乌参加产教融合	135
图 6-4 学生在篁岭景区参加产教融合	136
图 6-5 电子商务专业学生参加产教融合	136
图 6-6 班子成员考察御福茶叶公司	138
图 6-7 班子成员考察骆师傅公司	138
图 6-8 班子成员考察安吉宋茗白茶公司	139
图 6-9 班子成员九江海庐茶博园看望实习学生	140
图 6-10 赴九江海庐茶博园访企拓岗	140

图 6-11 赴福建泉州理想公司讨论产教融合事宜	141
图 6-12 赴福建泉州日春公司讨论产教融合事宜	141
图 6-13 全国三茶统筹产教融合共同体	142
图 6-14 教育系访企拓岗	143
图 6-15 了解学生实习情况	143
图 6-16 电商企业访企拓岗	144
图 6-17 旅游企业访企拓岗	145
图 6-18 酒店专业岗位实践	146
图 6-19 电商专业“校中厂”客服岗位实践	147
图 6-20 “草木间”暑期社会实践团“青春向阳·茶缘相伴”团队活动	148
图 6-21 特色茶艺表演	148
图 6-22 红色文化宣讲	149
图 6-23 红歌《红星闪闪》现场教学	149
图 6-24 安全教育宣讲	150
图 6-25 青春健康知识宣讲	150
图 6-26 在石门村参加“牢记嘱托强国有我，行走赣鄱感恩奋进”的暑期大思政 实践活动	151
图 6-27 实地研学：探寻非遗技艺与文化遗产	152
图 6-28 入户走访：感悟乡村振兴下的“百姓富”	153
图 6-29 学生实地入户走访	153

表目录

表 1 人才培养质量记分卡	165
表 2 满意度调查表	166
表 3 教学资源表	167
表 4 服务贡献表	168
表 5 国际影响表	169
表 6 落实政策表	170

为贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，按照省教育厅工作要求，在总结我校人才培养工作及分析状态数据采集的基础上，形成《江西婺源茶业职业学院 2024 年度教育质量年度报告》。

学校基本情况

江西省婺源茶叶学校系江西婺源茶业职业学院下设内设机构。江西婺源茶业职业学院于 2018 年 3 月经江西省人民政府批复，并于 5 月在教育部备案，是全国唯一一所以“茶”命名的国家公办特色高职院校，坐落于中国最美丽的乡村——婺源。

我校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，全面贯彻落实教育方针和《江西省职业教育改革实施方案》，紧扣地方经济和社会发展需要，着力培养专业技能型人才。我校坚持实施“人才强校”战略，以培育学生“匠人精神”为己任，秉承“穷理笃行”的校训，以面向市场、服务发展、促进就业为办学方向，注重职业技能教育，培养具有国际视野，富有地方特色，茶旅结合、全面发展高素质、创新型、技术技能型、社会实用型人才，努力打造“茶产业人才基地，现代服务业精英”摇篮，将学院建成一所特色鲜明的高水平普通高等院校。

一幢幢楼房相继拔地而起，田径场、足球场、室内体育场、校图书馆、微机房、实习茶场、茶树品种园等，一应俱

全。在办学、科研、技术推广交流方面更是硕果累累。我校的内设机构茶校曾在1988年被农业部教育司评为“搞好校内基地建设，提高学生动手能力”单项先进单位，师生创新名茶——“玫瑰茶”在“93新加坡国际饮料博览会”获得银奖。

第一部分 人才培养

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神、习近平总书记考察江西重要讲话精神、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，以立德树人为根本任务，将党建工作深度融入教育教学的各个环节，在学生思想政治教育、学业提升、综合素质拓展等方面均取得了一定的成效。

一、党建引领

1.1 党建引领学生思想政治教育

牢牢把握意识形态工作主动权。院党委坚持高位推动，严格落实意识形态工作责任制。定期召开意识形态工作专题党委会、意识形态工作联席会议研究部署意识形态工作，成立了敏感舆情工作领导小组和网评员队伍，持续开展了非规划教材选用的意识形态审查和有害政治读物等排查，规范了学生社团管理，层层压实了意识形态工作责任。通过网络巡查、落实报平安制度、值班值守和领导带班等一系列制度，院党委牢牢把握住了意识形态工作主动权。

做好学生党员发展工作。院党委高度重视发展学生党员，坚持以《中国共产党章程》《中国共产党发展党员工作细则》

等作为党员发展的工作指南，坚持党员标准，将政治要求放在首要位置，把好党员发展的“入口关”。抓好入党推优、培养考察、政治审查、确定讨论等环节工作，着力建设一支数量充足、结构合理、具有较高素质的入党积极分子队伍。同时，做好学生党员的教育培训与管理，全面从严加强入党积极分子、发展对象和党员的教育管理，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，引导大学生加强对党章、党规的学习，严防思想素质倒退滑坡。

强化思政课程主渠道。一是把用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为思政课改革创新的首要任务，将习近平总书记考察江西重要讲话精神、铸牢中华民族共同体意识、廉洁文化教育等内容融入思政课教学，全面提升学生政治素养和思想道德水平。二是制订了《江西婺源茶业职业学院思政课集体备课实施方法》，按照思政教师讲授课程的不同划分了教学团队，并积极开展分课程、分专题的问题式专题化团队备课，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，确保思政课教学内容与时俱进、贴合学生实际。三是充分发挥党组织对思政课建设的领导作用，打造了一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。一名思政教师的微课作品——《以茶养廉陶雅性，廉德化人树新风》在江西省2024年高校廉洁教育系列活动中获奖。

拓展思政教育新阵地。积极创新思想政治教育模式，着力构建“大思政”育人体系。充分利用校园文化活动、主题

班会、社会实践等平台，开展丰富多彩的思政教育活动。利用校园广播、宣传栏、微信公众号等宣传阵地，及时传播党的声音、宣传先进典型事迹，通过用好“行走的思政课”和“草木间”思政茶座创新模式、开展丰富多彩的主题团日活动、组织青年宣讲团成员宣讲授课、大力开展志愿服务活动、持续开展社会实践活动，营造浓厚的思政教育氛围。同时，我校“草木间”思政茶座项目获得全省高校思政工作优秀案例二等奖和2024年江西省高校思想政治工作精品项目立项，受到人民日报客户端、人民网、新华网、学习强国、中国教育新闻网、江西思政等主流媒体的关注与报道。

1.2 党建助力学生学业提升

党员教师示范引领。党员教师在教学工作中充分发挥先锋模范作用，带头践行良好的师德师风，主动承担示范课任务，严谨治学，精心施教。在课后，党员教师积极参与学生的辅导答疑工作，助力学生攻克学习难关。我校评选出了市级“两优一先”教师2名，校级“两优一先”教师21名。在党员教师的带动下，全体教师形成了比学赶超的良好教学氛围，学生的学业成绩得到显著提升。

大力加强职业技能培养。我校以培养复合型技术技能人才为己任，全面推进校企合作、产教融合建设，不断加强学生职业技能培养。2023-2024学年，我校与婺女洲度假区和婺源篁岭景区的产教融合持续平稳运作，实现稳中向好发展。我校还与茶业企业、幼儿园、电商企业、酒店、文旅企业新签订了产教融合协议，与小罐茶、谢裕大、日春、八马、更

香等国内知名茶企保持了长期的校企合作关系，所有涉茶专业学生在大一、大二、大三分别开展一周左右的专业见习、一个月左右的跟岗实习和一学期的顶岗实习，通过校内导师和企业导师共同培养，让学生到企业更直接学习专业岗位所需的理论知识和技能知识。

此外，我校通过非遗技艺与教改课堂结合的岗课融通育人模式，持续强化学生技术技能培养。例如：茶叶生产方面，以茶园管理、茶叶加工和茶叶审评为核心，通过手工制茶非遗技能传授和茶叶加工集训等特色教学方式，帮助学生熟练掌握茶叶生产技能。茶文化方面以茶叶审评、茶艺和茶席设计为核心，通过茶艺表演非遗技能传授和茶艺古筝集训等特色教学方式，提升学生对茶艺古筝技能的掌握。

坚持以赛促学、以赛促教。2023-2024 学年里，师生共获得市级以上集体荣誉 3 项、个人荣誉 52 项，同比翻番，其中全国性奖项 3 项、全省性奖项 31 项，包括第六届全国茶业职业技能总决赛（茶叶加工）二等奖、全国茶学专业青年教师教学大赛三等奖两项、“江西省能工巧匠”称号等。我校 4 名教职工入选国家乡村振兴局、中国科协的第一批支持脱贫县产业发展顾问组成员，2 人入选中国茶叶学会第十一届理事会常务理事和茶叶加工专业委员会委员，另有 5 名老师被聘为江西省职业技能鉴定专家委员会茶叶类专家委员会专家。我校每年举办制茶大赛、评茶大赛、茶艺大赛和茶席设计大赛等专业赛项，多名教师担任省、市、县各级专业技能比赛评委，通过以赛促学的形式，进一步巩固了学生

的专业知识和技能，也从中选拔出了一批优秀技术技能人才参加市赛、省赛和国赛并获奖。

1.3 党建服务学生民生实事

多措并举促进就业。我校认真落实访企拓岗促就业要求，班子成员积极带队开展访企拓岗促就业行动，建设“5+2”就业之家，联袂婺源县工业园区开展“1+1+N”结对促就业工作。上半年通过访企拓岗，班子成员走访了新企业16家，有效拓宽了毕业生的就业渠道。上半年共举办线下就业双选会1场、线上就业双选会3场，共75家企业参会，提供岗位需求216个，招聘人数2905人。此外，我校积极开展创新创业教育，举办了中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛，13个学生创业项目落地大学生创业孵化基地。2024届毕业生实现毕业去向落实率81.38%。

积极维护师生健康安全。我校严格落实省教育厅“互联网+明厨亮灶”要求，实行院领导陪餐制度。严格控制校内超市商品售价，所有商品均按照属地超市平均价格的九折销售，不定期检查是否存在过期或临期商品，保障师生“舌尖上的安全”和合法权益。开展了学生宿舍消防安全隐患排查，为学生宿舍照明用电增设了漏电保护器，对使用大功率用电器等存在消防安全隐患的行为进行了教育、制止。

充分发挥“一站式”学生社区服务功能。“一站式”学生社区正式投入使用，学工处、团委、财务处、后勤管理处、招生就业处等部门陆续入驻，功能日趋完善，基本实现了学生事务统一办理，学生办事只跑一次。此外，邮政快递也在

一站式学生社区开设了服务点，为学生收寄快递、包裹提供校内服务。

1.4 党建引领我校茶特色发展

我校坚持以建设“全国著名的茶学科特色院校”为目标，不断做优做强茶专业，进一步凸显以茶学为主的学科特色，提升茶学科竞争力，提高社会服务水平。一是进一步优化专业布局，适当增加涉茶专业和旅游专业数量。根据《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》（赣教职成字〔2023〕27号）精神，将原有的6个涉茶类与旅游类专业调整为8个。二是调高涉茶类专业和旅游类专业招生计划。2024年共录取涉茶类与旅游类专业学生834人，占总录取人数的65.9%，同比提高了12.5个百分点，其中涉茶类专业学生742人，占总录取人数的44.1%。三是充分挖掘茶文化育人价值。加强校茶艺表演队建设，将茶文化与红色文化相结合，并结合婺源本地茶俗，创新打造“擂茶”“香茗敬党”等茶艺表演，推动非物质文化遗产传承。四是积极拓展科研与技术服务平台。我校现为省茶叶学会理事长单位、省级非物质文化遗产“婺源茶艺”“婺源绿茶制作工艺”传承基地、省茶叶产业技术体系赣东北茶区综合试验推广站。我校充分发挥平台优势，以省茶叶学会为抓手联合江西省茶叶产业技术体系，搭建了与全省茶学界的互动平台，加强了学术交流、科研合作及技术服务。

二、立德树人

我校坚持立德树人根本任务，秉承“一切为了学生，为

了学生一切”育人理念，通过不断完善各类管理制度，创新工作方法，开展形式多样的活动，确保学生身心健康、安全稳定。总结这一年来的工作，体现在“1+N=1”育人模式。在校生满意度达 87.5%，其中课堂育人满意度 86.1%，课外育人满意度 87.2%，思想政治课满意度 89.2%，公共基础课满意度 86.1%，专业课教学满意度 88.9%。

2.1 贯穿一条立德树人主线，筑牢思想根基

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十届三中全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，学生管理团队从“重引领、优培训、多探索、搭平台”多维度探索工作，激发学生内生动力。

政治理论学习方面。认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，围绕学校中心工作，扎实开展师生的思想政治教育工作。

思想政治教育方面。通过各类主题班会、消防演练、防电信网络诈骗讲座、法治教育专题辅导、网络安全党课等方式开展学生意识形态、思想政治教育活动；每月定期召开安全教育主题班会，特别是特殊敏感时间节点，做好网络安全、两微一抖等关注；配合“草木间”思政大课的相关联动工作，讲好“开学第一课”。

【案例一】表扬涌现出的在思想政治方面优秀学生

23 学前教育 3 班曾雯雯因及时上报寝室电表起火问题，避免安全事故发生被学院通报表扬。23 学前教育 3 班蓝欣榕在婺源县创文“无感测评”志愿者服务活动受到通报表扬，

评价优秀。

1/1

中共江西婺源茶业职业学院委员会学生工作部
江西婺源茶业职业学院学生工作处

赣茶职院学字〔2024〕9号

关于对曾雯雯同学通报表扬的决定

曾雯雯，学号202303130321，系为教育系23级学前教育专业3班学生。该生于2024年5月20日晚，发现并及时报告宿管和值班老师C栋女生宿舍2楼电表起火。随后宿管和值班老师赶到了现场，了解情况后找来维修人员进行清查和维修。由于处理得当，未出现严重情况，有效避免了人员伤亡。

曾雯雯同学的行为，体现了新时代大学生的责任担当，弘扬了见义勇为精神，为全校学生树立榜样。经党委学生工作部（处）研究决定，对曾雯雯进行通报表扬，望全院学生向其学习。



图 1-1 关于曾雯雯同学的通报表扬

关于对蓝欣栲同学的通报表扬

2024年6月是婺源县创建全国文明城市的重要时间,测评期间,我院联合婺源县城市管理局开展了城市管理志愿服务活动。23级学前教育3班蓝欣栲同学积极配合学校以及婺源县城市管理局的安排,积极主动协助城管、交警工作人员进行文明劝导、交通秩序维护、环境卫生整治、公共设施维护及安全监督等工作,面对各种情况迅速应对,见事管事,主动作为,展现出强烈的责任感和使命感。由于蓝欣栲同学在志愿服务中的优异表现,她先后两次受到婺源县城市管理局行政执法大队、婺源县交警紫阳中队两部门联合通报表扬。

蓝欣栲同学的表现,不仅激励了所有参与志愿服务的同学们,更为当代青年大学生树立了参与社会服务的良好典范。经学生工作处、团委研究决定,对蓝欣栲同学进行通报表扬,望全院同学向其学习。



图 1-2 关于蓝欣栲同学的通报表扬

2.2 开展N项育人工作,扎实推进工作

重引领、厚师德。根据《茶职院学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神工作安排》,每个班级安排了一位挂班领导,从学生的学习、生活、职业规划等方面扎实开展教育引导工作。每月都安排相关主题的主题班会,如资助育人、心理育人、安全育人、防电信诈骗、防艾等,做到常提醒、常督促。

优培训,助发展。2024年班主任(辅导员)参加校级各类培训15次,参加国培3次。全体班主任(辅导员)开展寒暑假线上研修。线上线下培训,让教师“扣好第一粒扣子”,在真学真看、笃信笃行中强化使命担当。

