

2024 年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书 (附件)

成果名称：高职涉茶专业贯穿产教研“三茶三方三融七步式”教育模式的探索与实践

成果完成人姓名：邹勋、徐耀微、罗婵玉、胡欣、王雅玥、
陈世亮、韩静彦、辛华洪、张静、宋露菊、
杨兰、庄翔宇、胡洁、付子豪、郑鹏

成果完成单位名称：江西婺源茶业职业学院、江西省茶叶协会、江
西省茶产业联合会、江西省茶叶学会、江西御华轩实业有限公司

教育类别：☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源：☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 其他__

专业类别：41 农林牧渔大类

成果类别：☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革
☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☒ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☐ 教师培养培训

成果网址：<http://www.jxtvo.com/Item/Show.asp?m=1&d=1874>

推荐序号：160001

推荐单位（盖章）：江西婺源茶业职业学院

推荐专家组织名称：

推荐时间：2024 年 9 月 5 日

江西省教育厅制

目录

(职业教育类)申报书(附件)	1
一、成果总结报告	3
一、成果形成的背景和过程	4
二、成果的主要内容	5
(一)成果内容概述	5
(二)成果解决的主要教学问题	6
(三)解决教学问题的方法	6
三、成果的创新与特色	9
四、成果的应用与推广	10
二、支撑材料	13
(一)推广证明	14
1.院校应用推广证明	14
2.企业应用推广证明	27
(二)职业(行业、创业)技能竞赛获奖材料	53
1.国家级技能(集体)(1项)	53
2.国家级技能(个人)(20项)	53
3.国家级级创业(团队)(1项)	63
4.省级技能(个人)(24项)	64
5.省级创业(团队)(2项)	81
6.市级技能(个人)(5项)	82
(三)一流核心课程	86
(四)荣誉称号	89
1.省级荣誉称号(共11人/次)	89
2.市级荣誉称号(共2人/次)	99
3.上饶市干部创先英雄榜(1人/次)	100
(五)项目材料	104
1.教改课题	104
2.国家级资源库	105
3.已立项材料	121
(六)教材(共三门)	125
(七)校内政策文件	134
1.关于师生参加各类教学竞赛管理与奖励的办法(试行)	134
2.产教融合实施办法(试行)	142
3.关于开展产教融合专业的课程运行实施办法(试行)	157
(八)涉茶专业实习实训基地协议(共17家)	162
(九)非遗证书(共5人)	215
(十)聘书	220
(十一)优秀指导老师(8人/次)	222
(十二)学生创业佐证(24人/次)	232
(十三)专利材料	244
1.企业合作专利(2份)	244
2.自研专利(7份)	246
(十四)论文	253
1.教改获奖论文(1项)	253
2.其他获奖论文(1项)	253
3.已发表涉茶论文目录清单	254
4.已发表涉茶论文首页	255
(十五)来往函	281

1. 受邀加入产教融合共同体的函	281
2. 支持各类茶事活动的函	298
3. 同类院校（单位）来我院现场考察的函	320
4. 中高职一体化联合办学协议（两份）	327
（十六）宣传材料	333
1. 领导关怀（2份）	333
2. 与农大本科合作办学宣传材料	338
3. 媒体报道材料	340

一、成果总结报告

高职涉茶专业贯穿产教研“三茶三方三融七步式”教育模式的探索与实践

成果总结报告



一、成果形成的背景和过程

茶产业，中国传统瑰宝，深蕴文化底蕴，彰显经济与社会双重价值。近年来，随着茶文化的全球风靡与茶产业的深刻变革，对高素质、专业化的茶产业人才需求急剧上升，尤其在种植技艺、加工创新、市场营销、文化传播及科技研发等关键环节。然而，当前人才培养体系面临重重挑战，包括专业化与职业化水平有待提升、技能培养与实际需求脱节、以及产教融合机制陈旧等问题。

在此背景下，探索并实践高职涉茶专业产教研深度融合、育训结合的新教育模式显得尤为迫切与重要。遵循《职业学校校企合作促进办法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》等国家政策指引，自学院2018年升格为高职院校以来，本团队直面课程体系理论教学偏重、学生综合能力培养不足、教师教学方式固化和产教融合机制陈旧等痛点，创新提出“三方三融七步式”改革路径，并于次年启动实践，历经五年磨砺，成效初显。

2021年3月，总书记在燕子窠生态茶园的重要指示——“统筹茶文化、茶产业、茶科技，共筑乡村振兴基石”——更是为我们指明了方向，深受鼓舞的团队在原有基础上，受此启发，本团队进一步将“三茶”统筹融入既有框架，深化“三方三融七步式”教

学法，致力于打破传统界限，构建以学生为中心、产教深度融合的教育生态，培养符合新时代茶产业发展需求的技能型人才。

二、成果的主要内容

（一）成果内容概述

（1）率先在教学环节中创新性地融入了“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹的先进理念，旨在全方位促进学生的综合素质与能力的均衡发展。通过这一前瞻性的教学举措，我们致力于培养既深刻理解茶文化精髓，又具备扎实茶产业知识与创新茶科技应用能力的复合型人才，为学生的全面成长与未来职业道路铺设宽广的基石，分别受到人民网、人民日报、央视网、中国网、中国教育网等主流媒体报道。

（2）开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式，该模式通过学校、企业、行业三方紧密合作，深度融合优质资源，实现教育链、产业链与创新链的相互贯通与协同发展。在这一模式下，教学与实践、理论与技能、学习与创新实现了产、教、研深度融合与并进，与企业企业共研 8 编，专利两项。为培养具备高度适应性和创新能力的应用型人才提供了有力支撑。

（3）在深化教师竞赛指导力与教育教学能力的过程中，精心构建了“七步精进”教学模式，该模式以“认知先行”为基石，引导学生与教师共同确立学习与实践的起点；随后通过“任务剖析”与“项目细化”，精准定位教学与实践的具体方向与目标；在“策略制定”阶段，鼓励教师创新教学方法，为学生量身定制学习策略；进而在“组织落实”与“执行到位”中，确保教学计

划与实践活动的有效实施；最终，以“成果评估”为总结，全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。这一教学模式不仅强化了教师的指导能力，也极大地促进了教育教学质量的飞跃，师生参赛获奖人次逐年增高。

（二）成果解决的主要教学问题

（1）解决了课程体系单一，过度强调理论教学，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学的问题。

（2）解决了教学方式固化，长期缺乏创新思维，止步于“教师讲、学生听”模式，教学质量偏低的问题。

（3）解决了教学改革被动，教师深入理解不足，教学改革流于表面，教学效果差的问题。

（4）解决了将少数优等生单独集中起来进行参赛项目的强化训练，提高的只是单一技能，而与促进全面发展相悖的问题。

（5）解决了现有教学实训设备相对落后，难以满足实训、竞赛要求的问题。

（三）解决教学问题的方法

（1）践行“三茶”统筹“草木间”党建品牌实践育人新理念。

本团队根植于“草木间”茶文化党建品牌的深厚土壤，积极践行“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹发展的前瞻理念，深刻回应并致力于解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题。在此过程中，坚定不移地秉持立德树人的核心使命，将学生置于教育教学的中心位置，不仅传授扎实的专业知识与技能，

更在课前融入工匠精神的熏陶，让学生在心灵深处种下精益求精的种子。

课堂上，精心设计教学任务，通过细致的任务分解，引导学生在实践中体验劳动的价值与魅力，让劳动意识贯穿于整个学习过程。课后，实施全面而深入的学习质量评价，确保每位学生都能在知识的海洋中稳健航行，同时不断反思与提升。

“三茶”统筹理念旨在培养既具备深厚文化底蕴，又掌握现代科技手段的复合型人才，引导学生追求德技并修、精思善为的至高境界，将工匠精神内化为个人的行为准则与职业追求。通过这样全方位、多层次的教育模式，为江西茶产业的高质量发展输送源源不断的智力支持与人才动力，共同书写茶文化传承与创新的新篇章。

(2) 推动“三方协同，三融并进”创新实践实训教学新模式

学校、企业、行业三方携手，紧密遵循学生自然成长的轨迹，从初识茶学的懵懂到技艺的纯熟，再到创业实践的飞跃，精心构建了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新模式。这一模式横跨六个学期，精心规划为十个紧密相连的教学与实践阶段，通过“课堂理论教学-校内基地认知实习-再回课堂深化理解-校外基地拓宽视野-循环往复的跟岗实习-直至产教深度融合的顶岗实习”这一不间断的循环体系，全方位、多层次地强化与提升学生的职业技能。

在此过程中，教师扮演着至关重要的引路人角色，他们不仅传授知识，更激发学生的探索欲与创造力。在教师的悉心指导下，学生们勇于探究生产实训中的前沿工艺、创新方法，积极面对并解决实践中的新问题，有效促进了产、教、研三者的深度融合与相互促进。这一模式不仅加深了学生对茶文化的理解与认同，更培养了他

们在茶产业中的实际操作能力与创新能力，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。

（3）构建“任务驱动、绩效激励”，师生“七步”教学新机制

以教学诊改为核心驱动力，精心构筑了一套全方位的专业质量保证体系，并创新推出了《师生教学竞赛管理与激励机制》。此机制巧妙运用绩效杠杆，有效点燃了全院师生投身各类教学竞赛的热情之火，将竞赛精髓以“任务导向”的方式精准嵌入教学流程，实现了实操演练与理论知识的无缝对接与深度融合。

在此充满活力的框架下，精心策划了一系列围绕竞赛任务的实践活动，鼓励师生并肩作战，共同剖析难题。这一过程不仅极大地锤炼了学生的实践能力，更深刻地激发了他们独立思考、自主解决问题的潜能，教学质量因此实现了质的飞跃。

坚定不移地推行“以赛促教、赛学相长”的教育理念，引领师生深入探索涉茶专业的广阔天地，通过竞赛的磨砺，不断推动教学内容的创新与教学方法的革新。在项目实施过程中，严格遵循“认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估”这一七步教学法则，巧妙地将竞赛任务融入日常教学体系之中，让竞赛的火花成为激发学生潜能、促进其成长的强大引擎。

对于教师而言，这种任务驱动的教学模式不仅是个人专业成长的催化剂，也是教学经验积累的宝贵财富。它促使教师在指导学生的过程中不断自我提升，实现了教学相长、共同进步的良好循环。通过竞赛与教学的深度融合，成功推动了教学改革的深化，教学质量的内涵得到了显著提升，为培育具有创新精神与实践能力的优秀

人才奠定了坚实的基础，也为塑造具有广泛影响力的教育品牌贡献了力量。

三、成果的创新与特色

（1）理念革新：本团队创立了“三茶三方三融七步式”人才培养新理念，该理念深刻洞察“三茶”统筹发展对创新应用型人才的迫切需求，以深化人才培养模式改革为核心驱动力。通过“三方协同”（学校、企业、行业）与“三融并进”（教育链、产业链、创新链融合），我们精心设计了涵盖“认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估”七步教学流程，构建了系统化的课程体系。此体系以“技能递进”（从简单到复杂，从模拟到实战）为脉络，构建了“任务引领，能力递进”的实践教学框架。同时，以目标链和标准链为诊断与改进的出发点，建立健全了专业质量保证体系，收获了一系列理论与实践成果。课堂教学全面践行“三茶三方三融七步”理念，真正实现了“以学生为中心”的教学转型，铸就了一流核心课程，显著提升了教学育人的成效，矢志不渝地追求培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（2）路径重塑：本团队精心打造了“产教融合，协同育人”人才培养新路径。依托江西省茶叶学会、茶产业联合会及茶叶协会等权威平台，我们有效整合了专业、企业与行业的资源优势，开辟了多元化的校企合作路径，构建了长效的“产教融合、协同育人”机制。在此基础上，我们积极探索现代职教体系下的新路径，实现了中高职教育的无缝衔接与贯通培养。通过协同建立市域产教联盟，促进了同类中高职院校间的强强联合、优势互补与共同发展，显著

提升了涉茶专业的品牌影响力和社会认可度，共同绘制了“产教融合，协同育人”的新蓝图。

（3）方法突破：本团队构建了以“课程、任务、竞赛”的涉茶专业人才立体化培养新方法。在课程层面，推动了教师信息化能力的提升、课程资源的丰富以及教学方式的革新，《茶叶加工技术》课程更是被认定为2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）。在任务层面，将探究性学习理念深度融入任务执行过程，催生了校企共育、“产教研”融合及创新创业等多元化人才培养模式，营造了“自主、合作、探究”的良好学习氛围，育人环境焕然一新。在竞赛层面，创新性地实施了竞赛与教学深度融合的育人模式，出台了一系列激励措施，以“穷理笃行”为竞赛理念，搭建竞赛平台，群策群力，注重学生职业能力的全面塑造，形成了鲜明的培养特色，取得了显著的人才培养成效。

四、成果的应用与推广

（1）应用效果

专业建设取得丰硕成果：茶叶生产与加工技术和茶艺与茶文化专业为我省特色专业。建有茶叶加工技术、茶叶生产技术2个国家教学资源库、一流核心课程（线下）1门、MOOC1门；出版教材3部，其中“十四五”国家规划教材1部；承担省级以上教改课题2项，发表涉茶专业教改论文2篇，涉茶专业科研论文24篇（其中CSCD1篇，北核4篇，与企业共研8篇）。涉茶专利9份（其中两份与企业共研），专业教师获优秀指导老师8项，国家级职业（行业）技能竞赛获奖19项，省级职业（行业）技能竞赛获奖24项、国家级创新创业类获奖1项，市级职业（行业）技能竞赛获奖5项。专业教师获江西省

能工巧匠1人，江西省技术能手2人，江西省巾帼建功标兵1人，江西省青年岗位能手1人，上饶市技术能手1人，上饶市干部创先争优英雄榜1人，非遗传承4人。

人才培养取得显著成效：自2018年以来，累计培养本专业学生1400多名。近年来，学生在国家级职业（行业）技能竞赛等获奖6项、省级职业（行业）技能竞赛等获奖14项，省级创新创业类竞赛获奖3项（互联网+1项，挑战杯获奖2项）。江西省技术能手4人，江西省乡村工匠2人，上饶市技术能手1人。非遗传承人1人。自行创业24人次。学生就业率稳步提高，深受企业欢迎。

（2）推广情况

校内引领：成果在校内其他专业产生示范引领作用，提升了学院整体专业建设水平和人才培养质量。

国内示范：成果在全省，国内部分涉茶学院推广应用，受众涉及4省市13所学校，受邀加入产教融合共同体合作3项（国家级2项、省级1项），受邀支持省内各项茶事活动15余项，与此成果相关的办学活动、草木间党建活动、茶艺展演活动受到人民网报道4次、人民日报客户端报道1次，央视网报道1次，中国网报道1次，中国教育网报道2次，中国交通在线报道1次，婺源微讯报道1次，学生回乡实训受陕工网报道1次。已有国内外十余所同类院校（单位）来我院现场考察取经。2014年起与江西农业大学合办本科专业（茶学、茶文化与休闲旅游），2022年分别于德兴市职业中专学校、江西省遂川县职业教育中心达成涉茶专业中高职一体化联合办学协议。2023年12月省委常委梁桂同志、2024年7月省政府党组成员陈小平

同志先后至江西婺源茶业职业学院考察涉茶专业办学特色，并给予高度评价。

二、支撑材料

（一）推广证明

1. 院校应用推广证明

教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构造了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

景德镇学院借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：景德镇学院

2024年8月15日



项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

重庆市经贸中等专业学校借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我校课程教学改革。

推广应用单位：重庆市经贸中等专业学校

2024年2月12日



项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

江西旅游商贸职业学院借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：江西旅游商贸职业学院

2024年8月12日

江西生物科技职业学院

项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

江西生物科技职业学院借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

江西生物科技职业学院
2024年8月12日

项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

茶艺与茶文化专业借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进课程教学改革。

推广应用单位：浙江旅游职业学院旅游规划与设计学院



项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构造了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

铜仁职业技术学院农学院茶叶生产与加工技术专业借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：铜仁职业技术学院农学院

2024年8月12日

扫描全能王 创建

项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的《高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践》成果，通过多年的教学实践，较好解决了课程体系过于理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生学习积极性不高；教学方式固化、教师缺乏以学生为中心的认识，满足于教师讲、学生听，阻碍教学质量的提升；教学改革主动性不强、效果较差等系列问题。该成果创造性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式和“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。成果有利于全面反思与持续提升教学效果，实现持续改进的良性循环，对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

景德镇艺术职业大学商务贸易学院借鉴采用了上述教改成果，根据专业人才培养课程体系和办学实际，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了学院课程教学活动。

推广应用单位：景德镇艺术职业大学商务贸易学院

2024年12月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产学研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构造了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

上饶幼儿师范高等专科学校借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：上饶幼儿师范高等专科学校教务处

2024年教月12日



项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新方式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

遂川县职业教育中心借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：遂川县职业教育中心

2024年8月12日



项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构造了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升我校教学改革具有很好的启示借鉴作用。

浮梁县高级职业学校借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我校课程教学改革。

推广应用单位：浮梁县高级职业学校

2024年8月12日



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

德兴市职业中专学校借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：德兴市职业中专学校

2024年8月12日



项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

上饶职业技术学院借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：上饶职业技术学院

2024年8月12日

项目成果推广应用情况及评价

江西婺源茶业职业学院邹勋副教授团队领衔的高职涉茶专业贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”的探索与实践成果，通过多年的教学实践，解决了课程体系理论化，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学习；教学方式固化、教师“躺平”，不以学生为中心，止步于“教师讲、学生听”，阻碍教学质量提升的问题；教学改革师生主动性不强、效果差的等系列问题。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。对于提升高职院校专业教学改革具有很好的启示借鉴作用。

上饶科技中等专业学校借鉴采用了上述教改成果，根据各专业人才培养课程体系和办学实情，融合相关的“三茶三方三融七步式”实施路径与实践模式，丰富和改进了我院课程教学改革。

推广应用单位：上饶科技中等专业学校

2024年8月12日



2. 企业应用推广证明

教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：九江市袁隆平农业高科技股份有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

江西赣茶集团有限公司
证明单位：江西赣茶集团有限公司
行政中心
2024年8月2日

教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：九江市袁家贡庐山云雾茶业有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人单位反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。



证明单位：兴国益香园茶业有限公司

2024年8月12日

教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：遂川县安村茶厂

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人单位反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：婺源县珍茗茶叶专业合作社



2024年8月12日

教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：遂川县惠茗茶叶技术服务有限公司

2024年8月42日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

2024



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。



2024年8月12日

教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：遂川县狗牯脑茶叶协会

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人单位反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：江西善水茶叶有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：江西省宁红有限责任公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：九江市庐山绿茶茶业有限公司

2024年8月13日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：江西公和厚茶业有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：九江忆恋茶业综合开发有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举 “三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举 “三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：浮梁县福安茶叶有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：湖南省白沙溪茶厂股份有限公司

2024年8月14日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：婺源县华源茶业有限责任公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人单位反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：江西一花一叶农业科技有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：湖北中兴食品有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：春赐福生态茶场（普通合伙）

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举 “三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举 “三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

2024年



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。

证明单位：廊坊品牌管理有限公司

2024年8月12日



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人单位反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。



教学成果应用推广证明

江西婺源茶业职业学院与我单位经过多年合作共同研究实践，借助我单位实习基地，共同培养涉茶专业职业技能人才，形成的贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”涉茶专业职业技能人才培养模式教学成果具有很高的借鉴和推广价值。