搭平台，强保障。学生管理工作从管理育人、资助育人、宿舍育人、心理育人等方面开展工作，借助“一站式”平台，调动干事、学生的积极性和主动性。如学生宿舍管理方面，完善建章立制，做好安全维护，落实值周制度，开展文化建设与活动等；探索学生自我管理、自我监督工作方式，借用自律委员会组织开展学生管理，目前取得了很好的成效；心理育人方面，多次开展团辅活动和心理健康讲座，为学生提供多个释放情绪的平台等。学生的身心健康和是学校的大事，开展一系列工作和活动，主旨是“安全是1”。

多实践，激活力。2024年3月开学以来，团委积极推动各社团组织开展各类主题活动共计140余项。一、定期开展思想政治学习，通过主题团日、青马班、微团课大赛等活动让学生能够多渠道参与到“新思想”的学习；二、积极组织参加各类志愿服务，有重阳节进社区关爱老人服务、全省总工会集体婚礼志愿服务、婺源县创文文明引导，婺源马拉松赛事志愿服务等，让学生能够在校能通过参与大型赛事活动得到锻炼；三、积极主办和配合主办各类文艺技能比赛，如第40个教师节暨庆祝新中国成立75周年文艺晚会、各社团迎新晚会等文艺体育活动，涌现了“茶艺比赛、演讲比赛、书画比赛、篮球比赛、歌手大赛、辩论赛等丰富的赛事，汉服游园会、抚琴品茶会等代表性集会活动，为创建精彩的校园生活体验和营造良好的校园文化氛围贡献了力量。



图 1-3 第 40 个教师节暨庆祝新中国成立 75 周年文艺晚会



图 1-4 全省总工会集体婚礼志愿服务

三、在校体验

学院紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，矢志坚守“穷理笃行”的办学理念，全力以赴为学生打造多元且充实的在校体验。各系部依据自身独特的专业优势与资源，在教育教学过程中各展其长。

3.1 茶业系发挥茶特色、深耕茶赛道

茶业系发挥茶特色、深耕茶赛道，坚持应用型办学方向。如举办的有劳动教育月、职业教育周、521国际茶日系列活动：茶职院金牌茶艺师、金牌茶匠评选，校园十佳茶席评选，评茶员职业技能竞赛，通过以赛促练，提高学生的获得感。



图 1-5 金牌茶艺师评选



图 1-6 金牌茶匠比赛



图 1-7 评茶师比赛



图 1-8 校园十佳茶席评选

3.2 以高水平赛事推动职业教育高质量发展

旅游商贸系坚持以“高水平赛事推动职业教育高质量发展”为目标，践行“立德树人”根本任务，展现我校职业教育、劳动教育成果积极开展研学活动、直播活动、技能竞赛。勇于创新，将企业设备、技术人员等资源引入学校的实训基地，形成集生产、教育功能于一体的场所。如：与上海尚美有限公司共同建立了客服实训基地，每年为百余名学生提供实训机会。



图 1-9 文公山研学



图 1-10 源头古村研学



图 1-11 技能竞赛网店视觉营销与直播赛道



图 1-12 技能竞赛酒店接待赛道



图 1-13 技能竞赛导游服务赛道



图 1-14 技能竞赛颁奖仪式



图 1-15 客服实训基地

3.3 多角度丰富学生的各类实践体验

教育系结合社会环境和专业特色，从以赛促学、跟岗实训、红色教育等角度丰富学生的各类实践体验。



图 1-16 省赛选拔赛“GZ058 幼儿教育技能”竞赛



图 1-17 教育系跟岗实践、认知实践分享交流会



图 1-18 教育系党支部在石门村开展廉洁实践教学活动



图 1-19 参加江西省职业院校技能大赛



图 1-20 “一老一幼”发展趋势与职业规划的讲座

四、就业质量

江西婺源茶业职业学院 2024 届毕业生共 1418 人，其中困难毕业生 90 人，高职扩招毕业生 795 人。2024 届毕业生

初次毕业去向落实率为 81.38%，有就业意愿的重点群体实现了 100%就业。

4.1 就业服务工作成效

政策咨询服务。一是组织开展就业之家使用培训。经过宣传，截至 8 月底，将近 95%完成注册。同时，开展就业工作培训交流会，由就业之家工作人员对毕业班班主任及就业创业协会社团各部门负责人进行了就业之家的使用功能培训。二是印发了《就业创业政策一本清》。为毕业生提供创业担保贷款，申领一次性求职补贴、一次性创业补贴和职业培训生活费补贴等提供政策咨询。三是走访部分困难毕业生家庭。进行政策宣传，为其提供就业指导和岗位推荐。

就业指导服务。2024 年 10 月，组织了 8 名教师参加了职业规划师培训，进一步提高了就业指导师的专业能力。开展了三期毕业班班主任就业工作分享交流会，通过优秀的毕业班班主任分享了自己的经验做法和就业工作人员业务培训，提升毕业生就业工作效率与质量。

求职招聘服务。在上饶市人社局和婺源县人社局的大力支持下，学院为 2024 届毕业生累计举办 10 场招聘会，线下 4 场，线上 6 场，累计 709 家企业参会，提供 10084 个岗位。书记院长访企 116 家，拓展就业岗位 851 个，实习岗位 768 个。组织我校 20 名 2024 届毕业生参加了“宏志助航”就业培训，目前已全部顺利就业。

【案例二】 我校与抚州资溪县人社局联合举办“产业链接高校”引才活动

4月，我校与抚州资溪县人社局联合举办“产业链接高校”茶产业、旅游业专场引才活动，参会企业15家，就业岗位147个。



图 1-21 “产业链接高校”茶产业、旅游业专场引才活动

【案例三】 我校与婺源县人社局联合举办毕业生就业实习双选会

11月，我校与婺源县人社局联合举办了2025届茶业系毕业生就业实习双选会，参会企业102家，就业岗位324个，招聘需求1749人。



图 1-22 毕业生就业实习双选会

4.2 毕业生就业帮扶

一是建立了困难毕业生一对一帮扶制度。帮扶人员对特殊毕业生群体进行了一对一的就业指导和心理疏导，并提供相关的岗位推荐。二是对有“慢就业、懒就业、不就业”思想的毕业生进行思想帮扶。针对这类学生，主要帮助其认清当前就业形势，能清楚地意识到长期不工作将在就业市场失去竞争力。三是与江西师范大学联合开展宏志助航培训计划，对 35 名困难毕业生进行为期一周的就业技能培训。同时，联合江西师范大学开展就业技能培训，60 多名 25 届毕业生参加培训。四是顺利完成 101 名困难毕业生进行一次性求职补贴申请与发放。



图 1-23 就业技能培训

【案例四】我校积极开展创新创业大赛

创新创业大赛情况。请校外创业导师大学生创业指导培训。借开展中国国际大学生创新大赛的机会，邀请了上饶师院和景德镇陶瓷艺术学院的创业导师来我校开展创业指导讲座。2024 年学院报送的“态窝岭”项目荣获江西省创新创业大赛银奖。

序号	奖励	学校	项目名称	团队负责人及成员	指导老师（金奖前 5 位为优秀指导老师）	赛道	组别
460	银奖	江西外语外贸职业学院	智采先锋-智能采购融合技术引领数据采新新时代	罗帅, 封铭浩, 曹子耀, 刘如梦, 吴晋宇, 廖宇彤, 刘灵峰, 余林周, 夏辉, 胡佳瑾, 胡亦	潘慧, 胡耀林, 卞艳萍, 周玮, 万小瑜	职教赛道	创业组
461	银奖	江西冶金职业技术学院	“智”虫先锋——AI 病虫害诱捕识别引领者	金惠堂, 刘丽华, 谢美凤, 朱子怡, 余志坤, 岳紫涵, 黄怡菲, 钟文涛, 胡佳耀, 吴军军	袁丹, 何帆, 黄露, 陈丹丹	职教赛道	创业组
462	银奖	共青科技职业学院	天罗地网——新一代特种无人值守稽核管理领跑者	朱磊, 胡佳琪, 刘思思, 贺朝, 陈辉儿, 王杰, 李雷, 陈峥嵘, 刘继文, 吕辰	余瑶, 戴例珍, 郭涛, 宁文字, 周火梅, 孟凡皓	职教赛道	创业组
463	银奖	景德镇陶瓷艺术大学	宁康科技——智能制造技术“互洽共同体”发起者	蓝宁, 李智杰, 孙文康, 孙耀洋, 陈晓华, 罗谢坤, 黄丽, 刘韩雯, 刘慧真, 易慧芳	常艳芳, 张联鑫, 元源, 张对潮, 程仰之	职教赛道	创业组
464	银奖	江西婺源茶业职业学院	态窝岭	艾德桐, 李丹丹, 廖启婧, 熊耀涛, 吴思思, 欧阳玉蓉, 付禹源, 赖蕊, 唐煜然, 王慧霖	韩静彦, 徐耀微	职教赛道	创业组
465	银奖	江西生物科技职业学院	猪事顺芯——高品质有机黑猪生态循环养殖领先者	陈强强, 邹子婧, 傅坤, 熊雨露, 江泽锦, 张辉, 郑安玲, 姚航, 廖思怡, 唐妮	符芝韵, 熊松, 韩财安, 罗小霞, 黄震晖, 周育辉, 熊瑶, 范京, 万培伟	职教赛道	创业组
466	银奖	江西现代职业技术学院	新城科技——日用玻璃制品运营服务平台	杜帅, 江茹梦, 陶凌峰, 何春林, 陈亚丽, 沈杰, 周思芸	胡丽琴, 周宇婷, 左新妮, 袁兰兰, 宋长华, 黎涛, 刘伟楠, 兰莉	职教赛道	创业组
467	银奖	江西生物科技职业学院	心宠宠物医院——宠物一站式综合服务平台	李响杰, 黄敬怡, 王小茜, 杨宇, 罗亦菲, 刘铭宇, 柯慧, 谢佳成	熊志伟, 曹盼盼, 陆曹婷, 常惠锋	职教赛道	创业组

图 1-24 “态窝岭”项目荣获江西省创新创业大赛银奖

毕业生就业状况统计监测。一是健全了毕业生就业工作监测方案。通过培训让就业工作人员及班主任（辅导员）更有方向地进行就业状况统计。二是不定期开展毕业生就业状

况核查。对于已就业的毕业生不定期进行联系了解工作现状，对于未就业的毕业生则了解其就业需求，进行针对性指导。截至8月31日，在毕业生在全国大学生就业去向登记系统进行登记的已就业毕业生有81.38%，其中留赣就业占74.78%，留饶就业占59.27%。三是认真积极组织本校毕业生和重点用人单位完成了相关就业调研问卷进行就业质量评估。

4.3 就业育人

一是与国家税务总局婺源县税务局、江西书乡税务师事务所有限公司联合举办“助力大学生就业创业税费第一课”。二是与婺源县人社局联合举办“劳动法治进高校 权益维护有保障”专题讲座，参与培训学生达500人次。

【案例五】“技能大师进校园”活动

2024年10月31日，我校联合上饶市人力资源和社会保障局举办了“技能大师进校园”活动，本次宣讲会由全国技术能手、弋阳中等专业学校竞赛教练、高级技师郑志伟老师主讲，近200名学生参加讲座。



图 1-25 “技能大师进校园”活动

满意度调研。通过发放线上调查问卷的形式，对我校 2024 届毕业生和企业进行满意度问卷调查。收到学生问卷 688 份，毕业生对学校就业创业工作的总体满意度为 94.04%，收到企业有效问卷 99 份，企业对我校校招聘服务和就业指导服务的整体满意度为 96.96%。

五、创新创业

5.1 组织开展创新创业比赛

【案例六】我校举办中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛

2024 年上半年，我校举办了中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛。



图 1-26 2024 年 6 月中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛

大赛特邀景德镇陶瓷大学创业学院综合科科长邹金成、创业导师熊一兵等兄弟院校相关专家担任评委。经过筛选，共有 16 支队伍进入校赛。参赛团队通过项目 PPT 汇报和现场答辩进行路演。评委们分别从多个方面对参赛项目进行综

合评判，并为项目提出了指导性意见，最终评选出金奖 2 名、银奖 3 名、铜奖 4 名、优秀奖 6 名。



图 1-27 中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛参赛选手

本次大赛的成功举办，展示了我校学子的创新精神和创新成果，进一步激发了广大师生创新创业的热情。学院将以此为契机，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，继续着力于学生创新创业思维的引导和创新创业能力的提升，加强项目打磨，推动创业大赛项目落地，开启创新创业新征程。

5.2 加强创新创业业务能力学习

5 月 14 日学院派招生就业处处长、创新创业干事参加江西省高校创新创业教育培训工作会议；5 月 28 日学院派创新创业干事参加“建行杯”江西省大学生创新大赛（2024）启动会。



图 1-28 参加江西省高校创新创业教育培训工作会议



图 1-29 参加“建行杯”江西省大学生创新大赛（2024）启动会

7月8-9日学院派招生就业处处长、“青年红色筑梦之旅”学生代表3人、带队教师1人参加江西省大学生创新大赛（2024）“青年红色筑梦之旅”活动。



图 1-30 参加江西省大学生创新大赛（2024）“青年红色筑梦之旅”活动

经过激烈的网络评选，职教赛道《态窝岭》项目在网络评选中突出重围进入决赛。7月29日-8月2日，学院派招生就业处处长、参赛期间工作联系教师、参赛团队2名学生、1名观摩参加“建行杯”江西省大学生创新大赛（2024）决赛路演现场。在众多优秀的项目中，最终荣获江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道银奖的优异成绩。



图 1-31 参加江西省大学生创新大赛（2024）决赛路演



图 1-32 获奖证书

5.3 加大就业创业服务力度

11月针对咨询大学生创业的问题给予帮助和服务，就学

校创新创业孵化基地模式及创业孵化基地运行补贴开展创业政策解读培训会。



图 1-33 创业政策解读培训会

5.4 大学生创业孵化基地建设

依托学院图书馆一楼，结合学院茶业、旅游特色申报建设了市级创业孵化基地。目前大学生创业孵化基地有 15 家入驻企业。具有茶饮、茶叶包装设计、茶食品制作及销售、旅游服务中心、电商直播等内容。创业孵化基地通过复合式经营和“第三空间”的文化体验，以图书与茶空间相结合，提供学院师生一个品茗、阅读及师生技能互动的交流场所及优秀项目孵化场所。

六、技能大赛

以培养“大国工匠”为己任，按照“弘扬工匠精神、厚植工匠文化、恪尽职业操守、崇尚精益求精”的要求，构建工匠人才培养体系，着力打造工匠人才培养基地，将工匠文化、职业精神融入人才培养。坚持能力为本理念，持

续完善“学训赛创”教学模式，以职业技能达标与鉴定为基础，赛训结合，以赛促学。

6.1 集中训练加大技能课时

高职教育更注重对实操技能的掌握，学校根据各专业人才培养方案指定了不同的集中训练，加大技能课时比例。



图 1-34 茶文化专业集训

6.2 组织学生校赛提高参赛经验

广泛开展丰富多样的校内学生竞赛活动，有利于培养学生的继续学习能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力，增加参赛经验，提高临场应变能力。



图 1-35 审评比赛现场

6.3 组织学院青教赛

2024 年首次组织江西婺源茶业职业学院青年教师教学能力竞赛，为全面提高学院青年教师教学能力水平、更新教学观念、改进教学方法提供了基础保障。



图 1-36 学院青教赛比赛现场

6.4 师生参加比赛获奖情况

2024 年教师获奖情况说明：学院教师获得 2024 年全国行业职业技能竞赛第三届“永川秀芽杯全国茶叶加工职业技

能一等奖和三等奖、2024年全国行业职业技能竞赛-第七届全国茶业职业技能竞赛江西省分赛区评茶师（茶叶拼配师）竞赛“对样拼配模块”一等奖、江西省第三届高校心理健康教育教师职业能力大赛二等奖、江西省第十一届大学生艺术展演活动专科甲组戏剧类二等奖。

2024年学生获奖情况说明：学院学生获2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届商务数据分析（商务数据分析与应用方向）赛项全国总决赛二等奖、在江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道中获二等奖、2024年江西省高校反诈短视频大赛（高职专科组）三等奖、首届“青春唱响”暨第三届江西省大中小学合唱展演活动三等奖、江西省第十一届大学生艺术展演活动专科甲组朗诵类三等奖。



图 1-37 全国茶叶加工工职业技能竞赛获奖证书

七、职教高考

职教高考主旨在于加快推动江西省职教高考改革，为中等学历学生提供更多学历提升的机会，创建以“文化素质+

职业技能”为核心的考试招生制度。2024年我校虽未实施职教高考，但对于江西省职教高考有一定了解，其考试科目包括语文、数学、政治、专业知识、专业技能。考试方式根据招生专业需要或报考对象不同，采取“文化素质+职业技能”测试或“文化素质+职业适应性”测试等方式。同时，我校进行了高职单招考试，为加快建立江西省“职教高考”制度提供了有效数据。

八、双师队伍

我校目前有“双师型”教师50人，其中高级双师7人，中级双师10人，初级双师33人。根据江西省教育厅相关文件精神，我校积极开展2024年度江西省职业教育“双师型”教师申报工作，今年学院共有3名教师申报“双师型”教师，其中3名成功晋级“双师型”教师。

第二部分 教育教学

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，本年度，学院在专业建设方面取得显著成效，重点打造了涉茶学习平台，为学生提供了实践和文化遗产的基地，实现了专业特色与文化遗产的有机结合，为学院的长远发展奠定了坚实基础。

学院践行“三茶统筹”发展战略，创建“三茶匠心”品牌，立足于培养思想政治坚定、扎实掌握茶叶基础理论知识，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识。我校充分发挥婺源独特的自然资源和文化遗产优势，通过整合地域特色与旅游产业需求，设立了一系列专业课程，涵盖了旅游大类中

三个专业。在课程设置上，我们注重理论与实践相结合，邀请行业专家和地方旅游从业者进行授课，增强学生的实操能力。同时，学院还与当地旅游企业建立了紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会，使他们能够在真实的工作环境中锻炼和提升。

为加快推进旅游管理、酒店管理与数字化运营专业的人才培养与旅游行业的用人需求市场匹配，提升专业人才培养的质量，创新职业教育教学模式，增强旅游管理专业和酒店管理与数字化运营专业服务地方经济的能力。2024年旅游商贸系与江西鑫邦文化旅游有限公司（婺女洲度假区）、婺源篁岭景区继续开展产教融合项目，继续深化旅游酒店专业教育教学模式创新发展。同时，不断拓展产教融合项目合作企业，2024年旅游商贸系与婺源厚塘庄园、婺源乡村文旅、浙江嘉兴海宁古城旅游、上饶九牛文化旅游有限公司（望仙谷景区）展开合作，开始进行产教融合项目的探索。

此外，学院积极开展婺源文化和旅游资源的研究，推动地方非遗文化的保护与传承，帮助学生更好地理解 and 推广本地旅游特色。通过这些努力，婺源旅游专业不仅提升了学院的办学水平，也为地方经济发展和文化传播做出了积极贡献。

在“1+X”证书制度的推动下，学院积极开展网店运营推广证书的培训，以及GYB电子商务师技能培训，旨在提升学生的实践能力和就业竞争力。通过系统的课程设置与实践教学，学生们不仅掌握了电商运营的基本理论，还熟悉了网店推广的实操技巧。截至目前，参与培训的学生人数逐

渐增加，证书通过率也稳步提升，反映出学生对电商行业的浓厚兴趣和学习热情。我们也与多家电商平台和企业建立了合作关系，为学生提供了丰富的实习机会，帮助他们工作中知识。

一、专业建设质量

坚持以茶为特色，以特色茶专业建设为主体，联手推动旅游、电商、以及学前教育专业，形成与市场 and 产业链对接的、具有学院自身办学优势和特色的专业群结构以及产业链，辐射江西省“1269”行动计划，形成“以茶促旅、茶旅结合”“以茶促商、以商带茶”的新局面，服务于地方经济发展，培养更多适合新时代发展需要的职业技术工作者。

2024年，学院成立茶业系、旅游商贸系、教育系三大院系以及党支部的建设，专业总数稳定在13个左右，全院共计125名专任教师；主干专业设在茶业系，另设三个重点发展专业大类，分别为：旅游大类、电子与信息大类、财经商贸大类。在去年基础上更新和调整了各专业人才培养方案，并根据江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案对相关专业的调整，2025年新增绿色食品生产技术专业、老年保健与管理专业。

1.1 打造“茶叶+茶文化”专业特色

学院认真落实习总书记关于茶产业、茶文化、茶科技融合发展指示精神和大美上饶战略，立足地方发展，面向市场，培养当地急需的茶产业人才。目前茶业系以“茶”为核心开设了8个专业，拥有专业实验实训设备和强大的师资队伍，

为学生提供了良好的学习环境和教学资源。

涉茶教师 31 人，双师型教师 18 人；具有研究生学历的教师有 14 人。学院先后建立茶叶加工实训室、茶叶检测实验室、茶叶审评室、茶树栽培育种实验室、茶叶包装室、茶叶深加工室、茶艺表演厅、茶叶冲泡室、古筝房等 27 个校内实习实训基地；秉持着理论与实践相结合的办学传统，先后与全国知名茶企如北京小罐茶业有限公司、谢裕大茶叶股份有限公司等 50 余家茶企合作。有效推动了上饶及周边地区的区域经济发展，为一线茶农、企业服务，指导生产，为江西茶香天下的茶产业目标做出了巨大贡献。

“茶特色”是学院专业建设的核心落脚点，为凸显这一特色，茶业系严把专业技能传授方法，提出“以赛促学”的育人新模式，重点抓学生的技能实践能力，并于 2024 年先后开展四次专业技能大赛，分别是“金牌茶匠”制茶技能大赛、“金牌茶艺师”茶艺技能大赛、“5·21 国际茶日”茶席设计大赛和第一届评茶师技能大赛。通过组织专业核心赛事，提高学生对茶相关核心技能重要性的认识，促进学生主动探索学习，达到以赛促学和掌握专业技能的目的。



图 2-1 “金牌茶匠”制茶技能大赛



图 2-2 “金牌茶艺师”茶艺技能大赛



图 2-3 “5·21 国际茶日”茶席设计大赛

【案例七】茶香传千里，技冠展英豪——江西婺源茶业职业学院首届“评茶师”技能竞赛



图 2-4 评茶师技能大赛

11月30日上午，由江西婺源茶业职业学院、江西省茶叶学会主办，茶业系党支部、茶业系、教务处承办的首届“评茶师”技能竞赛顺利落下帷幕。

在经过初步的班级选拔和推荐之后，27名来自不同年级和班级的选手齐聚一堂，展开了一场以茶为媒的友谊竞技。本次比赛分为理论考试和技能操作两部分。技能操作分为茶

形辨识、香气辨别、茶汤匹配和品质审定四大模块，全面考验选手的综合能力。本次竞赛具有深远的意义，其目的在于为参赛者搭建一个交流和学习的平台，致力于提高他们的专业技能和综合素质。此举将更有效地推动专业建设和教学改革，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促练、竞学提高”的目标。通过参与此类竞赛，学生们不仅能够将理论知识与实践相结合，还能在实际操作中识别自身的不足，进而有针对性地进行改进和提升。此外，竞赛还激发了学生们对茶学专业的热情和对评茶技能的追求，为他们在茶行业的未来发展打下了坚实的基础。

1.2 开展第二课堂茶事活动，强化专业兴趣培养

2024年茶业系支部联合琴茶社开展第二课堂茶事活动，打造“专业建设+特色社团”的亮点，通过新颖的活动内容和活动形式，为爱琴、爱茶、爱手工、爱摄影的学生提供新的展示平台。完全以学生为主，组织开展的第二课堂活动，既能让学生找到志同道合的同伴，又能最大程度地培养学生骨干。“专业建设+特色社团”的新尝试取得了较好的效果，不仅通过丰富多次的茶事活动提升学生对专业的学习兴趣，也为茶相关专业建设提供新思路新方法。



图 2-5 “桂”味捕捉计划茶活动



图 2-6 “红色记忆，琴茶共赏”活动



图 2-7 “冬至琴茶雅集，共赴岁月静好情”活动

1.3 打造“双师双证”、“以赛促学”、“校中厂”教学特色

学院注重“双师型”（同时具备理论教学和实践教学能力）教师的培养。有 5 名教师入选江西省职业技能鉴定专家委员会成员，4 名教师入选江西省科技特派团成员，还有多名涉茶专业资格考评员。学院已获国家、省（部）级奖励的成果、专利 10 多项，主编和参编全国统编教材、专著 40 多本，发表茶学、茶文化方面论文 50 多篇。学院建立了名师工作室，定期聘请企业高级技师、业界能工巧匠进校授艺，形成一支数量充足、结构合理、技术水平较高的“双师型”教师队伍。

在学生技能培养上，2024 年先后开展四次茶相关专业技能大赛，分别是“金牌茶匠”制茶技能大赛、“金牌茶艺师”茶艺技能大赛、“5·21 国际茶日”茶席设计大赛和第一届评茶师技能大赛。通过组织专业核心赛事，提高学生对茶相关

核心技能重要性的认识，促进学生主动探索学习，提高学生对技能学习的积极性，达到以赛促学和掌握专业技能的目的。探索推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，学生毕业除毕业证书外，至少能拿到一门职业技能证书。

为培养出更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才，以进一步推动学校人才培养与企业用人需求精准匹配，推动电子商务专业学生在“做中学、学中做”，学院今年与上海中翊日化有限公司开展了校企合作，在校内建设了“校中厂”实训项目，“校中厂”项目按照企业管理+学校管理相结合的模式开展实训实践。



图 2-8 “校中厂”项目实训

此外，导游人员资格证作为旅游管理专业的职业资格证书，将有助于学生未来从事旅游行业，2024 年导游人员资格证考证人数达 30 余人，学生考证通过率逐年增加。电子商务“1+X”网店运营推广考证人数 80 余人报名，学生考证通

过率每年都逐步递升。



图 2-9 “1+X” 考试现场

二、课程建设质量

为进一步提高我校课程建设质量和人才培养质量，建立健全教学质量监控与保障体系，我校进一步完善了教育教学制度，出台了《教学督导管理办法（试行）》、《教学质量评估办法（试行）》等管理办法。

2.1 严把教学质量关

实行院级、系（部）两级教学督导工作制度。在院级督导部分，常态化开展督导听课，全范围覆盖各年级、各系（部）、各专业，共计完成督导听课 32 次，每个月不定期安排随机听课与推门听课。重点在新教师、年轻教师，进一步提高了教师教学质量，进一步完善了教师队伍建设。

旅游商贸系成立由资深教师组成的系部督导委员会，督导成员按照每月 4 次的要求对青年教师进行听课督导，为青年教师的成长传授有益经验，努力做好以老带新的传帮带。督导听课总人数 16 人，督导听课总次数 16 次。同时为推动教师教育教学能力的提升，积极推动教师间的互评互鉴，要

求各任课教师每学期自行选择课程听课不低于 4 节。



图 2-10 院级督导听课结束后进行交流



图 2-11 旅游商贸系教师听课督导

教育系组织系部督导委员会，督导成员每月开展听课评课活动，督导听课总人数 16 人，督导听课总次数 16 次。各任课教师每学期自行选择课程不打招呼听课不低于 4 节。同时，每次在各班随机抽取学生对教师教学质量评价表不低于 10 份，学生可对教师上课过程中的不当言论和行为进行适时反馈。



图 2-12 教育系教学督导委员会成员深入课堂听课

茶业系制定了《茶业系教学考核评分办法》对系部教学督导工作、听课评课和教学考核做了相关规定。系部所有专任教师每学期需按系部安排完成 1 次督导任务，每月完成 1 次听课任务，每学年被督导听课 1 次。系部根据教师的完成情况进行教学考核评分，并在每学期期中召开课程思政集体备课会，期末召开督导工作总结会议，以达到督促教育教学

2.2 积极参与集体备课

学院思政部常态化、分课程、分专题开展集体备课会，在 2023-2024 学年度共开展 10 次集体备课会。



图 2-14 毛概团队开展问题式专题化集体备课会

2023 年 11 月 11 日，思政部前往上饶师范学院参加上饶鹰潭片区高校联盟组织的习近平总书记考察江西重要讲话精神融入思政课集体备课会。2024 年 4 月 29 日，学院党委召开 2024 春季学期思政课建设工作专题党委会，研究审议了思政课集体备课活动安排，专题部署内涵式发展与问题式专题化团队教学改革工作。



图 2-15 上饶鹰潭片区集体备课会



图 2-16 专职思政教师危悦在上饶鹰潭片区集体备课会上做教学展示

教育系为传达贯彻全省推进“大思政课”综合改革试验区建设暨高校思想政治工作推进会精神，进一步提高专业课教师教学质量，提升任课教师的教学能力和教学凝聚力。2024年10月在实训楼406组织召开集体备课会。



图 2-17 教育系开展集体备课会

2.3 指导提升教学水平

2023-2024 学年，院领导、片区马院负责人采取推门随堂听课的形式对思政课堂进行督导，倒逼我校思政课堂质量提升。践行教务处督导听课与思政部内部听课评课并行机制，坚持思政教师之间互相听课评课，规范思政教师考核与评价体系，实现互听互学互鉴。2024年5月17日，上饶鹰潭片区高校马院领导，对我校专职思政教师江艳、刘思贝的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》课程进行听课评课。2024年11月13日，高校思政课教学督导组对我校郑镇、刘思贝的《毛泽东思想和中国特色

《社会主义理论体系概论》课程进行听课。

党委书记李华龙、院长袁永秋，党委副书记吕军，副院长胡勇院等领导常态化深入一线课堂听取思政课，主要听取四门思政必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》课堂，做到了思政专职教师的全覆盖。



图 2-18 高校思政课教学指导组来我校听课



图 2-19 院领导深入思政课程一线课堂听课

2.4 注重特色劳动教育

教育系在开展 2024 年跟岗实习活动中，将劳动教育有机的融入到学生的实习活动中，让学生在实习的过程中切实感受劳动精神，体会劳动教育的意义。



图 2-20 实习过程中开展的户外活动

2.5 提高学生专业技能

2024 年 6 月，为进一步贯彻、落实国家有关职业教育改革与发展的指示精神，夯实幼儿教师基本功，促进教师专业化成长，结合《2024 年江西省职业院校技能大赛幼儿教育技能竞赛竞赛方案及赛项规程》要求，2024 年 6 月 2 日学院技能大赛，暨省赛选拔赛“GZ058 幼儿教育技能”竞赛如期举行，此次比赛包括主题网络图、幼儿园教育活动设计与说课、模拟教学（融入技能展示）、幼儿园课件制作、命题画、幼

儿园保教活动分析、幼儿教师职业素养等项目，比赛邀请上饶幼儿师范高等专科学校对外交流合作处处长徐攀和学前教育学院语言文学教研室主任李云担任评委。



图 2-21 幼儿教育技能大赛比赛现场

【案例八】“金秋沐光启征程，实训研思促成长”——教育系 2024 年秋季跟岗实训



图 2-22 学生幼儿园实训

2024年10月，教育系23级学前教育专业和婴幼儿托育服务与管理专业进行一次为期一月的幼儿园见习实训。10月8号，江西婺源茶业职业学院教育系在实训楼407，开展23级学生跟岗实训动员会，为即将参与实训的学生指明了方向，明确了目标。跟岗实训独具特色，且成效明显，学生比学赶超劲头十足，也是对外展示学院特色风貌的良好平台，值得保留延续。通过实训，学生们可以全面了解幼儿园的日常运作管理流程，对专业技能的提高有极大好处，目前此方案已成每年例行教学安排。