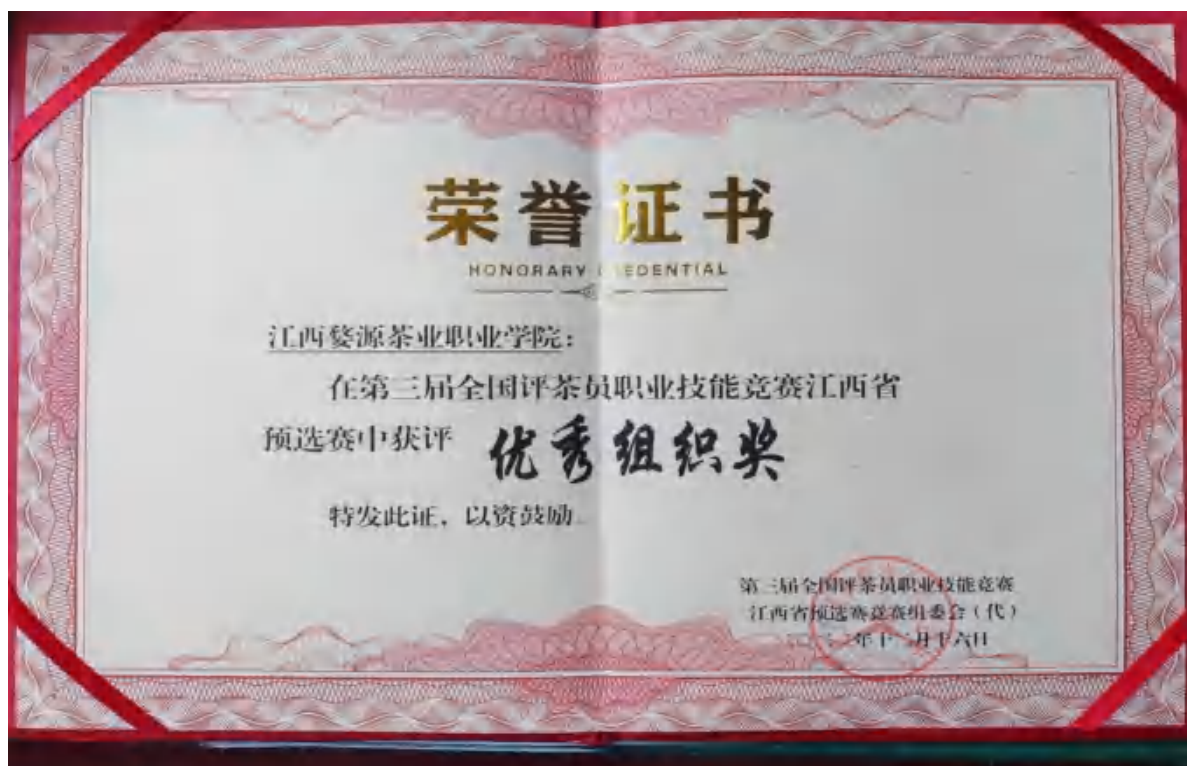
鉴于该校在涉茶专业人才培养方面取得的优异成绩，我单位多次安排人事专员到校招聘涉茶专业学生。经用人部门反馈采用贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”人才培养模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生的专业能力水平较高。



2024年8月12日

（二）职业（行业、创业）技能竞赛获奖材料

1. 国家级技能（集体）（1 项）



2. 国家级技能（个人）（20 项）



获奖证书

江西省代表队

在 2019 年全国职业院校技能大赛(中职组)手工制茶赛
项比赛中荣获卷曲形绿茶三等奖

学校名称: 江西省婺源茶叶学校

选手姓名: 陈兴俊

指导教师: 邹勋

ChinaSkills
全国职业院校技能大赛组织委员会
二〇一九年五月
编号: 201914444

获奖证书

江西省 代表队

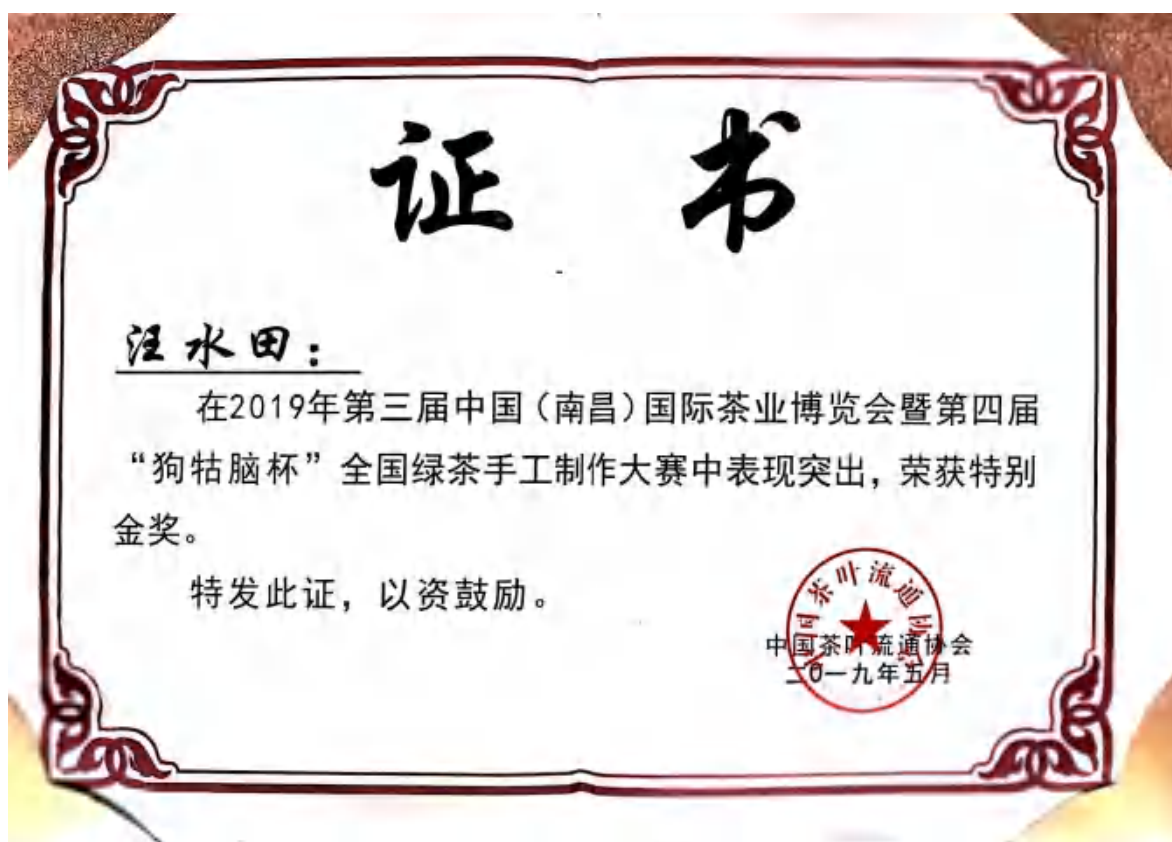
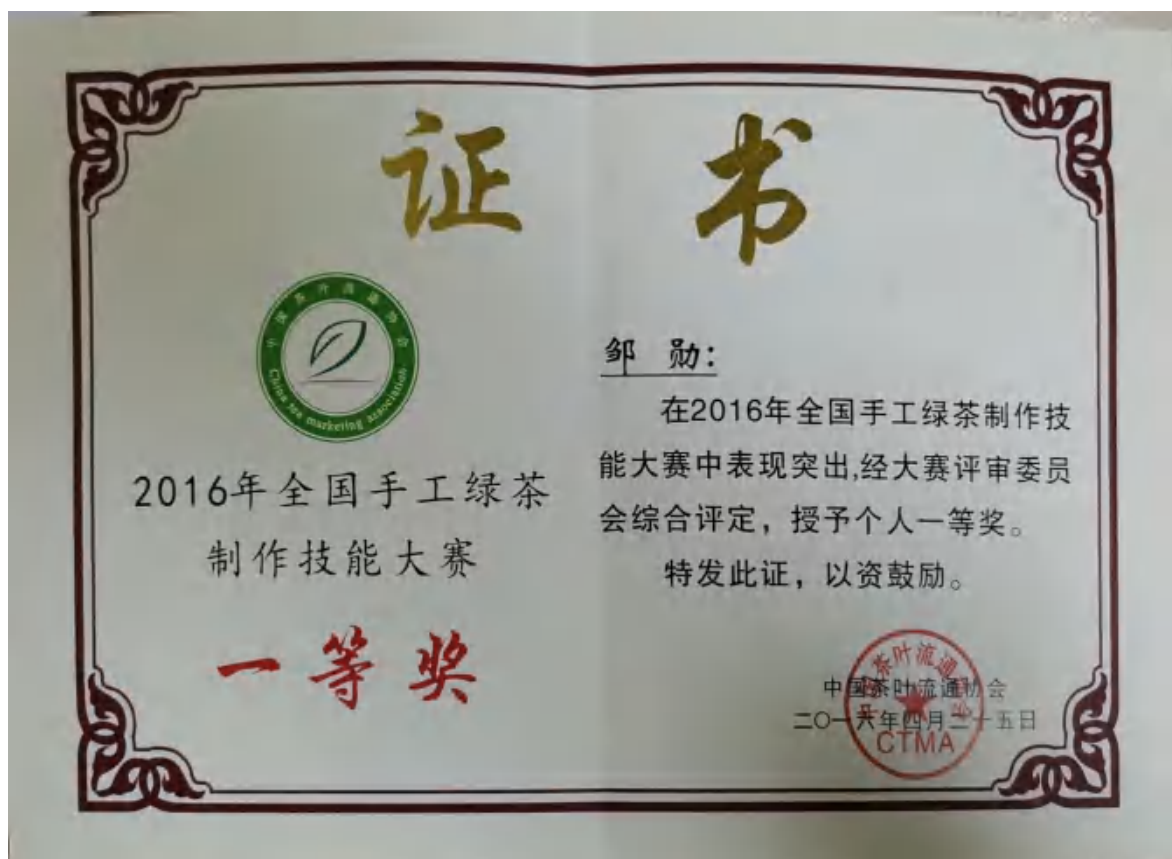
在2015年全国职业院校技能大赛中职组“都匀毛尖杯”手工
制茶比赛卷曲形绿茶赛项中荣获个人二等奖。

学校名称: 江西省婺源茶叶学校

选手姓名: 匡苗苗

指导教师: 邹勋

ChinaSkills
全国职业院校技能大赛组织委员会
二〇一五年五月
编号: 201506094



2023年全国行业职业技能竞赛

“武夷山杯”第六届全国茶业职业技能竞赛总决赛

余志伟：

在2023年全国行业职业技能竞赛——“武夷山”杯第六届全国茶业职业技能竞赛(茶叶加工工)总决赛中表现突出,荣获

金奖

特发此证,以资鼓励!



2023年全国行业职业技能竞赛

“武夷山杯”第六届全国茶业职业技能竞赛总决赛

汪水田：

在2023年全国行业职业技能竞赛——“武夷山”杯第六届全国茶业职业技能竞赛(茶叶加工工)总决赛中表现突出,荣获

银奖

特发此证,以资鼓励!



2023年全国行业职业技能竞赛 “武夷山杯”第六届全国茶业职业技能竞赛总决赛

徐耀微：

在2023年全国行业职业技能竞赛——“武夷山”杯第六届全国茶业职业技能竞赛(茶叶加工工)总决赛中表现突出,荣获

银 奖

特发此证,以资鼓励!

第六届全国茶业职业技能竞赛组委会

二〇二三年六月

荣誉证书

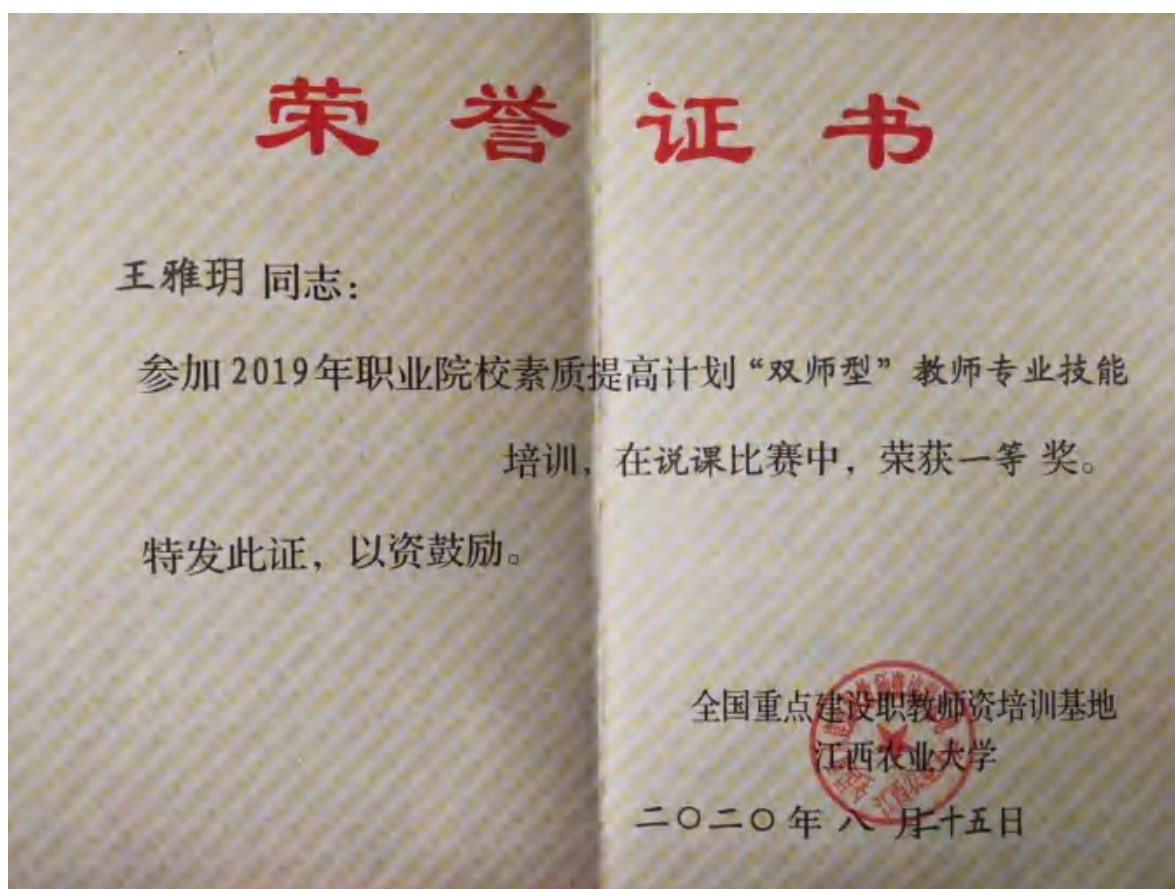
陈世亮 同志：

在第五届全国茶业职业技能竞赛——茶叶加工(绿茶)
竞赛总决赛中荣获 银 奖。

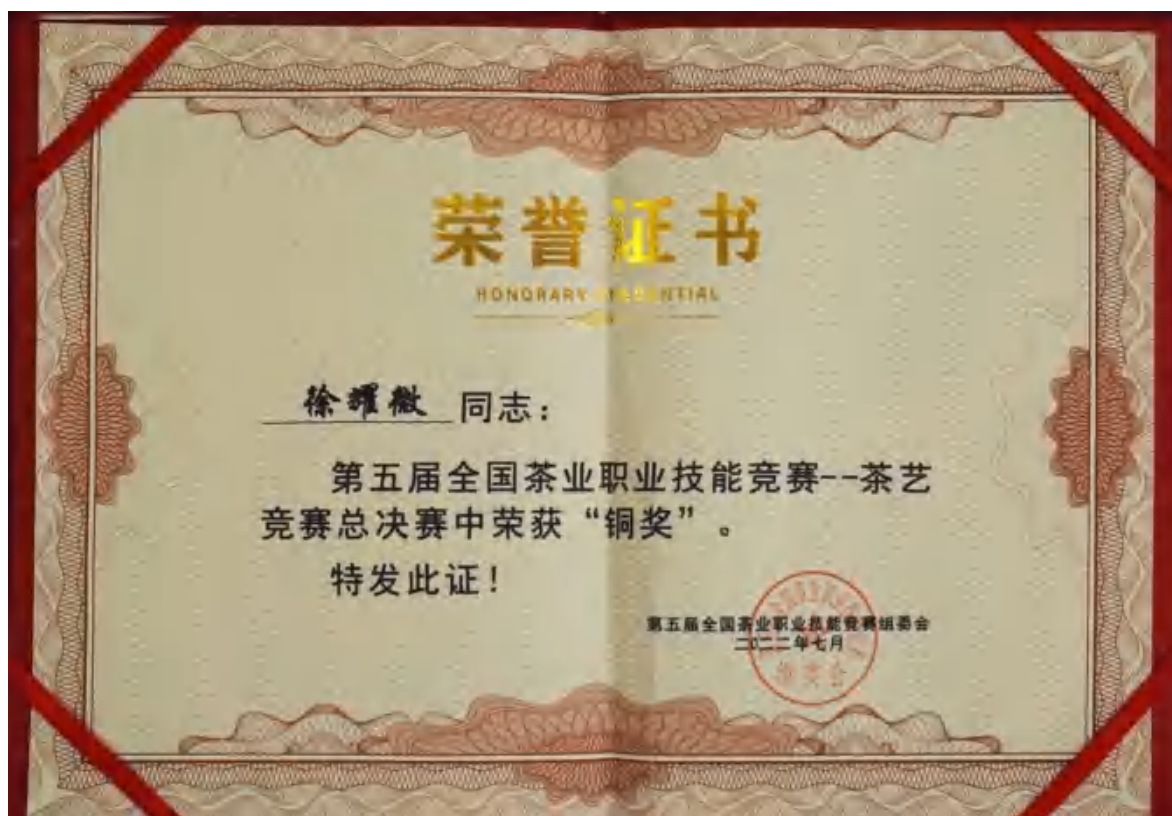
特发此证!

第五届全国茶业职业技能竞赛组委会

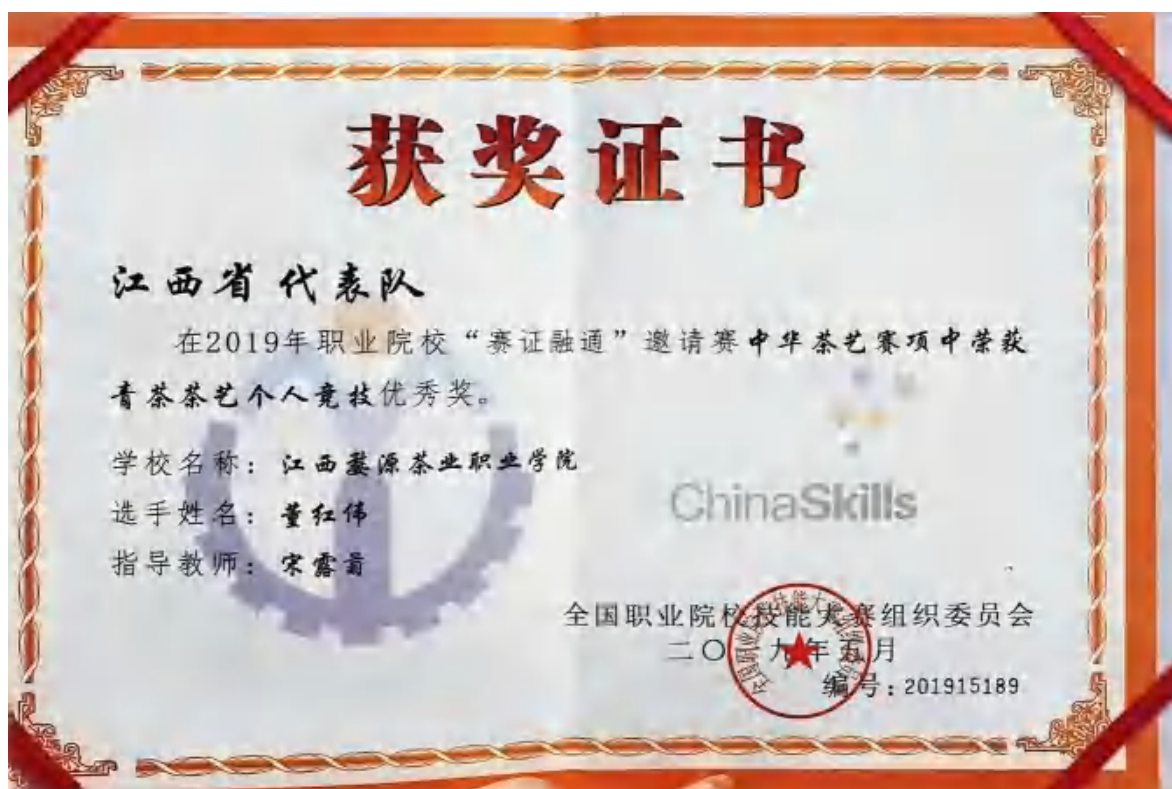
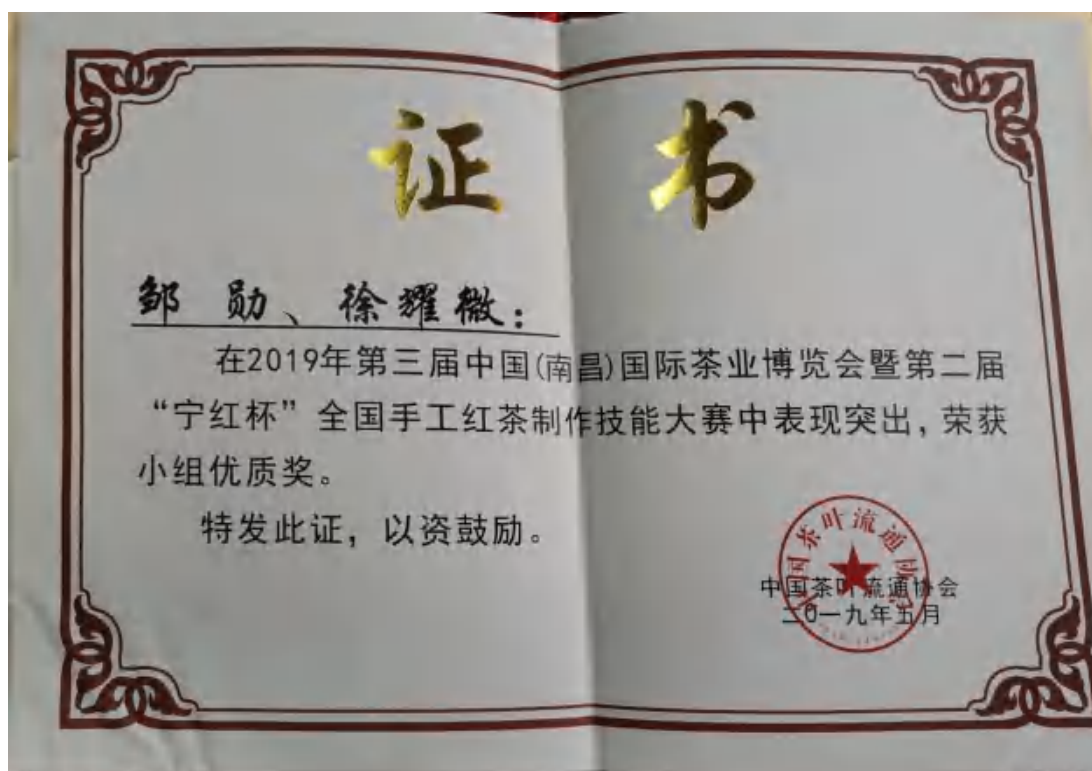
二〇二一年九月