2024年6月，为进一步贯彻落实国家有关职业教育改革与发展的指示精神，坚持以“高水平赛事推动职业教育高质量发展”为目标，推动以赛促教、以赛促学，实现教学相长的目的，2024年6月旅游商贸系举办第一届职业技能大赛校

赛，比赛共分为四个赛项（导游服务、前厅接待、电子商务、直播电商），通过校内比赛发掘培养优秀选手。



图 2-23 旅游商贸系技能大赛

三、教学方法改革

为提高教学水平和整体教学质量，学院高度重视教学方法改革工作。各系部积极拓展教学方式、强化夯实教改基础、推进课程综合改革、改变教学考核方式，以多样化的教法改革激发学生学习的主动性与创造性，全面推动教学方法改革。

3.1 积极拓展教学方式

突破传统的授课地点和讲学式的授课模式，将一部分理论教学的内容转移到实践教学中去，如将专业课程课堂延伸到石门村中去，实行一体化教学，结合实物讲，结合实践讲。



图 2-24 廉洁实践教学活动

行走的思政课，走出课堂，走出校门，走向社会，融入生活，走在“新”更走进“心”。思政部坚持将理论与实践相结合，不断创新思政教学的形式内容，从“草木间”思政茶座到“行走的”思政课，紧扣立德树人根本任务，持续引导和帮助学生上好“大思政课”，让学生通过现场教学感知习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践。

2023年12月31日，思政部带领本校学生和王村村委会中小学生代表，沿着习近平总书记的足迹，走进婺源石门村开展大中小学“行走的思政课”教学活动，引导学生牢记嘱托、感恩奋进，畅想未来、喜迎新年。2024年6月16日，思政教师危悦带领旅游系部分学生走过莲（廉）池、走进千年古村赋春镇严田村开展“行走的思政课——传承优良家风，涵养家国情怀”系列教学实践活动。



图 2-25 思政教师江艳在婺源石门村开展大中小学“行走的思政课”教学



图 2-26 思政部在婺源县赋春镇上严田村开展“行走的思政课”

旅游商贸系以课程为导向，积极响应市场行业热点。以《市场营销》课程为例，组织相关专业课程教师去到企业与学生共同进行现象级IP的研学观摩活动。通过现场观

摩，为专业课程的教学带来源头活水，丰富实践教学案例，优化课程教学方式，是利用营销热点进行课堂延伸教学的一次积极尝试和有益探索。



图 2-27 《市场营销课程》现场观摩

旅游商贸系师生把学习课堂搬出教室，走进天猫优品“互联网+线下实体店”的现场，采用“现场教学+实地体验”的方式，聚焦县域理想生活圈的消费服务体验模式。在天猫优品体验店，同学们认真聆听销售人员讲解关于“线上线下同价”的县域电商消费模式的实现方式，以及学习产品的销售话术、销售技巧等。亲身感受由电商所拓展的下沉市场的数字营销体验。



图 2-28 电商营销实践教学活动

3.2 强化夯实教改基础

本学年度，思政教师和辅导员、心理健康教师队伍坚持参加党支部每月一次主题党日活动，强化政治理论学习和党史学习教育。思政教师积极认真参加各类培训，着力提高自身教学能力和专业素养。2024年3月，思政部负责人危悦参加了2023年江西省高职思政课教师教学能力提升培训；5月26日，危悦、江艳、刘思贝三位教师参加了上饶职教联盟思政课教师培训；2024年思政部金彩虹、江艳、刘思贝、倪立新四位专职教师分课程、分批次参加了2024年全省高校思想政治理论课骨干教师培训班。

2024年7月14日至20日，学院思政部7名专职思政教师赴延安大学泽东干部学院参加第三期全国高校思想政治理论课骨干教师实践研修班。通过为期一周的研修学习，茶职院思政专职教师们追寻先辈足迹，学思践悟，进一步深

化了对延安精神丰富内涵的认识，增强了为党育人、为国育才的使命担当意识。



图 2-29 思政部教师前往延安研修

3.3 推进课程综合改革

持续开展“草木间”思政茶座。“草木间”思政茶座是以大思政课建设为背景，以本校“草木间”党建为引领，以本校“茶特色”为底色推出的优质思政育人资源，2023-2024学年共开展10次思政茶座活动。学院申报的《聚焦“大思政课”建设，推动“草木间”思政茶座特色育人模式创新与实践》获评2024年江西省高校思想政治工作优秀案例二等奖。以“宣传统战部思政部搭台，各部门唱戏”为协同机制，有效延伸思政课课堂，推动思政课建设和全校思想政治工作进一步改革。



图 2-30 “草木间”思政茶座春季特辑

思政部积极参与江西省大中小学思政课一体化建设团队项目申报，与婺源县教研中心合作的上饶市婺源县教育团队成功获批立项。3月17日，在项目负责人李志红的带领下，婺源县大中小学思政课一体化建设团队前往江西师范大学进行教学成果展示，获得专家好评，取得圆满成功。

团队深入学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，坚持“三新一高”战略导向，充分挖掘詹天佑、单杏花、黄璐琦等婺源籍工程师的事迹，通过讲好身边的中国故事，将“爱党报国、服务人民敬业奉献、严谨笃实，精益求精、臻于卓越，团结协作、自立自强”的工程师精神品质融入不同学段的思政课教学，致力于培养具备创新精神、投身创新实践的堪当民族复兴大任的时代新人。



图 2-31 江西省大中小学思政课一体化建设团队立项证书



图 2-32 婺源县大中小学思政课一体化建设团队前往江西师范大学进行教学成果展示

为全面推进思政课问题式专题化团队教学改革，全面检验学院思政课专职教师教学能力和水平，思政部积极推进省教育工委和省教厅《关于组织开展全省高校思政课专职教师全员“晒课”的通知》的落实。2024年3月16日下午，茶职院举办习近平总书记“3.18”重要讲话发表五周年系列活动之“晒课”活动。各系部负责人，全体专兼职思政教师，青马工程学员及入团积极分子参加。专职思政教师金彩虹、倪立新、郑镇、江艳、刘思贝等参加。活动特邀学院副教授、教务处负责人邹勋，副教授、婺源县政协委员詹秀花，副教授余舜尧，党政办副主任李丽英，科研中心负责人张静，教育系党支部副书记毛丽丽等担任“晒课”评委。



图 2-33 学院组织“晒课”活动

党委副书记、院长袁永秋，党委副书记吕军，党委委员、副院长胡勇，党委委员、宣传统战部部长汪康宁出席活动。思政部以晒促练、以练促教，不断纵深推进“问题式专题化团队教学”改革，不断提升教学质量，推进课程综合改革。

探索打造“茶特色”思政示范课程。以“草木间”思政茶座为平台，以茶业系教授张宇星在市委理论学习中心组集体学习会作专题辅导为契机，思政部教师与茶业系教师以习近平文化思想为主线，以传承弘扬中国茶文化为主题，深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记考察江西重要讲话精神，通过开展多次备课会进行磨课，共同探索打造一堂茶特色思政示范课。2023年12月1日，在上饶市委理论学习中心组举行的集体学习会上，我校教授张宇星

作了题为《践行习近平文化思想 传承弘扬中国茶文化》的辅导报告。



图 2-34 张宇星教授在上饶市委理论学习中心组集体学习会做辅导报告

3.4 改变教学考核方式

茶业系专业实践课的教学模式积累了多年经验，在教学效果上一直保持领先水平，以集训的方式提升学生对技能的全面掌握，通过汇报演出进行教学考核。2024年，茶业系出现了“点评教学”、“翻转课堂”和“过程考核教学”等新模式，但目前仍处于初期试验阶段，尚未取得成熟的经验。

【案例九】多项专业核心技能集训教学



图 2-35 21 五年茶文化班开展古筝茶艺汇演

学院每年春秋两季开展多项专业核心技能集训教学，以集中培训、汇演结课的方式，最大程度的提高学生专业技能。技能集训包括古筝集训、茶艺集训、手工制茶集训、茶树栽培育种集训和茶叶深加工集训等，其中最有特色的是古筝茶艺集训及其汇报演出。古筝茶艺集训是茶艺与茶文化专业特有的教学方式，通过高密度的技能课程安排，学生整个学期集中练习茶艺表演和古筝表演，最后以期末汇报演出的形式结课。汇报演出往往会邀请学校领导、系部教师和爱茶的社会人士观看，取得了很好的教学效果和社会效应。



图 2-36 系部教师观看古筝茶艺汇演

四、教材建设质量

为贯彻落实《关于做好全省职业学校、普通本科学校教材教辅读物排查整改工作的通知》（以下简称《通知》）文件精神，教材工作委员会在2024年6和12月严格按照党委工作要求认真开展2024年秋季、2025年春季学期的教材采购及审查工作，组织各系（部）开展教材教辅、读物全面排查，2024年秋季学期审议140门教材教辅，其中1门教材不通过审议，2025年春季学期预计审议113门教材。



图 2-37 2024 年 6 月学院教材工作委员会第二次全体会议

思政部按照教育部统一规定，及时更新教材选用，做到教材选用与时俱进，确保思政课程全面使用最新版马工程重点教材和国家统编教材。其中，2023年8月已选用中宣部会同教育部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》已更换为2023年最新版本，五年一贯制思政课程《中国特色社会主义》已调整使用2023年8月高等教育出版社出版的国家统编中职思政教材。

旅游商贸系对教材进行排查，做到有国家规划教材的课程一律选用国规教材，没有国规教材的进行内容排查，确保优质教材进入课堂。教育系继续使用爱教材系统辅助选购教材，根据前期铺设好的数据，在平台上征订各类国

家规划教材，提高了教材选用的效率及质量，对于非规划教材严格按照学院教材选用制度进行排查，确保教材的规范合理使用。



图 2-38 教育系组织开展 25 年春季预排会

五、数字化教学资源建设

教师充分运用全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台、教育部社科司集体备课会、周末理论大讲堂、江西高校思想政治工作资源库、赣教云、学习强国等网络资源进行备课，积极参加省教育厅主办、各高校承办的集体备课会，认真学习借鉴教育部及省教育厅下发的问题式专题化团队教学改革教学资源，均通过智慧职教云课堂建构了网络课堂并通过云课堂引导学生进行课程学习、参与课堂建设、完成课程作业等。通过网络教学平台进行线上线下混合式教学，将教学资源和课程内容相结合，有助于

学生自主学习并且引导学生个性化与探究式学习。在讲授课程上将思政元素融入到教学中，例如工匠精神、女排精神等，打造了全方位育人的教学组织体系。基础部积极引入虚拟仿真教学资源，为学生提供沉浸式学习体验，增强学生对抽象概念与复杂知识的理解与掌握。数字化教学资源的建设推动了教学模式的变革，促进了教育信息化的深入发展。进一步加强数字图书资源库建设，为全院师生提供全方位的教学科研参考途径。

5.1 推行教学模式改革

将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实验实训指导、学习评价等整合处理，通过校园网络等实现课程资源网络化、信息化，建立具有四个功能、三大服务的共享型教学资源库。

为推进SPOC课程的顺利运行，教育系于11月2日和12月1日分批次分阶段的尝试“模块教学”、“情境教学”、“仿真教学”等教学新模式，进行线下的课程辅导活动。优化创新教学内容，提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，推动专业应用软件在教学中的应用，建设优质教材和特色学习资料，建设跨越围墙、跨越课堂、跨越时间的新型数字化立体教学资源库，按照一体化教学、一体化评价的要求，整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学录像、相关图片、实物模型、试题库等组成机电技术应用专业的教学资源库，将多媒体技术最大可能

的植入专业教学活动之中，利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多种媒体形式组成的专业教学资源库。例如思政部为了促进教育资源的高效利用和教师之间的知识共享，依托WPS办公软件平台，构建了四门思政必修课程的备课资源共享库。该资源库按照不同课程进行了分类，使得教师能够快速定位并获取所需的教学资料，从而提高备课效率和教学质量。



图 2-39 教育系组织开展 SPOC 课程线下辅导

5.2 共建共享教学平台

依托数字化校园建设，以创建精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件，多媒体教学素材(含辅助教学软件、课程录像)，教学案例，电子教案及电子教材，学生自主学习资料汇编(含考证题库)等，建立信息共享和自主学习平

台上的立体化教学资源库，实现师生的网络教学资源的共享与应用。为学生提供一个性能稳定、功能强大的自主学习平台；促进主动式、协作式、研究型、自主型学习，形成开放、高效的新型教学模式。

六、扎实推动师资队伍建设

6.1 师资队伍结构

2023-2024学年我校教职工总人数153人，获得硕士及以上学历的教师为64人，硕士学位占比41.83%；高级职称21人；专任教师114人，专任教师硕士以上学历占50.88%；江西省优秀高技能人才7人，“江西省能工巧匠”称号1人，高职双师素质专任教师50人。与上一年度相比，各方面数据都往好的方向发展。

同时因近两年学院快速发展，学生规模逐渐增长，师资力量稍显不足。2024年通过三级联考及赴上海人才引进茶学博士等方式开展高层次人才引进工作，进一步完善了博士等高层次人才引进工作机制，制定《江西婺源茶业职业学院2024年人才引进工作方案》，以增加师资力量，满足教学需要。

6.2 组织教师培训

本年度积极组织教师参加各级各类培训，总共外派教师参加国培46人次，且组织全院教职工参加“24年暑假教师研修”线上培训，共有150名教职工获得结业证书，以及辅导员工作的省培等项目。学院常态化开展师德教育，2024

年1月12日组织全院教职工开展师德师风专题培训，并于2024年8月26-30日，开展学习“贯彻党的二十届三中全会精神与习近平总书记考察江西重要讲话精神，推动学院高质量发展”培训班，提升教职工的政治素养、专业能力、心理素质以及综合管理能力。

【案例十】江西婺源茶业职业学院开展2024年全院教职工师德师风专题培训



图 2-40 教职工师德师风培训

为了提升学院教职工师德师风素养，2024年1月12日学院组织全院教职工开展师德师风专题培训。教职工纷纷表示，此次培训让他们对师德失范行为的危害有了新的认识，要以此此次培训为契机，进一步提升教书育人的本领，争做具有高尚师德情操和人格魅力的“四有”教师，为助推茶职院的发展贡献自己的智慧和力量。

【案例十一】茶职院举办“学习贯彻党的二十届三中全会精神与习近平总书记考察江西重要讲话精神，推动学院高质量发展”培训班



图 2-40 “学习贯彻党的二十届三中全会精神与习近平总书记考察江西重要讲话精神，推动学院高质量发展”培训班

8月26-30日，江西婺源茶业职业学院“学习贯彻党的二十届三中全会精神与习近平总书记考察江西重要讲话精神，推动学院高质量发展”培训班在实训楼407室顺利举办。

6.3 鼓励申报双师

根据江西省教育厅相关文件精神，学院积极开展2024年度江西省职业教育“双师型”教师申报工作，共有3名教师申报，目前高职双师素质专任教师50人。

七、校企双元育人

7.1 访企拓岗建桥梁

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届三中全会精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，江西婺源茶业职业学院秉持着高度的责任感与使命感，致力于为2024届毕业生打造更高质量、更具特色的就业服务体系。