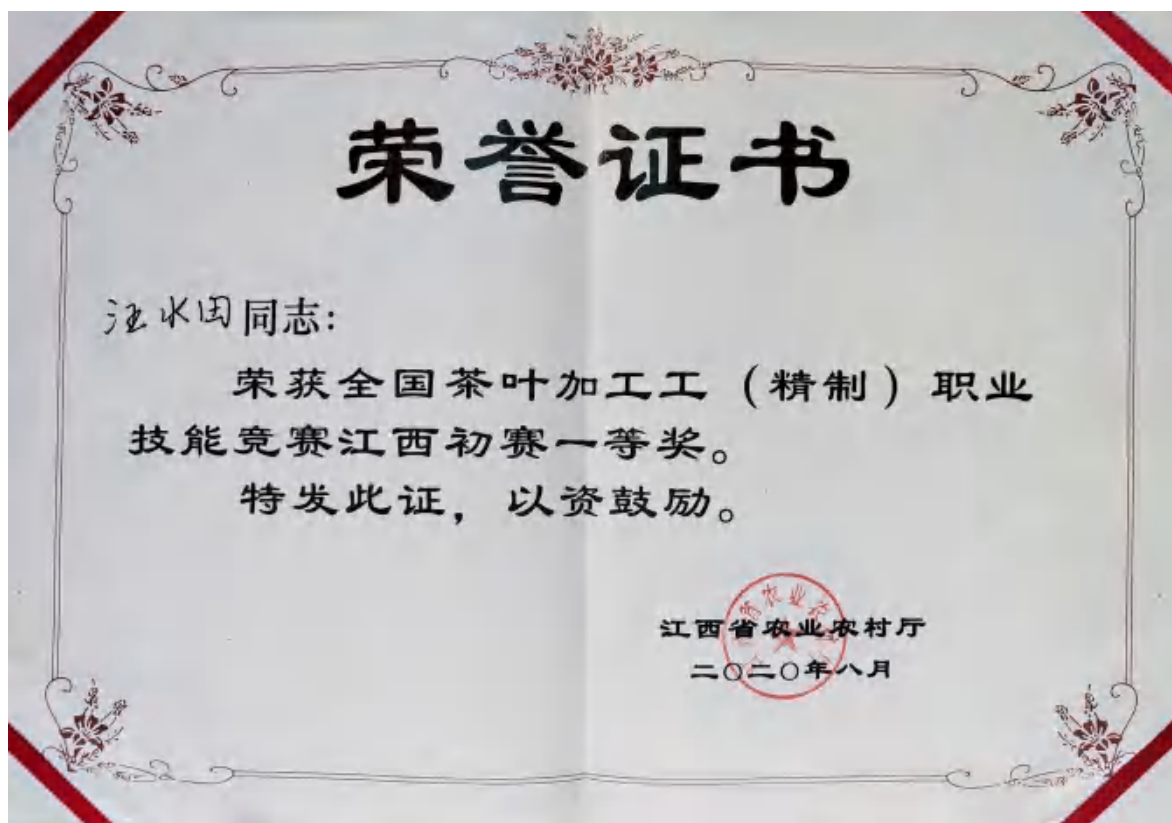




3. 国家级创业（团队）（1 项）



4. 省级技能（个人）（24 项）



2021年江西省"振兴杯"职业技能大赛
茶叶行业职业技能竞赛
(评茶员)

二等奖

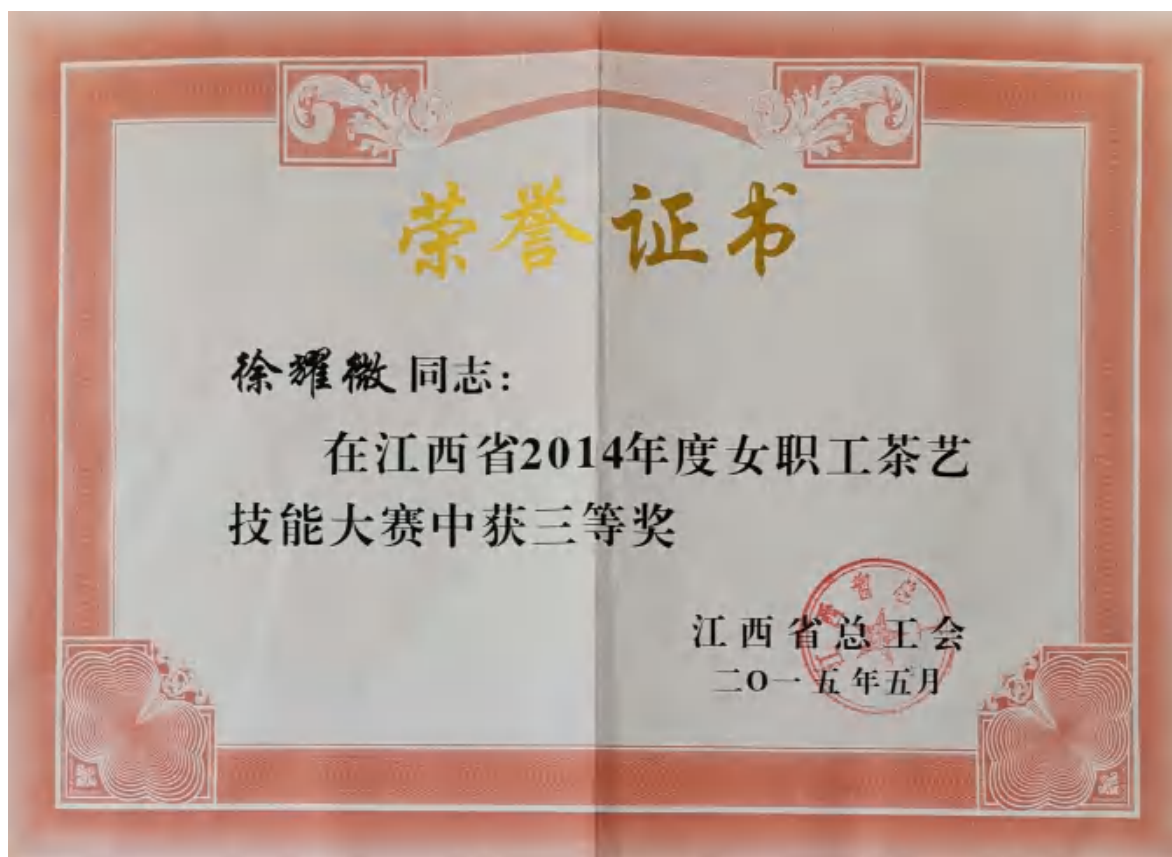
2021年江西省"振兴杯"职业技能大赛
茶叶行业职业技能竞赛组委会
二〇二一年五月

荣誉证书

王雅玥 同志:

在江西省2014年度女职工茶艺
技能大赛中获二等奖

江西省总工会
二〇一五年五月



荣誉证书

邹勋同志：

在2017年江西省“振兴杯”茶叶行业职业技能大赛(省级二类竞赛)茶叶制作(职工组)中，
成绩优异，荣获大赛第四名。

特发此证。

江西省振兴杯职业技能大赛组委会
江西省人力资源和社会保障厅(代章)
二〇一八年四月

荣誉证书

汪水团同志：

在参加“2022年江西省‘赣茶杯’绿茶
加工职业技能大赛”中荣获

第二名

特发此证，以资鼓励。

江西省农业农村厅
二零二二年八月

荣誉证书

王雅玥、宋露菊、徐耀微 老师：

你们指导的节目《香茗敬党》

荣获江西省第十一届大学生艺术展演活动 专科甲 组 戏剧 类 二
等奖。

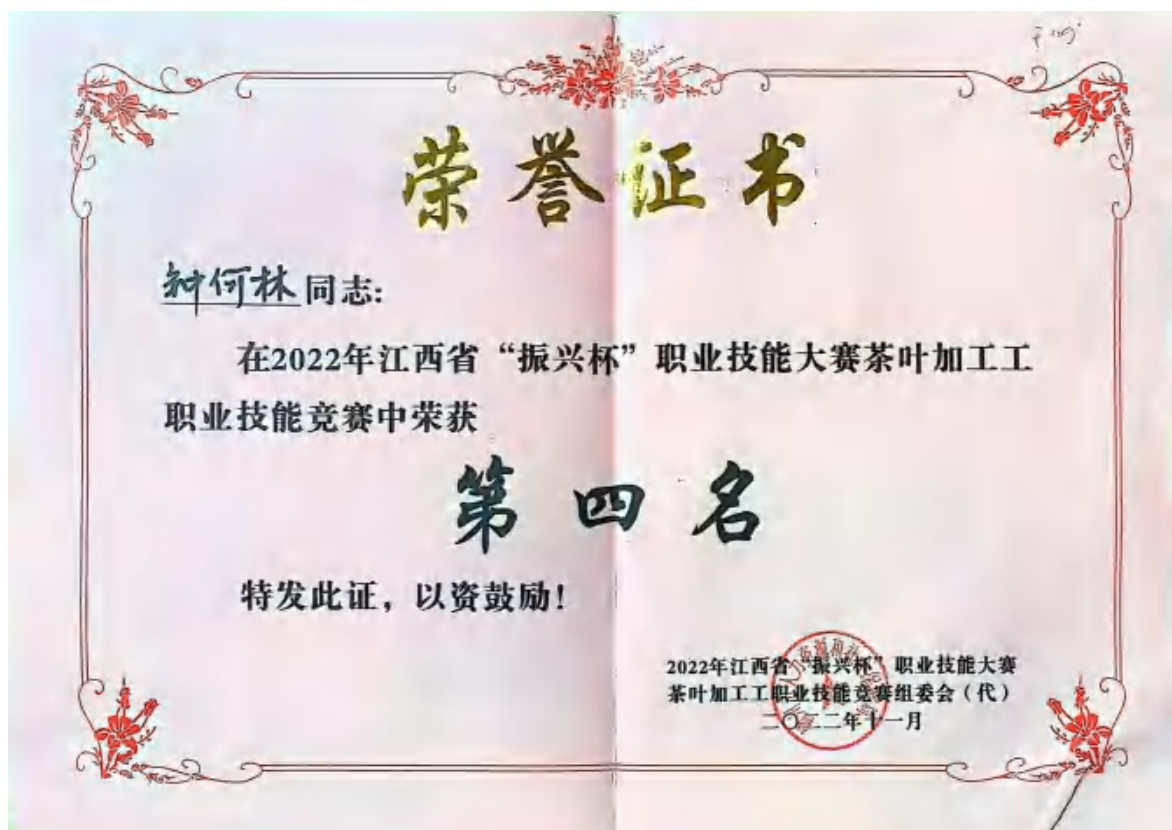
特颁此证，以资鼓励。

江西省教育厅
二〇二四年一月

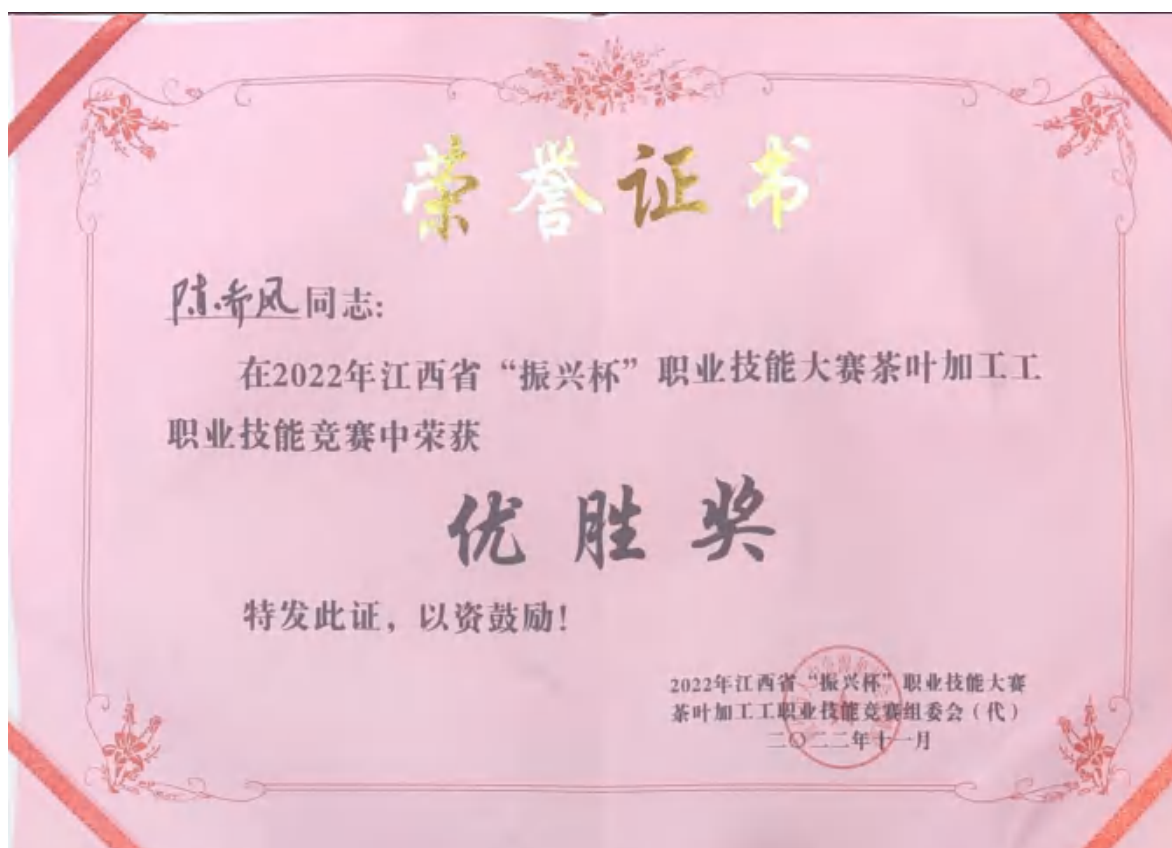
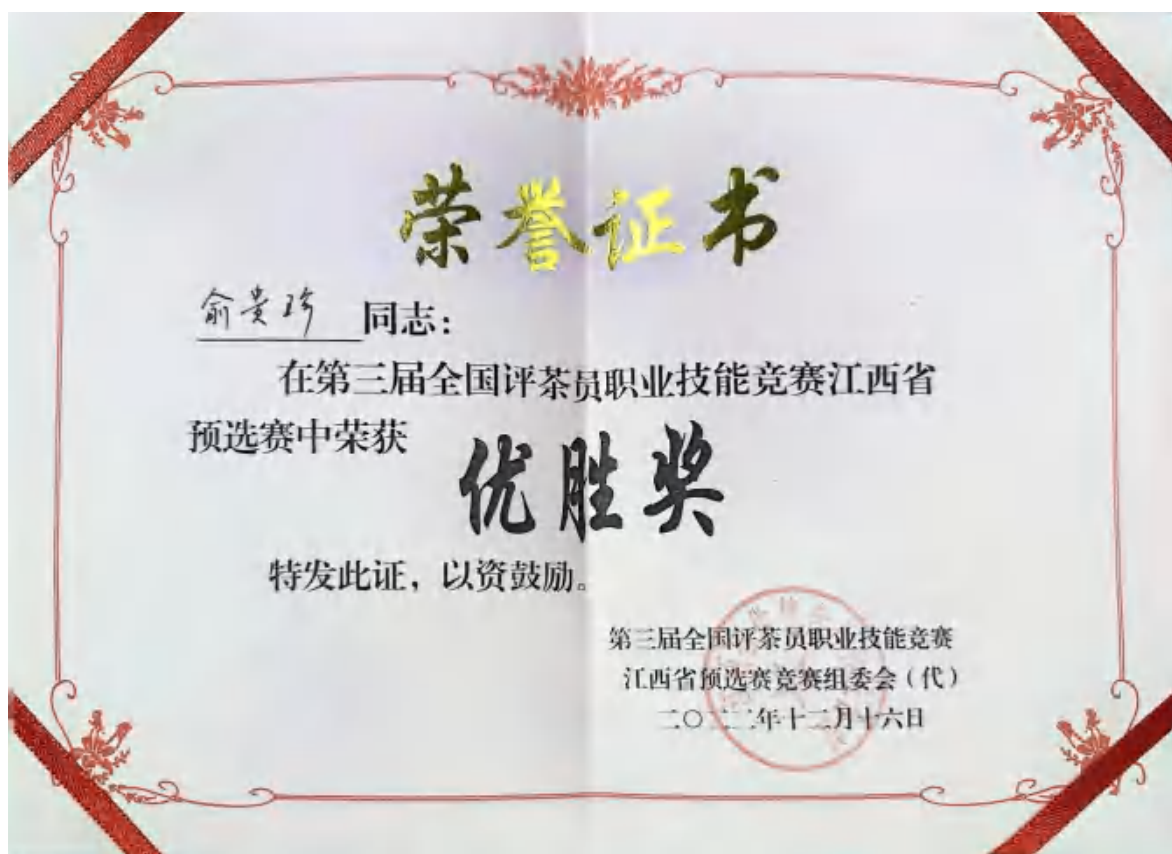
获奖证书