【案例十二】2024年，江西婺源茶业职业学院持续开展访企拓岗活动，共走访企业116家，开拓新岗位200多个，与已合作的企业关系进一步加强。



图 2-41 2024年6月袁永秋院长带队走访御福茶叶有限公司

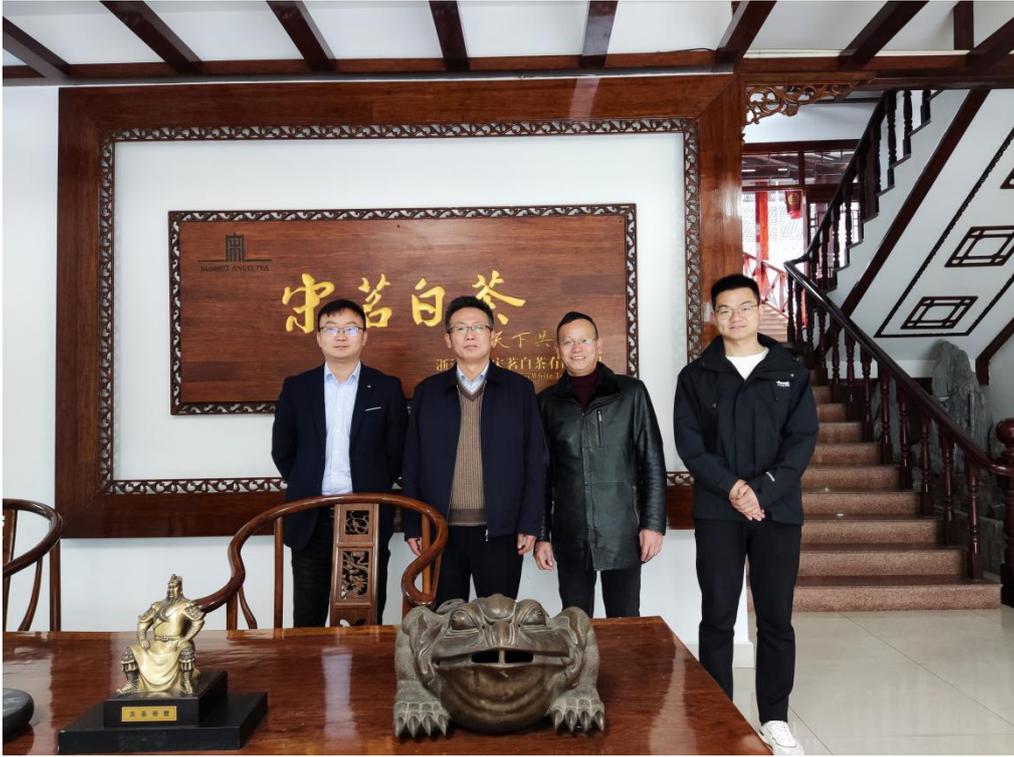


图 2-42 2024年6月袁永秋院长带队走宋茗白茶有限公司



图 2-43 10月30日至11月1日，党委副书记、院长袁永秋带队前往浙江义乌、永康等地开展访企拓岗专项行动

【案例十三】2024年10月30日至11月1日，党委副书记、院长袁永秋带队前往浙江义乌、永康等地开展访企拓岗专项行动，并看望教育系产教融合学生，旨在加强校企合作，共育高素质人才。教育系、招生就业处主要负责人一同前往，共计走访幼儿园15家。

袁永秋与幼儿园负责人进行了深入交流，主要了解学生在产教融合岗位上工作的表现，共同探讨学生实习就业及人才培养等合作事宜，已达成下一步合作意向。此次走访既是认真贯彻落实上级部门关于学院毕业就业工作要求的具体行动，也是深化校企合作，巩固产教融合成果的重要方式。学院下一步将继续对接幼儿园人才需求，优化人才培养模式与计划，将访企拓岗成效落到实处，为毕业生就业和实习搭建更广阔的平台。



图 2-44 10月28日-30日，党委副书记吕军带队前往浙江义乌企业开展访企拓岗专项行动。

【案例十四】10月28日-30日，党委副书记吕军带队前往浙江义乌企业开展访企拓岗专项行动，并看望旅游商贸系产教融合点实习学生。旅游商贸系主要负责人及毕业班班主任一同前往，共计走访了义乌市内贸电商协会、漫克哩哩（本部）、雅述电子商务有限公司、滴滴货运、创峻电商、皓柏科技等20家企业。



图 2-45 10 月 28 日-30 日，党委副书记吕军带队走访义乌市电商协会。



图 2-46 10 月 28 日-30 日，党委副书记吕军带队走访义乌广润网络有限公司。



图 2-47 10 月 30 日，党委委员、副院长胡勇带队前往江苏如皋、徐州等地开展访企拓岗专项行动

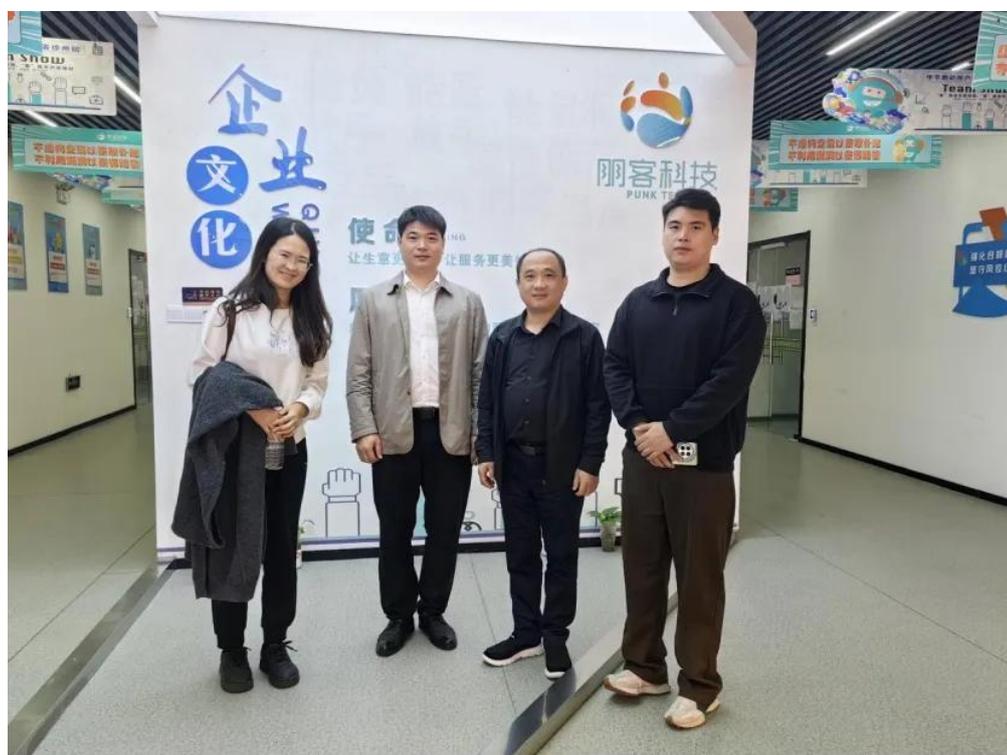


图 2-48 10 月 30 日，党委委员、副院长胡勇带队前往江苏如皋、徐州等地开展访企拓岗专项行动

【案例十五】2024年10月30日至11月1日，党委委员、副院长胡勇带队前往江苏如皋、徐州等地开展访企拓岗专项行动，并看望旅游商贸系产教融合学生，旨在加强校企合作，共育高素质人才。旅游商贸系党支部副书记等一同前往，共计走访3家企业。

胡勇一行深入产教融合点，参观了学生的工作和住宿环境，并与学生进行了亲切交流，了解学生在产教融合期间的工作和生活情况。此次走访为毕业生就业拓展了渠道，进一步加强学院与企业的合作，为提升毕业生就业质量提供了有力保障。同时，也进一步巩固了产教融合成果。学院下一步将继续加大访企拓岗专项行动工作力度，完善学院招培就三位一体长效机制，提升学院育人实效，促进毕业生高质量充分就业。

第三部分 服务贡献

一、服务国家战略

习近平总书记在全国教育大会上指出，以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。该院一直以建设“全国著名的茶学科特色院校”为目标，以服务国家战略布局、满足行业人才需求为发展方向，长期为茶、旅游、教育、电子信息等行业领域输送人才。

在2024年书记院长访企拓岗促就业专项行动的推动下，该院对不同地区相关行业人才需求的紧缺程度进行了相关调研，同时结合学院办学特色，进行了学科和专业设置的优化与调整。9月，在该院已与江西鑫邦实业集团有限公司、婺源篁岭文旅股份有限公司开展产教融合项目的基础上，为进一步深化校企合作，推动产学研的深度融合，该院旅游管理、酒店管理与数字化运营、计算机网络技术、艺术设计、学前教育、婴幼儿托育服务与管理等专业分别在义乌、婺源陆续开展产教融合项目。

二、服务行业企业

2024年，江西婺源茶业职业学院为2024届毕业生累计举办10场招聘会，线下4场，线上6场，累计709家企业参会，提供10084个岗位。书记院长访企116家，拓展就业岗位851个，实习岗位768个。

【案例十六】茶业系服务于茶业类企业，涉及省内多个地市，赣州有兴国春赐福生态茶厂、兴国益香源茶叶有限公司等，吉安有江西狗牯脑茶业集团有限公司、金盘岭茶厂等，南昌有林恩茶叶有限公司、赣茶集团等，九江有沙坦太阳红有限公司、海庐茶博园等，上饶有黄岗山茶厂、益和食品科技有限公司、正稀茗茶有限公司、婺牌茶叶有限公司等企业。

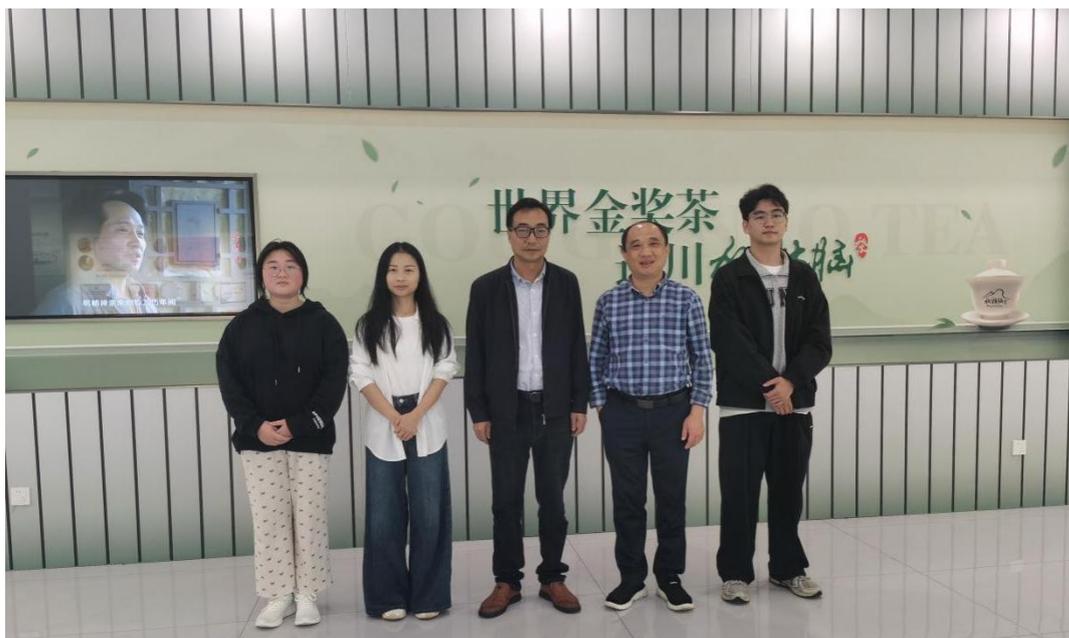


图 3-1 江西狗牯脑茶业集团有限公司



图 3-2 砂坦太阳红有限公司



图 3-3 婺源鄣公山茶业



图 3-4 婺源益和食品科技公司



图 3-5 婺源正稀茗茶有限公司

教育系进一步加强学校与企业之间合作，促进人才培养与行业需求紧密结合，深入推进产教融合的深入发展。教育系于6月20日，在实训楼407会议室开展了“产教融合促实践，协同育人谱新篇”产教融合合作单位与学生见面会。江西婺源茶业学院积极践行院园合作，共育人才，对接行业优秀幼儿园及教育机构，深入推进产教融合实现新的突破。

旅游商贸系紧密联合校企合作中心，与义乌电商行业、婺源旅游行业企业达成产教融合、校企合作，共建实训基地，共同培育企业需要的人才。已与“江西鑫邦实业集团有限公司”进行了两期产教融合合作，目前正在进行第三批合作。同时，与婺源篁岭文旅股份有限公司开展第二期产教融合合作。



图 3-6 党委副书记吕军带队前往义乌洽谈合作



图 3-7 党委副书记吕军带队走访义乌电商企业



图 3-8 与婺源篁岭文旅股份有限公司签订产教融合合作协议

积极开拓电子商务企业校企合作，了解上饶本地电子商务企业发展现状，走访上饶及周边电子商务类企业，以及外省市数字经济产业园，进一步洽谈深度合作，与义乌市漫克哩哩科技有限公司、徐州鹏客科技有限公司等达成校企业合作意向；与上海中翊日化有限公司洽谈“校中厂”合作，首期与电子商务专业合作，3个班200余人已成功开启合作。

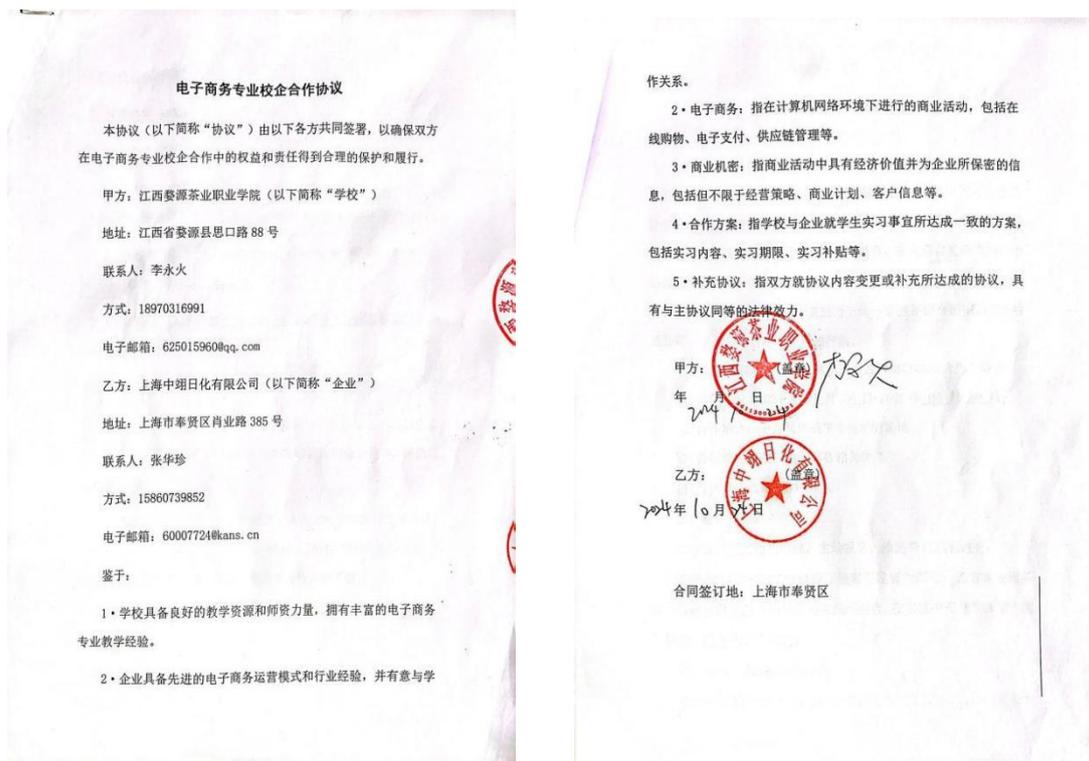


图 3-9 与上海中翊日化有限公司签订校企合作协议书

教育系紧密对接义乌幼儿园，于秋季学期组织25届毕业生前往义乌开展产教融合。10月底，学院领导带队走访义乌幼儿园，并看望产教融合学生。11月中学，学院领导带队走访惠州幼儿园。