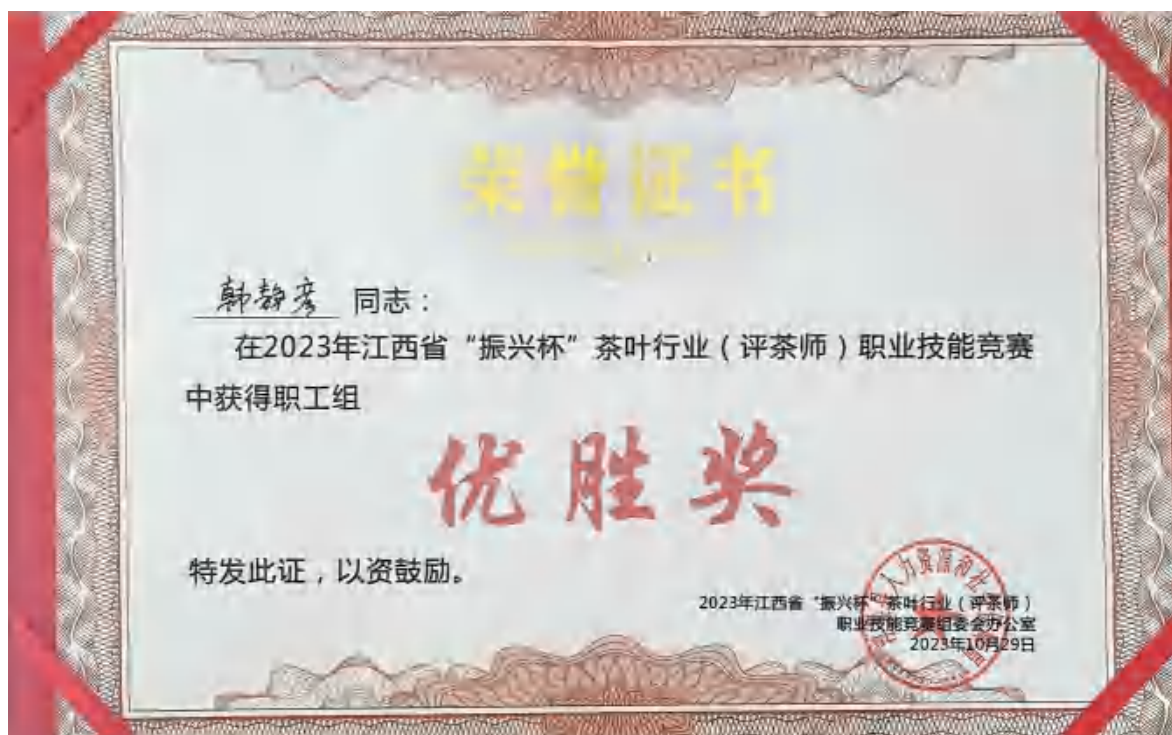
在江西省中等职业学校第七届技能竞赛
茶艺表演技能竞赛活动中，指导学生获茶艺一等奖
宋露菊老师，评为优秀指导教师。
特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅
二〇一〇年五月十三日









江西省人力资源和社会保障厅
江西省农业农村厅
江西省总工会
共青团江西省委员会
江西省妇女联合会

赣人社字〔2024〕161号

江西省人力资源和社会保障厅等五部门
关于第二届全国乡村振兴职业技能大赛
江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛
获奖选手、贡献单位等的通报

各设区市、省直管试点县（市）人力资源社会保障局、农业农村局、乡村振兴局、总工会、团委、妇女联合会，赣江新区社会发展局，省直和中央驻赣单位，省管有关职业院校、行业（协会）和民办职业技能培训机构：

2024年3月25-27日，第二届全国乡村振兴职业技能大赛江

— 1 —

西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛在赣州宁都成功举办，根据《江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于举办第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛的通知》（赣人社字〔2024〕87号）精神，现向龚宇辉等182名选手颁发金牌、银牌、铜牌及优胜奖，授予张华等73名选手“江西省技术能手”称号、张武文等47名选手按程序优先申报“江西省青年岗位能手”称号、俞海燕等3名选手按程序优先申报“江西省巾帼建功标兵”称号、李春能等42名选手按程序优先申报“江西省乡村工匠”称号；向项脚海等376名选手颁发职业技能等级证书；向夏丽军等142名指导教师颁发“江西省职业技能大赛优秀指导老师”荣誉证书；向承办单位宁都县人民政府颁发“特别贡献单位”；向赣州市代表队等3家单位颁发“突出贡献单位”；向九江市代表队等8家单位颁发“优秀组织单位”；向宁都县人力资源和社会保障局等7家单位颁发“大赛支持单位”；向江西华天虚拟仿真示范基地有限公司等22家单位颁发“优秀展示单位”；向瑞昌剪纸（虞怀松）等12个展示项目颁发“优秀展示项目”。

职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动乡村振兴、经济社会发展具有积极作用。希望获奖选手、单位再接再厉、锐意进取，为乡村振兴作出应有的贡献！

- 附件: 1. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛获奖选手名单
2. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛优秀指导老师名单
3. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单
4. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛为参赛工作作出特别贡献单位、突出贡献单位、优秀组织单位、大赛支持单位名单
5. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛优秀展示单位、优秀展演项目名单

(此页无正文)



江西省人力资源和社会保障厅



江西省农业农村厅



江西省总工会



共青团江西省委员会



江西省妇女联合会

2024年6月18日

(此件主动公开)

附件 1

第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛
暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛
获奖选手名单

一、砌筑工

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
学生组:			
金 牌	省国资委	龚宇辉	江西省建筑工程高级技工学校
银 牌	南昌市人社局	刘美名	江西省建筑工业学校
铜 牌	省农业农村厅	宋勇淇	江西农业工程职业学院
优胜奖	赣州市人社局	廖观翔	赣州经开区技工学校

职工组:

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	南昌市人社局	项脚海	江西省建设职业培训学校
银 牌	省住建厅	张 华	江西省建设工程学校
铜 牌	省教育厅	张武文	江西省建设工程学校
优胜奖	赣州市人社局	刘 林	江西省第十一建设有限公司

二、汽车维修工

学生组:			
奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	省交通厅	周志豪	江西交通技师学院
银 牌	省自然资源厅	彭 程	江西应用技术职业学院
铜 牌	九江市人社局	陈志强	九江职业技术学院
优胜奖	省农业农村厅	骆耀辉	江西生物科技职业学院

职工组:

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	赣州市人社局	余 佩	江西应用技术职业学院
银 牌	省自然资源厅	刘道林	江西应用技术职业学院
铜 牌	赣州市人社局	刘文彬	宁都技师学院
优胜奖	南昌市人社局	叶 良	江西技师学院
优胜奖	抚州市人社局	张温宜	东乡高级技工学校
优胜奖	九江市人社局	占青青	修水县高级技工学校
优胜奖	省国资委	陈 琦	江西现代技师学院
优胜奖	新余市人社局	杨玉雪	新余市职业教育中心
优胜奖	萍乡市人社局	何 振	萍乡技师学院

十一、茶艺师**学生组:**

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	省粮食局	黄 云	江西工业贸易职业技术学院
银 牌	九江市人社局	涂希希	九江高级技工学校
铜 牌	南昌市人社局	王 甜	江西工业贸易职业技术学院
优胜奖	省教育厅	朱 烨	九江职业大学
优胜奖	赣州市人社局	曾香苓	宁都技师学院
优胜奖	上饶市人社局	余珊珊	江西婺源茶业职业学院
优胜奖	江西省民俗与文化遗产学会	裴雨欣	南昌工学院教育学院

职工组:

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	江西省民俗与文化遗产学会	施雨彤	江西省民俗与文化遗产学会
银 牌	上饶市人社局	余思思	上饶市牧茗茶艺职业培训学校
铜 牌	赣州市人社局	刘 奕	灵活就业

铜 牌	省家具协会	刘成真	江西环境工程职业学院
优胜奖	鹰潭市人社局	钟 坚	江西环境工程职业学院

职工组:

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	赣州市人社局	张小龙	江西环境工程职业学院
银 牌	宜春市人社局	杜声良	江西中艺建筑装饰工程有限公司
铜 牌	南昌市人社局	何安华	南昌云晖装饰工程有限公司
优胜奖	鹰潭市人社局	洪建华	江西雁球工艺品有限公司

十四、茶叶制作工

学生组:

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	赣州市人社局	周 敬	江西环境工程职业学院
银 牌	吉安市人社局	陈德鹏	江西婺源茶业职业学院
铜 牌	新余市人社局	汪 超	婺源县大鄣山顶天本石茶厂

职工组:

奖 项	代表队	姓 名	所在单位
金 牌	赣州市人社局	钟何林	兴国春赐福生态茶场
银 牌	赣州市人社局	陈有良	江西犹江绿月嘉木文化发展有限公司
铜 牌	九江市人社局	陈乔风	九江市金雾中茶叶专业合作社
优胜奖	景德镇市人社局	汪水田	浮梁县桃墅村昌红家庭农场
优胜奖	上饶市人社局	俞贵珍	婺源县珍茗茶叶专业合作社
优胜奖	吉安市人社局	叶云招	江西省石山青水茶业有限公司