图 3-10 学院党委副书记、院长袁永秋带队走访义乌幼儿园并看望产教融合学生



图 3-11 党委委员、副院长胡勇带队走访惠州幼儿园

教育系于10月份，联合婺源县五所公办幼儿园开展23级学生“金秋沐光启征程，实训研思促成长”跟岗实训活动。通过跟岗实训，让学生将理论知识与实际教学工作相结合，提高学生的教育教学实践能力，增强学生的职业素养，厚植新时代幼教情怀，唤起幼儿教师职业发展的内驱力。



图 3-12 教育系 2024 年秋季跟岗实训动员会

三、服务地方发展

我校将“请进来”“走出去”相结合，主动搭建校企合作桥梁，为学生开拓更多就业创业岗位和机会，同时为服务婺源当地企业发展提供人才资源。

【案例十七】2024年2月13日上午，江西婺源茶业职业学院党委书记李华龙书记，党委副书记、院长袁永秋，学院党委副书记吕军，党委委员、副院长胡勇同志带队走访婺源县人才市场、江西鑫邦文旅集团，开展书记校长“访企拓岗”促就业专项行动。



图 3-13 党委委员、副院长胡勇带队前往婺源工业园区商讨“1+1+N”结对共促毕业生就业工作



图 3-14 党委委员、副院长胡勇带队走访工业园区企业

同时，江西婺源茶业职业学院积极开展1+1+N专项行动，开拓婺源县工业园区企业30多家，为婺源当地企业发展共享了力量。

学院立足自己优势，结合婺源实际，为婺源茶产业开展了全方面的服务，包括茶园管理技术指导、茶叶生产技术指导、政策咨询、品牌策划，技术培训，人才培养等。学院组建了一支科技特派团，连续9年服务地方发展，服务了大鄣山绿色食品有限公司、益和食品科技有限公司、一枝芽茶叶有限公司等二十余家企业。

在人才培养方面，学院每年春季安排学生两百多人到各地区企业，参与企业生产，极大的缓解了企业春季生产困难问题。该院培养的毕业学生留饶率约30%，大约每年有60余名专业技术人才留当地工作，为当地的发展提供人才支撑。



图 3-15 茶树保护技术指导



图 3-16 茶园管理技术指导

四、服务乡村振兴

巩固脱贫成果，筑牢返贫防线。学院领导多次前往就相关产业开展调研工作。通过定期走访、数据比对等方式，对

脱贫不稳定户、边缘易致贫户以及突发严重困难户进行精准识别和监测；严格落实就业、培训等相关要求，开发公益性岗位，落实外出务工补贴发放。

开展产业帮扶，拓宽群众致富渠道。总结去年山塘养鱼项目鱼苗大批量死亡问题，工作队及时找原因，总结经验，向县里养殖大户取经，同时强化鱼塘管护工作，安装视频监控，鱼塘动态每日在村委工作群中报备。今年秋鱼塘喜获丰收，售出收益约4万元。筹措项目资金76万元，修缮了双路村的队屋，庙下组新建了一栋约260平米的厂房。两处村集体资产均可对外出租，增加村集体收益。

推进村庄整治，建设宜居和美乡村。学院严格落实各级关于开展美丽乡村建设要求，驻村工作队多次召开村两委会议和村民代表会，采取抓重点建设、突出村庄亮点的工作思路全面展开工作。一是筹措资金50余万元将下呈和宽仁两村破损坑洼的水泥村道，铺设成平整干净的青石板路面，极大改善了两村村庄环境。二是工作队与村两委就村庄环境卫生清洁、垃圾堆放处理、公共水域水质保持建立日常考核机制，确保村庄整洁保持常态化。

【案例十八】2024年3月23日上午，为贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神和考察江西的重要讲话精神，大力弘扬雷锋精神，推进乡村振兴，在凤山村开展“党建团建共建，助力乡村振兴”活动。



图 3-17 “学习雷锋好榜样，志愿奉献树新风” 文明实践活动

五、服务地方社区

为弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德，增强大学生的社会责任感和奉献精神，我校团委社会实践部10月11日来到弦高社区党群服务中心为老年人送去关爱和温暖，本次活动形式多样，内容丰富，通过实际行动表达了对长辈的感恩与敬爱。



图 3-18 志愿者与社区工作人员合影

自11月26日学院党员志愿者在工作日早、晚高峰阶段对茶职院、茗园小区外围店面及马路对面的店面路段进行文明劝导志愿服务。学院领导带领党员与网格员深入茗园小区住户进行创文宣传与问卷调查。



图 3-19 党委委员、副院长、组织部部长万玲创文宣传现场

第四部分 文化传承

一、传承红色基因

为热烈庆祝中华人民共和国成立75周年，传承和弘扬爱国主义精神，增强学生对国家和民族的认同感和自豪感，我校充分用好红色资源，传承红色基因，以党的光荣传统和优良作风坚定师生理想信仰，教育引导广大师生自觉从党的重大成就和历史经验中汲取营养，逐步推进“红色基因传承示范校”的建设。开齐开足《红色文化十讲》课程，思政部定期组织开展红色文化课程、将红色基因内容融入思政教学专题集体备课，探索推动红色文化和思政课教学、专业学科融合。

【案例十九】我校组织思政教师走进延安革命纪念馆、抗日军政大学纪念馆、杨家岭革命旧址、梁家河知青旧居、延安大学校史馆等红色历史现场进行现场学习，领略延安红色历史文化资源，感悟了延安精神的丰富内涵。



图 4-1 思政部教师前往延安研修

常态开展“品读红色经典，传承红色基因”“重温入团誓词，传承红色精神”等主题团日、红色主题班会等宣传教育活动，推进红色文化进校园；学院国旗护卫队定期举行升国旗仪式，将爱国之情化为护卫国旗的力量，结合“歌唱国歌”“国旗下的讲话”等活动，在国旗下播种理想和信念，厚植爱国情怀；组织师生开展红色走读、红色文化宣讲、红色文化主题演讲等实践活动，踏访洙坑等革命圣地，聆听革命先辈的英勇事迹，重温峥嵘岁月，进一步推动红色文化在当代的传播和传承；在重要时间节点、重大纪念日组织师生前往烈士陵园开展“缅怀革命烈士，传承红色基因”祭扫活动，引导广大师生重温革命历史，弘扬爱国精神，继承先烈遗志；积极邀请“可爱的中国”宣讲团来校宣讲，组织“青马工程”培训班成员现场观看江西省高校“诵读红色家书，讲述英烈故事”巡演，激励青年学子们要从革命先辈们身上汲取力量，弘扬先辈们的革命精神。



图 4-2 红色文化主题团日活动



图 4-3 举行升国旗仪式



图 4-4 思政教师和青马工程大学生骨干前往婺源县许村洙坑村开展红色走读暨一线课堂活动



图4-5 暑期社会实践团赴广丰区开展红色文化宣讲活动



图4-6 暑期社会实践团现场教学红歌《红星闪闪》

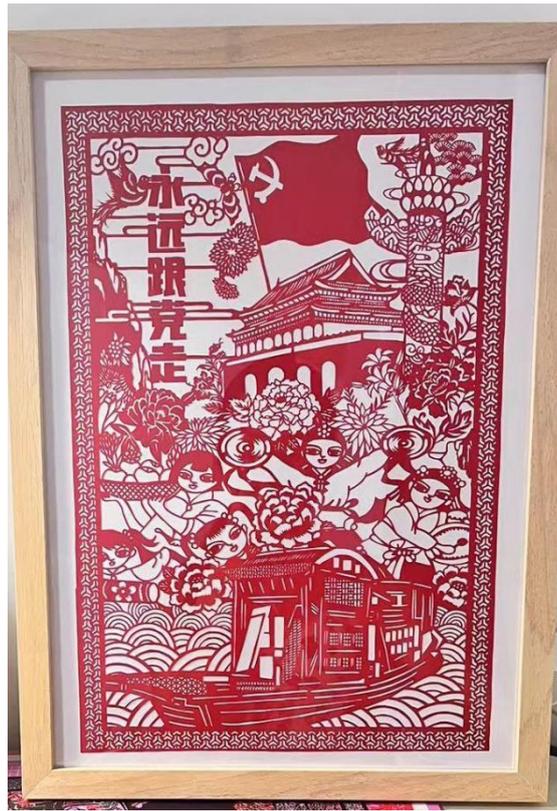


图4-7 红色走读活动优秀作品展——“百年风华”



图4-8 举行向革命烈士敬献花篮仪式



图4-9 “可爱的中国”宣讲团来校宣讲



图4-10 现场观看江西省高校“诵读红色家书，讲述英烈故事”巡演

通过“请进来”和“走出去”相结合的方式有效地将红色文化融入教育教学中，培养学生的爱国情怀和社会责任感，同时也为红色文化的传承和发展注入新的活力。

二、传承传统文化

我校深刻领悟“两个结合”特别是第二个结合的重要意义，深入挖掘中华优秀传统文化的思想精髓和精神要旨，坚持“以茶立校、实践育人”的办学底色，以中国茶文化培根，以习近平文化思想铸魂，努力建设“茶”特色思政课程和课程思政，将中华茶德融入课程教学、融入学生社团、融入实践活动、融入学生日常，走出一条以中华茶德为具体内涵的“四融入”特色立德之路。

开设“中华优秀传统文化”课程，充分挖掘鲜活素材，特别是其中的代表人物、历史典故、朴素哲理等来浸润、感染、熏陶青年学生，让学生感受中华优秀传统文化的厚度和温度；开齐开足茶文化课程，在旅游商贸系开设《茶文化与休闲旅游》课程，在教育系开设《少儿茶艺》课程，营造人人学茶、懂茶、爱茶、饮茶的氛围；将茶文化与“草木间”思政茶座“大思政课”平台、“5.21”国际茶日、重要节庆、传统节日等相融合，排演《香茗敬党》《婺源绿茶》《一袭龙井香》等茶艺表演，举办茶诗词朗诵比赛、茶画比赛、茶摄影比赛等以茶为主题的赛事活动等，创新茶文化展现形式，全方位营造我校“茶文化”校园底蕴。



图4-11 “茶园飘香”思政茶座



图4-12 《香茗敬党》茶艺表演



图4-13 《一袭龙井香》茶艺表演



图4-14 精美茶席设计

【案例二十】我校组织开展丰富多彩的社团活动，激发学生对于传统节日、传统服饰、传统习俗等传统文化的兴趣和爱好，例如结合传统节日开展“‘粽’香话端午，家国情

意浓”端午节等特别活动，促进传统文化的传承与发展；组织大学生青年宣讲团成员开展“传承文化精髓，树立文化自信”的主题宣讲、“重阳佳节至，传统韵味长”主题团日等活动，让中华优秀传统文化以更加生动的形式走进校园生活；通过开展校际交流活动，引导师生热情参与到如何传承中华优秀传统文化的讨论当中，例如在与江西传媒职业学院的交流交往中，感受到传统文化的魅力，引导师生自觉成为中华文化的坚守者、传播者和建设者。



图4-15 汉服社开展主题文化活动



图4-16 “‘粽’香话端午，家国情意浓”端午节特别活动



图4-17 传统文化主题团日活动



图4-18 江西传媒职业学院来校进行校际交流活动

三、深耕工匠文化，铸就匠心之魂

我校深入挖掘中华优秀工匠文化精华，将工匠文化融入各类课程教学、融入校园文化建设、融入社会实践教育与融入校企合作，帮助学生认知中华工匠文化体系，传承中华工匠文化精神，领会中华技艺美学意蕴，大力弘扬工匠精神，引导学生树立技能成才之志，坚定技能报国之心。

【案例二十一】我校结合“开学第一课”开展“劳模工匠进校园”活动，邀请荣获“乡村振兴全国首批名师工匠”“婺源绿茶制作技艺国家级非遗传承人”“赣鄱工匠”“江西省能工巧匠”等称号的方根民为新生开展讲座，激励学生树立正确成才观、职业观；组织师生走进“江西省非物质文化遗产生产性保护示范基地”华龙木雕有限公司感受“徽州三

雕”作品展及加工过程，走进婺源茶博物院感受浓厚的中国茶文化气息，实地体悟劳模精神、劳动精神、工匠精神的具体体现与深刻内涵；邀请能工巧匠、技能名师讲解专业知识并分享职场经验，让学生零距离感受工匠师傅和行家们的爱岗敬业和创新精神；组织学生前往八马茶业、小罐茶、谢裕大等全国知名茶企，婺女洲、篁岭等研学基地实习实践，涵养思想情操，推进产教融合校企合作，培育学生的职业素养和工匠精神。



图4-19 方根民与学生进行“我与劳模面对面”交流分享



图4-20 方根民与学生交流绿茶制作技艺



图4-21 “草木间”思政茶座——“同心躬耕职教 匠心共育英才”



图4-22 国家级非物质文化遗产项目“徽州三雕”代表性传承人俞有桂分享雕刻故事



图4-23 学生参与实习实践活动

积极组织师生参加各级各类技能竞赛，通过参加比赛催化学生技能的同时，提升学生工匠精神品质的形成。在2024年职业教育活动周期间，围绕“一技在手，一生无忧”主题，组织开展“金牌茶艺师”“金牌茶匠”“最美茶席”等系列传承工匠技能的竞赛，促进学生在技能展示过程中树立文化自信、技能专业自信；今年6月，旅游商贸系举办首届职业技能竞赛，紧密结合旅游及电商行业发展要求，设置导游服务、酒店接待、网店运营与数据分析、网店视觉营销与直播等赛道，让学生从多方面展示自己的专业强项，在展示中提高技能；教育系则组织开展“GZ058幼儿教育技能”竞赛活动，学生们在技能比拼中深刻领会工匠精神，在学习与实践的结合中增强认知能力与创新能力，从而提升自身的职业素养能力；11月，学院举办了“茶香传千里，技冠展英豪”的“评茶师”技能竞赛，学生选手们通过茶形辨识、香气辨别、茶

汤匹配和品质审定四大模块进行了一场以茶为媒的友谊竞技，在自我参与和自我挑战的过程中逐步培养工匠精神。



图4-24 2024年职业教育活动周活动启动仪式



图4-25 江西婺源茶业职业学院“金牌茶艺师”评选活动



图4-26 旅游商贸系举办第一届职业技能竞赛



图4-27 教育系开展幼儿教育技能大赛



图4-28 “茶香传千里，技冠展英豪”——“评茶师”技能竞赛

第五部分 国际合作

一、传达学习全省外事工作会议精神

【案例二十三】8月8日下午2点，学院召开专题党委会，会上，传达学习了2024年全省教育外事工作会议主要精神、《新时代高水平教育对外开放推进行动方案》等文件精神。会议强调，要早谋划，校企合作（继续教育）中心要起到国际交流引领作用，积极拓展国际交流与合作途径，通过国际化高端平台，拓展师生国际视野，提升广大教师教学科研水平。要多宣传，主动了解我校国际交流项目，积极营造国际化氛围，推动师生出国（境）进行学术交流、合作科研、交换学习。要勤沟通，加强与各部门的交流，了解需求并做好服务工作，同时学习其他兄弟院校好的做法，开拓思路。要守底线，严格按照外事活动纪律要求开展各项工作，守护政治安全、人身安全。

二、合作交流办学

我校暂时未展开国际合作的办学项目，也无留学生培养。目前，正在积极推动与马来西亚英迪国际大学签订战略合作协议，共同开展中外合作办学项目，为我校师生搭建本科、硕士和博士学历教育服务平台，打通师生留学升学渠道；线上与线下师资培训、联合举办研讨会和学术会议等师资交流项目，进一步增进学术交流和师生互访活动。

三、留学生培养

我校暂时只有简单的对外交流方面工作，尚未展开国际合作的办学项目，也不涉及到留学生培养。我校将继续努力，争取在国际化道路上取得更多突破，通过与留学机构建立联系，开展学生交换、教师互访等活动，逐步积累国际交流与合作经验。

四、职教出海

目前，我校主要聚焦于简单的对外交流方面的工作，尚未全面展开“职教出海”办学项目。然而，学院正积极规划并努力实现国际化战略，特别是在“一带一路”倡议框架下，寻求更多与先进资源引入相关的合作机会。

第六部分 产教融合

产教融合是职业教育改革的重要方向，也是当前提升我校办学质量的系统工程。

【案例二十二】近年来，我校积极推动产教融合、校企合作，重点以专业建设、人才培养模式、课程体系、教学团队、实训基地与实训教学、质量保障体系、学生综合素质、社会服务功能等为内容，围绕“三大职业核心能力”，构建“校企结合、产教融合、岗位实习”的专业人才培养体系，紧密服务地方发展需求，持续为区域发展注入源源不断的“新动能”，致力于培养出更多契合新质生产力发展需求的高素质应用型人才。

一、深化产教融合

2024-2025学年，我校进一步推动产教融合工作，茶业系、教育系、旅游商贸系全面铺开产教融合项目合作，致力于将教育与产业深度融合，共同培养适应市场需求的高素质应用型人才。

1.1 茶业系产教融合情况

茶业系正在洽谈合作企业，由于茶业企业的特殊季节性，尚未外出参加产教融合项目。

1.2 教育系产教融合情况

为进一步加强学校与企业之间合作，促进人才培养与行业需求紧密结合，深入推进教育系产教融合，6月20日，教育系在实训楼407召开产教融合合作单位与学生见面会，对接行业优秀幼儿园及教育机构，深入推进产教融合实现新的突破。

【案例二十三】6月-9月底，我校教育系8个班级339名学生分批次参加义乌市幼教联盟共同体产教融合项目，分布在92个幼儿园。



图6-1 教育系产教融合合作单位与学生见见面会



图6-2 学生与合作单位见面



图6-3 教育系安排学生前往义乌参加产教融合

1.3 旅游商贸系产教融合情况

为实现职业院校与企业的人才培养目标对接,根据企业的需求和行业标准,共同制定人才培养方案、设计课程体系、开发教学资源等,培养出符合产业发展需求的高素质技术技能人才。

【案例二十四】旅游商贸系14个班级,539名学生参加产教融合项目,与江西鑫邦文化旅游有限公司(婺女洲度假区)、婺源篁岭景区、婺源厚塘庄园、婺源乡村文旅、浙江嘉兴海宁古城旅游、上饶九牛文化旅游有限公司(望仙谷景区)等企业开展旅游管理、酒店管理与数字化运营专业的产教融合项目,与浙江义乌电商协会、江苏南通顺丰、江苏昆山华道数据等企业开展电子商务专业的产教融合项目,与上述企业开展校企合作,进行产教融合基地建设。



图 6-4 学生在篁岭景区参加产教融合

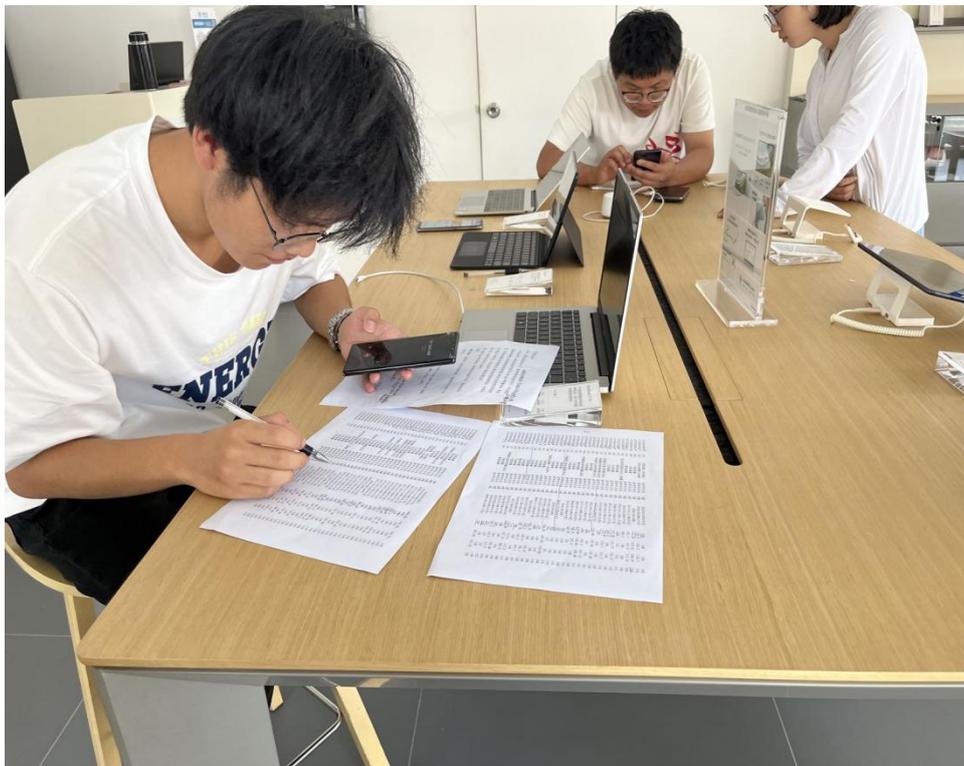


图 6-5 电子商务专业学生参加产教融合

通过产教融合基地建设,力求为学生提供真实的生产环境和实践机会,让学生在实践中巩固所学的理论知识,提高专业技能和职业素养,加快推进行业的用人需求市场匹配,提升专业人才培养的质量,创新职业教育教学模式,增强旅游商贸系的各专业服务地方经济的能力。产教融合基地的建设,为旅游商贸系和企业之间搭建了一个紧密合作的平台,促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,实现了双方资源共享、优势互补、协同发展。

二、访企拓岗搭桥梁

2.1 茶业系访企拓岗促就业

2024年3月18-20日,江西婺源茶业职业学院党委副书记、院长袁永秋等3人赴浙江安吉、安徽广德、安徽黄山等地开展访企拓岗工作,分别考察了浙江宋茗白茶有限公司浙江安吉骆师傅白茶有限公司、安吉东方御福白茶有限公司、安徽广德大溪乌黄茶有限公司、安徽广德御福茶叶有限公司、安徽谢裕大茶叶有限公司等10家企业,开展书记校长“访企拓岗”促就业专项行动,将“请进来”“走出去”相结合,主动搭建校企合作桥梁,为学生开拓更多就业创业岗位和机会。



图 6-6 班子成员考察御福茶叶公司



图 6-7 班子成员考察骆师傅公司



图 6-8 班子成员考察安吉宋茗白茶公司

4月27日，学院党委副书记俞健文，茶业系主任曹玉林同志带队赴九江海庐茶博园等企业进行调研，开展访企拓岗活动。为提升人才培养质量，促进学生岗位对接能力，进一步推动落实学生从“学员到员工”的角色转换。



图 6-9 班子成员九江海庐茶博园看望实习学生



图 6-10 赴九江海庐茶博园访企拓岗

2024年6月28-29日，茶业系主任曹玉林赴福建泉州与日春茶叶股份公司、理想茶叶有限公司深入讨论产教融合事宜，通过了解企业需求，交流双方互为关切的问题，并讨论解决方案，为进一步的合作提供可能。



图 6-11 赴福建泉州理想公司讨论产教融合事宜



图 6-12 赴福建泉州日春公司讨论产教融合事宜

2024年6月26日，茶业系主任曹玉林茶职院参加福建宁德职业技术学院牵头成立的全国三茶统筹产教融合共同体

成立大会，我校成功入选为副理事长单位，与全国上百家单位共同探讨三茶统筹产教融合发展。



图 6-13 全国三茶统筹产教融合共同体

2.2 教育系访企拓岗促就业

为广泛开拓就业渠道和就业岗位，深入了解就业市场对人才需求的实际情况，为专业优化动态调整提供调研支撑，掌握最新信息数据，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。教育系积极开展访企拓岗，深入义乌市79所幼儿园考察调研，力求为学生提供更多的就业岗位选择，拓宽就业渠道，为教育系毕业生高质量就业保驾护航。学校通过访企拓岗，与幼儿园建立长期稳定的合作关系，有助于为幼儿园提前了解和培养潜在的人才，建立人才储备库，为幼儿园的长远发展提供有力的人才支持。



图 6-14 教育系访企拓岗



图 6-15 了解学生实习情况

2.3 旅游商贸系访企拓岗促就业

为广泛开拓就业渠道和就业岗位，深入了解就业市场对人才需求的实际情况，为专业优化动态调整提供调研支撑，掌握最新信息数据，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。旅游商贸系积极开展访企拓岗，深入旅游电商企业考察调研，深入开展校企合作和实习就业洽谈，力求为学生提供更多的就业岗位选择，拓宽就业渠道，为旅游商贸系毕业生高质量就业保驾护航。学校通过访企拓岗，与企业建立长期稳定的合作关系，有助于为企业提前了解和培养潜在的人才，建立人才储备库，为企业的长远发展提供有力的人才支持。



图 6-16 电商企业访企拓岗

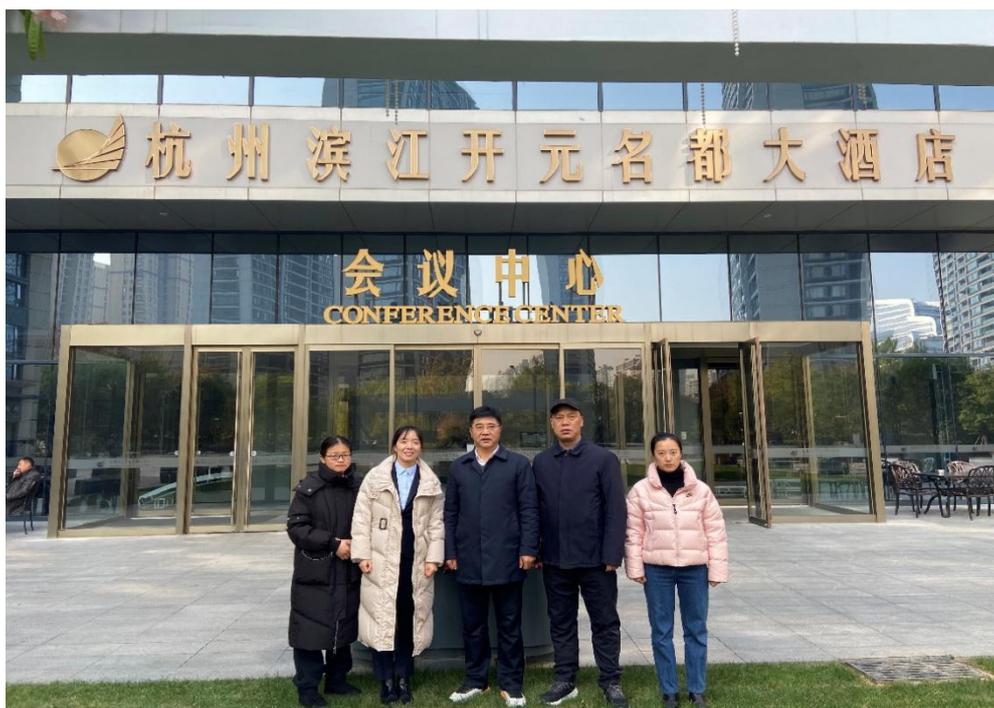


图 6-17 旅游企业访企拓岗

三、教师与学生加强社会实践

3.1 工学结合、教学相长

为提高学生专业技能水平，更好地让学生将课堂上学到的理论知识应用到实践中，加深对专业知识的理解和掌握，通过实习实践培养良好的职业道德、职业态度和职业习惯，在实践中发现问题并提出创新性的解决方案，从而激发创新意识，培养创新能力，增加就业机会，提高就业竞争力。实训实践使学校教育与企业需求紧密结合，让师生了解行业的最新动态和发展趋势，以及企业对人才的实际需求，促使学校根据市场需求调整专业设置、优化课程体系、更新教学内容，实现专业与产业的无缝对接，提高人才培养的针对性和适应性，从而实现工学结合、教学相长。



图 6-18 酒店专业岗位实践



图 6-19 电商专业“校中厂”客服岗位实践

3.2 参加社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助青年学生在社会实践中受教育、增才干、作贡献。

【案例二十五】7月1日至7日，我校“草木间”暑期社会实践团“青春向阳·茶缘相伴”团队赴广丰区芦林街道翁岭村新时代文明实践站，开展“强国有我、青春有为”暑期社会实践暨“万名大学生进千站”文明实践志愿服务活动。实践团青年学生们深入农村学习实践，走访入户与村民面对面交流并宣传讲解防溺水、反诈骗、禁毒、防艾知识，积极参加基层党日活动并开展乡村振兴主题宣讲交流，为村民送

上茶职院特色茶艺表演节目，还开展了一系列关爱留守儿童宣讲教育活动。



图 6-20 “草木间”暑期社会实践团“青春向阳·茶缘相伴”团队活动



图 6-21 特色茶艺表演



图 6-22 红色文化宣讲



图 6-23 红歌《红星闪闪》现场教学



图 6-24 安全教育宣讲



图 6-25 青春健康知识宣讲

【案例二十六】7月6日，江西婺源茶业职业学院“故园里”暑期社会实践团以“村”为主线，在学院团委负责人江詹晨玮带领下走进婺源县秋口镇王村石门自然村，沿着习近平总书记考察江西的足迹，开展“牢记嘱托强国有我，行走赣鄱感恩奋进”的暑期大思政实践活动，通过理论宣讲、实地研学、入户走访、志愿服务等方式，感受体悟乡村振兴成果。



图 6-26 在石门村参加“牢记嘱托强国有我，行走赣鄱感恩奋进”的暑期大思政实践活动



图 6-27 实地研学：探寻非遗技艺与文化遗产

走进月亮湾非遗馆，实践团成员们被展台上陈列出的精美徽雕、歙砚、剪纸等手工艺品深深吸引，无不为其精湛的技艺和传承人的坚守所感动。在这次走进非遗馆的研学活动中，成员们近距离地感受到了非遗文化精髓，在潜移默化中接受着传统文化的熏陶，增强了成员们对非物质文化遗产保护传承意识，激发其学习优秀传统文化的热情和积极性。



图 6-28 入户走访：感悟乡村振兴下的“百姓富”



图 6-29 学生实地入户走访

四、牵头或参与省、市、县域产教联合体情况

我校暂未加入到省、市、县产教联合体，但一直密切关注省、市、县产教联合体发展动态，如相关联合体组织的研讨会、项目申报通知等；并积极参与、申报产教联合体发起的一些前期合作项目，如参与联合体组织的技能培训、课程开发等项目，以实际行动表达学院加入的诚意和能力。通过参与这些活动，可以及时了解联合体的需求和发展方向，展示学院的实力和合作意愿。

五、行业产教融合共同体建设

【案例二十七】2024年6月26日，茶业系主任曹玉林茶职院参加福建宁德职业技术学院牵头成立的全国三茶统筹产教融合共同体成立大会，我校成功入选为副理事长单位，与全国上百家单位共同探讨三茶统筹产教融合发展。

六、产教融合基地资源共建

6.1 产业学院

我校目前尚未建立产业学院，2024年，我校进一步推动产教融合工作，茶业系、教育系、旅游商贸系全面铺开产教融合项目合作，逐步积累合作经验，为将来加入产业学院奠定基础。下一步，学院正在组织专门的团队对已经成功运营的产业学院进行调研，了解其组织架构、运行机制、合作模式、课程设置等方面的情况，分析其优势和可借鉴之处，为我校是否加入**以及**如何加入产业学院提供参考依据。

6.2 现场工程师

江西婺源茶业职业学院坐落于中国最美乡村——婺源，

婺源历史悠久、底蕴深厚，有着丰富的旅游、人文资源，但婺源并不是制造业发达地区，尚未有智能制造业，学院未有合适的环境培养现场工程师。下一步，学院茶业系将寻找优质茶企，了解企业对于参与产业学院建设和现场工程师培养的意向，寻找双方的合作契合点，通过与企业合作共建实验室等方式共同开展人才定制培养、合作研发项目等；结合现场工程师的岗位要求，对现有课程体系进行优化。增加与实际工作场景紧密相关的课程，如生产技术方案制定、设备运维管理等课程，加大实践教学在整个教学过程中的比重，建立校内实训基地，模拟企业生产环境，让学生进行实际操作训练。同时，与合作企业共建校外实习基地，安排学生到企业进行实习，让学生在真实的工作环境中积累经验。

在师资队伍建设上，一方面，鼓励学院教师到企业挂职锻炼，提高教师的实践能力和工程素养。另一方面，聘请企业的技术专家和工程师到学院担任兼职教师，参与教学和指导学生实践，为学生传授一线工作经验和最新技术知识。

第七部分 政策落实质量

一、国家政策落实

1.1 深入推进“草木间”党建工程

院党委深刻领会习近平总书记关于“‘茶’字拆开就是‘人在草木间’”的妙解精神，创新打造“草木间”党建品牌，并围绕“双融双育”活动要求，深入开展“一校一品”创建工作，充分发挥“草木间”党建工程引领效能，以高质量党建引领我校高质量发展，已初步将“草木间”党建工程

打造成为了一个以“草木间”党建品牌为统领，包含党建、思政、统战、学工、工会等各部门工作的综合体系。“草木间”党建工程被列为全市基层党建“书记领航”提质增效类项目。

【案例二十八】我校副县级以上领导干部开展“草木间”调研活动

在“草木间”党建工程引领下，学院副县级以上领导干部围绕高校内设机构设置、毕业生就业、思政育人与办学特色融合、党建引领发展、“产教融合”模式创新、廉洁文化建设、茶旅融合发展、院校服务地方经济发展等方面，带头开展了8次调研，共发现问题35个，提出解决措施44条。

【案例二十九】我校广泛开展“草木间·四进四问”活动

班子成员、中层干部、支部书记广泛开展“草木间·四进四问”活动，进教室问学习、进寝室问生活、进食堂问服务、进社区问民生，了解了学生实习生活情况，解决了学生就业需求；及时处理了寝室报修100余批次；落实了领导陪餐制度，督促解决了菜品偏少、份量不足等问题；组织党员开展了小区整治、文明创建等志愿服务，挂点小区卫生、绿化、照明等得到改善。

1.2 扎实开展党纪学习教育

4月15日，院党委召开党委（扩大）会议，传达学习了习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话精神、市委办公室《落实〈学习宣传贯彻《中国共产党纪律处分条例》工作

方案》的措施清单》，审议了我校开展党纪学习教育的工作安排、院党委落实《学习宣传贯彻〈中国共产党纪律处分条例〉工作方案》措施清单。5月11日和13日，院党委举办了茶职院县级党员领导干部党纪学习教育读书班，并同步召开了党委理论学习中心组集体学习会。期间，我校县级党员领导干部围绕学习《中国共产党纪律处分条例》，紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律的主旨要义和规定要求，开展了研讨交流。9月20日，院党委召开党委（扩大）会议，对党纪学习教育进行了认真总结，推动党纪学习教育常态化长效化。

院党委召开扩大会议，贯彻落实全市加强干部管理和作风建设大会主要精神。根据全市加强干部管理和作风建设大会和《关于常态化开展作风建设六大专项整治的若干措施》（饶办通字〔2024〕71号）精神，在我校2023年制订的《关于开展作风建设整治提升专项行动工作方案》（赣茶职院党政办字〔2023〕54号）的基础上，制订了我校《关于常态化开展作风建设六大专项整治的若干措施》。

1.3 牢牢把握意识形态工作主动权

院党委坚持高位推动，严格落实意识形态工作责任制。定期召开意识形态工作专题党委会、意识形态工作联席会议研究部署意识形态工作，成立了敏感舆情工作领导小组和网评员队伍，持续开展了非规划教材选用的意识形态审查和有害政治读物等排查，规范了学生社团管理，层层压实了意识形态工作责任。5月29日，我校召开校地联动维护高校政治

安全工作部署会暨意识形态联席会议。通过网络巡查、落实报平安制度、值班值守和领导带班等一系列制度，院党委牢牢把握住了意识形态工作主动权。

二、地方政策落实

2.1 积极主动抓好巡察整改工作

针对市委第七巡察组对我校党委巡察后反馈的4个方面41个问题，提出了159条具体整改措施。在整改成效方面，从问题解决维度看，目前已整改完成37个问题，完成率90.24%；4个问题正在推进，将于12月底前全部整改完成，已完成整改的继续巩固成效。从措施落实维度看，41个问题涉及的159条整改措施，已落实153条，完成率96.22%。通过整改，我校教学、科研、学生管理等工作的科学性有效加强，办学治校水平得到提升。

2.2 实实在在办好民生实事

一是多措并举促进就业。我校认真落实访企拓岗促就业要求，班子成员积极带队开展访企拓岗促就业行动，建设“5+2”就业之家，联袂婺源县工业园区开展“1+1+N”结对促就业工作。上半年通过访企拓岗，班子成员走访了新企业16家，有效拓宽了毕业生的就业渠道。上半年共举办线下就业双选会1场、线上就业双选会3场，共75家企业参会，提供岗位需求216个，招聘人数2905人。此外，我校积极开展创新创业教育，举办了中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛，13个学生创业项目落地大学生创业孵化基地。2024届毕业生实现毕业去向落实率81.38%。

二是积极维护师生健康安全。我校严格落实省教育厅“互联网+明厨亮灶”要求，实行院领导陪餐制度。严格控制校内超市商品售价，所有商品均按照属地超市平均价格的九折销售，不定期检查是否存在过期或临期商品，保障师生“舌尖上的安全”和合法权益。开展了学生宿舍消防安全隐患排查，为学生宿舍照明用电增设了漏电保护器，对使用大功率用电器等存在消防安全隐患的行为进行了教育、制止。

三是充分发挥“一站式”学生社区服务功能。“一站式”学生社区正式投入使用，学工处、团委、财务处、后勤管理处、招生就业处等部门陆续入驻，功能日趋完善，基本实现了学生事务统一办理，学生办事只跑一次。此外，邮政快递也在一站式学生社区开设了服务点，为学生收寄快递、包裹提供校内服务。

2.3 坚持服务地方经济社会发展

我校坚持积极服务地方经济社会发展。选派优秀干部组成乡村振兴工作队前往婺源县浙源乡凤山村参与乡村振兴工作，严格落实乡村振兴工作队经费保障，并以工会福利方式帮助村民销售蜂蜜、菜籽油等农产品。在“六一”儿童节来临之际，学院组织志愿者前往驻地乡村小学开展文艺活动。学院持续深化校企合作，加强了与婺女洲度假区、篁岭景区、婺牌茶等本地旅游、茶业企业的交流合作，先后组织专业教师到企业调研指导，服务产业发展。

三、学校治理

3.1 以制度保障党委领导下的校长负责制落实

我校坚持标本兼治，以巡察整改为契机，不断推进制度建设，巩固整改成果，推动落实党委领导下的校长负责制。今年以来，先后出台了《院党委领导班子成员党建工作联系点工作制度（试行）》《党建示范攻坚暨“一校一品”建设三年行动计划》《院党委2024年党建工作要点》《茶职院“草木间·新时代新人铸魂工程”暨三全育人工作实施方案》《党委理论学习中心组2024年度学习计划》《2024年茶职院领导班子讲思政课工作方案》《高水平职业学校和专业群建设实施管理办法（试行）》《思政课集体备课实施办法（试行）》《教学质量评估办法（试行）》《教学督导管理办法（试行）》《产教融合实施办法（试行）》等20余项规范性文件。例如：通过修订院党委《会议议事规则》，进一步明确了院党委会、院长办公会的“边界”，完善了党委会规程，健全了议定事项的督办机制，有效确保了党委统一领导、党政分工合作、校长依法行使职权。

3.2 以制度构建常态化为师生办实事机制

我校坚持以学生为中心，树立正确的政绩观，认真评估已有制度实施效果，及时进行修订与完善；对制度空白，以问题为导向，系统谋划，急用先行，加强建章立制，通过制度不断将为师生办实事的好做法固定下来，构建常态化解决师生急难愁盼问题机制。例如：修订了《差旅费管理办法》，调高了教职工出差住宿标准；出台了《日常报修维修与公物损坏赔偿制度（试行）》，规范了报修程序，提高了维修效率；出台了《食堂学生用餐院领导陪餐办法》，加强了食品卫生

安全管理；出台了《勤工助学管理办法》，确保有需要的同学及时得到帮助；下发了调整零星费用报销程序的通知，简化了快递、打印机加墨等低值高频事项的报销程序；简化了学生离校请假程序，全部通过微信小程序线上请假；优化了新生报到程序，将大部分工作在线上完成，将线下报到时间压缩到最短，避免了在烈日下的排队等待。

3.3 坚持以赛促学、以赛促教

2023-2024 学年里，师生共获得市级以上集体荣誉 3 项、个人荣誉 52 项，同比翻番，其中全国性奖项 3 项、全省性奖项 31 项，包括第六届全国茶业职业技能总决赛（茶叶加工）二等奖、全国茶学专业青年教师教学大赛三等奖两项、“江西省能工巧匠”称号等。我校 4 名教职工入选国家乡村振兴局、中国科协的第一批支持脱贫县产业发展顾问组成员，2 人入选中国茶叶学会第十一届理事会常务理事和茶叶加工专业委员会委员，另有 5 名老师被聘为江西省职业技能鉴定专家委员会茶叶类专家委员会专家。我校每年举办制茶大赛、评茶大赛、茶艺大赛和茶席设计大赛等专业赛项，多名教师担任省、市、县各级专业技能比赛评委，通过以赛促学的形式，进一步巩固了学生的专业知识和技能，也从中选拔出了一批优秀技术技能人才参加市赛、省赛和国赛并获奖。

四、经费投入

4.1 多元化筹资渠道

一是政府拨款：争取国家及地方政府的财政支持，作为专业建设的主要资金来源。

二是学费收入：确保学费收入能够部分支持专业建设。

三是社会捐赠与赞助：积极寻求社会各界，包括企业、校友、慈善机构等的捐赠与赞助，为专业建设提供额外资金支持。

四是科研经费：鼓励教师申请各级各类科研项目，争取科研经费支持专业建设。

4.2 科学编制预算

根据专业建设规划的具体目标和任务，科学编制年度预算，明确各项支出的具体用途和金额，确保资金使用的合理性和有效性。

4.3 优化资源配置与提高资金使用效益

一是优化配置资源：根据专业建设的需求和实际情况，合理配置各类资源，包括人力、物力、财力等，避免资源浪费和重复建设。

二是提高资金使用效益：加强项目管理和绩效评价工作，对专业建设项目的实施效果进行定期评估和总结，及时调整和优化资金使用方案，提高资金使用效益。

五、加快推动学院高质量发展

我校以建设“全国著名的茶学科特色院校”为目标，坚持深耕茶赛道、彰显茶特色，做好“三茶融合”统筹发展“大文章”，并积极推进现代职业教育体系改革，瞄准省“双高”院校要求，加强龙头企业进院校对接帮扶，不断补短板、强弱项、促发展，加快推动学院高质量发展。

第八部分 面临挑战

一、面临的主要挑战

1.1 产教融合需要进一步拓宽

目前产教融合育人模式虽已不断成熟，但仍有部分专业尚未开展产教融合，导致在专业建设中企业参与深度不足，社会适应性有待于进一步提升。

1.2 教师队伍需要进一步扩充

按照 18:1 的教师配备要求，目前我校教师数量仍然不足，仍然存在教师超负荷运转、工作压力大等现象。师资队伍中，尚无博士学位教师，部分年轻教师职称还有待提升，仍需进一步加大教师培养力度。

二、面临的主要机遇

2.1 政策机遇

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对职业教育高质量发展提出了新要求，也为职业教育发展提供了强大的政策支持。上饶市政府出台的《上饶市构建职业教育创新发展高地实施方案》（饶府字〔2021〕6号），提出了推进现代职业教育体系建设、完善职业教育产教融合规划、夯实职业院校办学基础条件、拓宽职业院校人才引进渠道、加快职业教育资源整合共享等 6 项工作目标。

2.2 产业发展机遇

茶业是我省乡村振兴的重要支点之一。我省拥有优质的茶叶资源，全省 100 个县（市、区）中，茶园面积超万亩的有 18 个、超 5000 亩的有 35 个，茶叶产量超 100 吨的有 42

个。省政府出台的《江西省农业七大产业高质量发展三年行动方案（2023-2025年）》（赣府字〔2022〕45号）强调，到2025年，打造茶叶、中药材2个百亿特色产业链。茶产业发展迫切需要加强县、乡两级茶业专业技术人才队伍建设。

三、下一步计划

3.1 进一步健全现代职业教育制度

一是建立健全职业教育与普通教育的学习成果融通、互认制度，打通学院与普通高校教学合作壁垒。二是完善产教融合、校企合作制度体系，确保产教融合、校企合作有规可依、有序推进。三是继续拓宽技能证书培训和认证。在现有“1+X”证书的基础上，继续拓宽不同专业的技能培训，使学生获得更多的职业技能证书。

3.2 进一步加强教师队伍建设

一是加大人才引进力度，强化学院外宣，充分爱惜人才，打造引才育才案例，发挥典型示范效应，通过社会招聘、全省三级联考提升教师队伍的配备。二是高标准严要求招聘编外教师，依法依规平等对待编外教师，积极吸纳紧缺人才作为兼职教师，做好编内、编外、兼职教师的福利待遇保障，调动全体教师工作积极性，解决师资配备不足问题。三是建立干部人才储备库，将符合条件的教职工纳入干部人才库管理，并加大干部的培训 and 培养力度，有计划地培养选拔干部。持续推进新入职人员在管理岗位锻炼机制，加强年轻干部的培训与培养，加大年轻干部的储备。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西省婺源茶叶学校(00228)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	7	0
2	毕业去向落实人数	人	7	0
	其中：升学人数	人	6	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	-
4	月收入	元	2300	0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	0
	面向第二产业就业人数	人	-	0
	面向第三产业就业人数	人	1	0
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	11.80	-

表 2 满意度调查表

名称：江西省婺源茶叶学校(00228)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	-	91.15	34	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	-	85.29	34	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	-	92.65	34	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	-	95.59	34	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	-	91.18	34	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	-	92.16	34	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	-	93.19	211	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	-	-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	93.19	211	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	-	-	-	-
5	家长满意度	%	0	86.07	40	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：江西省婺源茶叶学校(00228)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比	:	1.16	7.30
2	“双师型”教师比例	%	33.30	33.30
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	4	4
5	教学计划内课程总数	门	406	50
		学时	61504	5576
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	3.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4500	105772.00

表 4 服务贡献表

名称：江西省婺源茶叶学校(00228)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	0
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.60
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	2
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

名称：江西省婺源茶叶学校(00228)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：江西省婺源茶叶学校(00228)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	0	44
2	年生均财政拨款水平	元		3000.00
3	年财政专项经费	万元		12.90
4	教职工工额定编制数	人	2	2
	教职工总数	人	18	17
	其中：专任教师总数	人	6	6
	思政课教师数	人	1	1
	体育课专任教师数	人	1	1
	美育课专任教师数	人	1	1
5	班主任人数	人	2	2
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7	46
	其中：学生体质测评合格率	%	100	91.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	300	0
	年支付行业导师课酬	万元	3	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

江西省婺源茶叶学校

中等职业教育质量报告

(2024 年度)