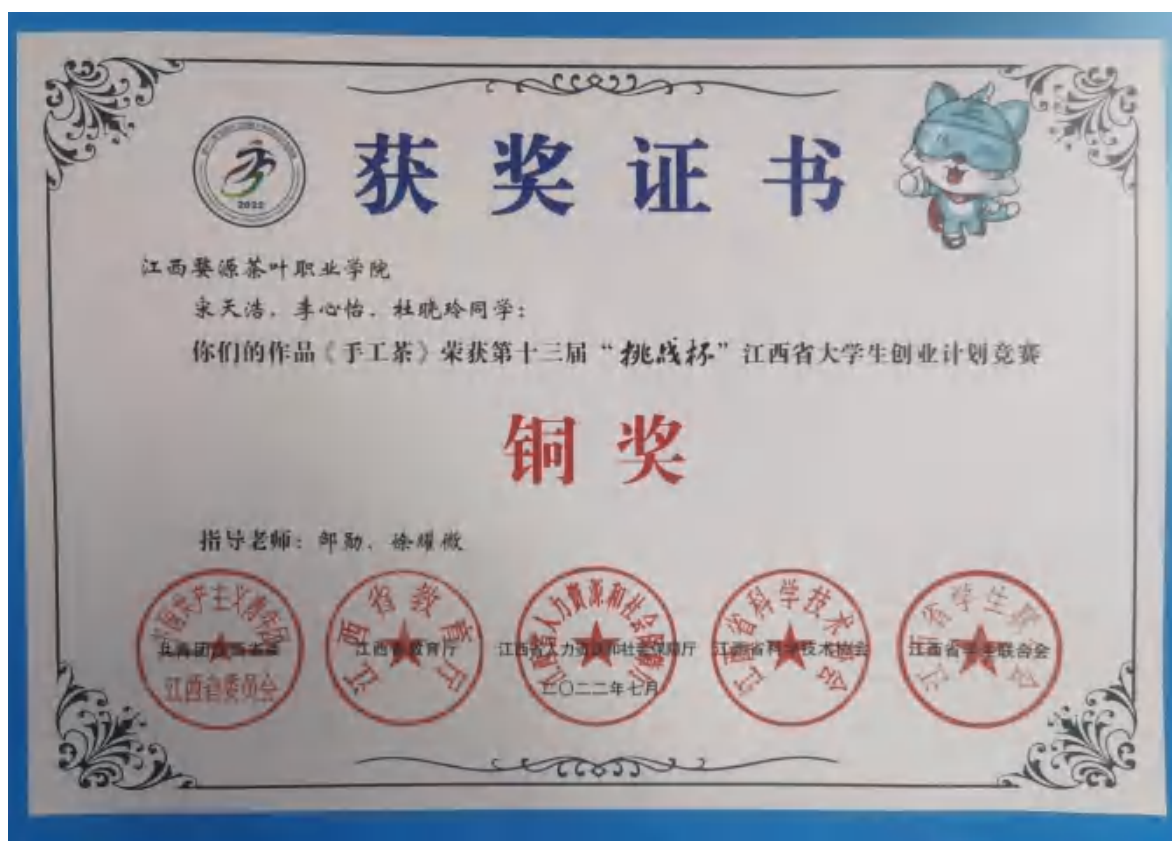
江西省人力资源和社会保障厅办公室

2024 年 6 月 18 日印发

责任处室单位：省就业中心

校对入：张小骄

5. 省级创业（团队）（2 项）



6. 市级技能（个人）（5 项）



—— 2022 ——

上饶市“振兴杯”职业技能大赛
暨江西省第一届职业技能大赛
上饶选拔赛

评茶员二等奖
Tea Taster Second Place Award

胡 欣

获奖人

江西·上饶

(盖章)

2022 年 7 月 29 日

—— 2022 ——

上饶市“振兴杯”职业技能大赛
暨江西省第一届职业技能大赛
上饶选拔赛

评茶员三等奖
Tea Taster the Third Prize

俞贵珍

获奖人

江西·上饶

(盖章)

年 月 日

上饶市第一届
职业技能大赛
The First Vocational Skills Competition of Shangrao



——匠心筑梦·技胜未来——

黄天宇 同志：

荣获2023年上饶市第一届职业技能大赛 评茶 项目。

三等奖

特发此状，以资鼓励。

上饶市第一届职业技能大赛组委会
(上饶市人力资源和社会保障局代章)

二〇二三年

上饶市第一届
职业技能大赛
The First Vocational Skills Competition of Shangrao



——匠心筑梦·技胜未来——

罗牌玉 同志：

荣获2023年上饶市第一届职业技能大赛 评茶 项目。

优胜奖

特发此状，以资鼓励。

上饶市第一届职业技能大赛组委会
(上饶市人力资源和社会保障局代章)

二〇二三年

（三）一流核心课程

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕34号

关于公布 2023 年江西省职业教育一流核心 课程（线下）认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕29 号）要求，经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序，决定认定九江职业技术学院《船体智能加工与装配》等 145 门课程（其中高职 105 门，中职 40 门）为 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布，具体名单详见附件。

各课程建设团队要持续对课程内容、教学资源进行更新完善，充分运用数字技术手段，推进课堂改革创新，持续提升课堂教学效果。各职业学校要落实立德树人根本任务，完善课程管理和考核机制，统筹资源，持续加强一流核心课程建设，进一步提升课程建设水平和应用成效。省教育厅将加大认定课程的宣传、推广力度，支持各校持续建设、使用，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

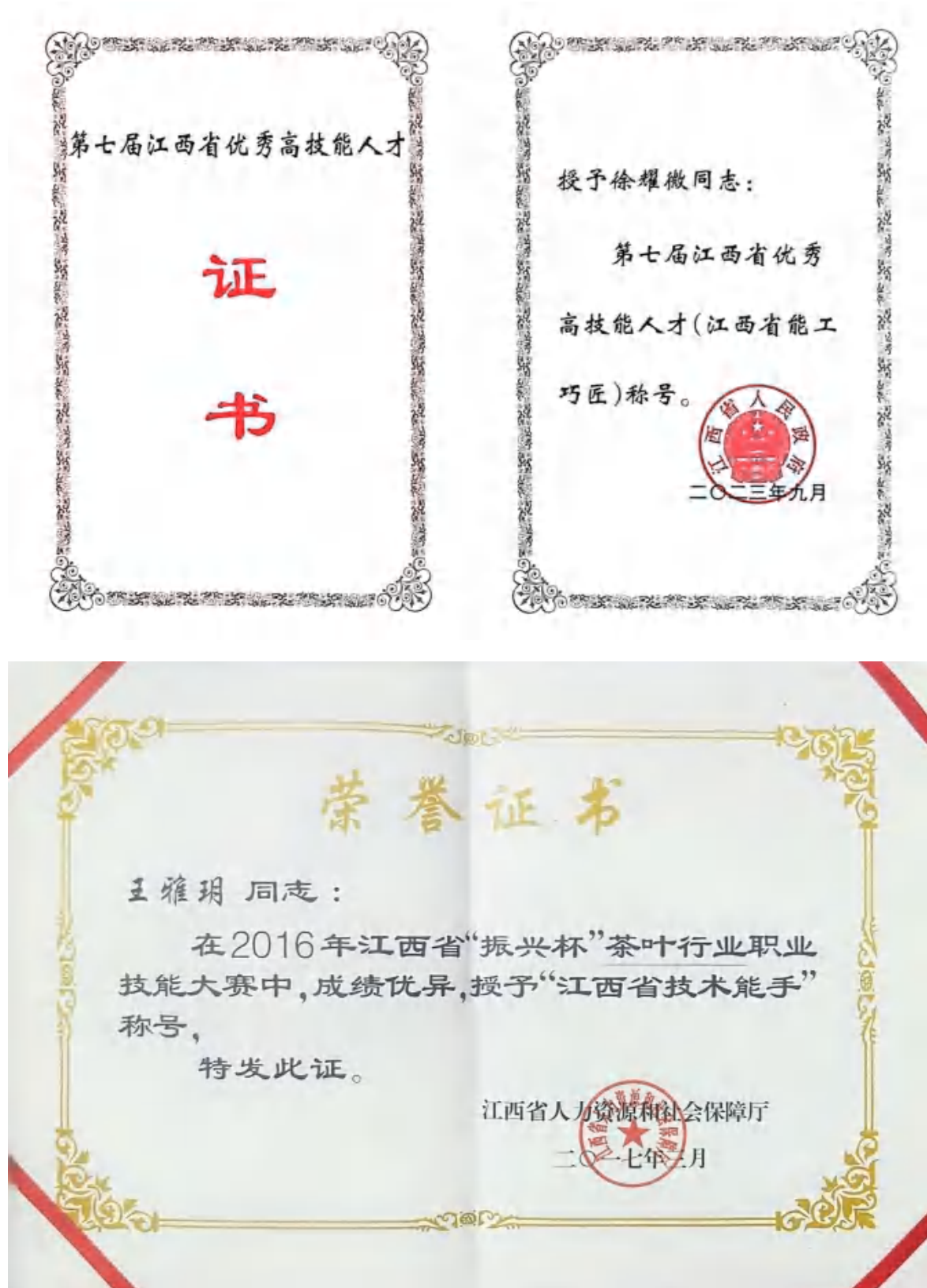
- 附件：1. 2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）
名单(105 门)
2. 2023 年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）
名单（40 门）



序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
70	无人机概论	王志刚	江西航空职业技术学院	邓鑫, 魏均祥, 魏凯
71	web 前端开发基础	刘谦	江西洪州职业学院	何立祥, 陈景煌, 黄晨
72	农机底盘构造与维修	罗晓龙	江西农业工程职业学院	肖旭, 晏慧敏, 朱宏安
73	商务技能与管理	郭雅莉	江西青年职业学院	康萍, 郭菁, 刘舒
74	小组工作	胡倩	江西青年职业学院	丁艺光, 龚洁, 尚晶莹
75	路由与交换技术	罗磊	江西软件职业技术学院	李旺根, 吴志勇, 李嵩
76	饮料加工技术	陈峰	江西生物科技职业学院	杨明容, 蔡艳, 王晨宇
77	学前儿童游戏	程慧智	江西师范高等专科学校	吴荣英, 张波, 宋倩倩
78	大数据案例分析与应用	余美华	江西水利职业学院	陈红艳, 汤伟, 杨逸
79	灌溉排水工程技术	常英祖	江西水利职业学院	刘慧, 史尚, 胡晨雨
80	服务器配置与安全管理	李元	江西司法警官职业学院	杨晖, 盛伟超, 罗晓
81	罪犯心理测量技术	肖武平	江西司法警官职业学院	汪志彬, 徐振年
82	茶叶加工技术	邹盼	江西婺源茶业职业学院	胡欣, 张宇慧, 徐耀微
83	光伏电站建设与施工	胡瑞义	江西新能源科技职业学院	胡涛, 刘细珠, 张学斌
84	机械产品数字化设计	顾吉仁	江西新能源科技职业学院	温金允, 胡志荣, 温晴
85	建筑结构	钟明耀	江西应用工程职业学院	边广辉, 吴健, 郑国萍
86	大数据财务分析	谢淑芬	江西应用工程职业学院	李天霞, 方博, 巫婷
87	Web 前端开发	周香庆	江西信息应用职业技术学院	薛岚, 殷兆燕, 许可扬
88	Python 数据分析处理	黄传禄	江西信息应用职业技术学院	汪宗伟, 贺萌, 王文晖

(四) 荣誉称号

1. 省级荣誉称号（共 11 人/次）



荣誉证书

徐耀徽 同志：

在2021年江西省“振兴杯”茶叶行业职业技能竞赛中，成绩优异，授予“江西省技术能手”称号。

特发此证

江西省人力资源和社会保障厅

二〇二二年六月

荣誉证书

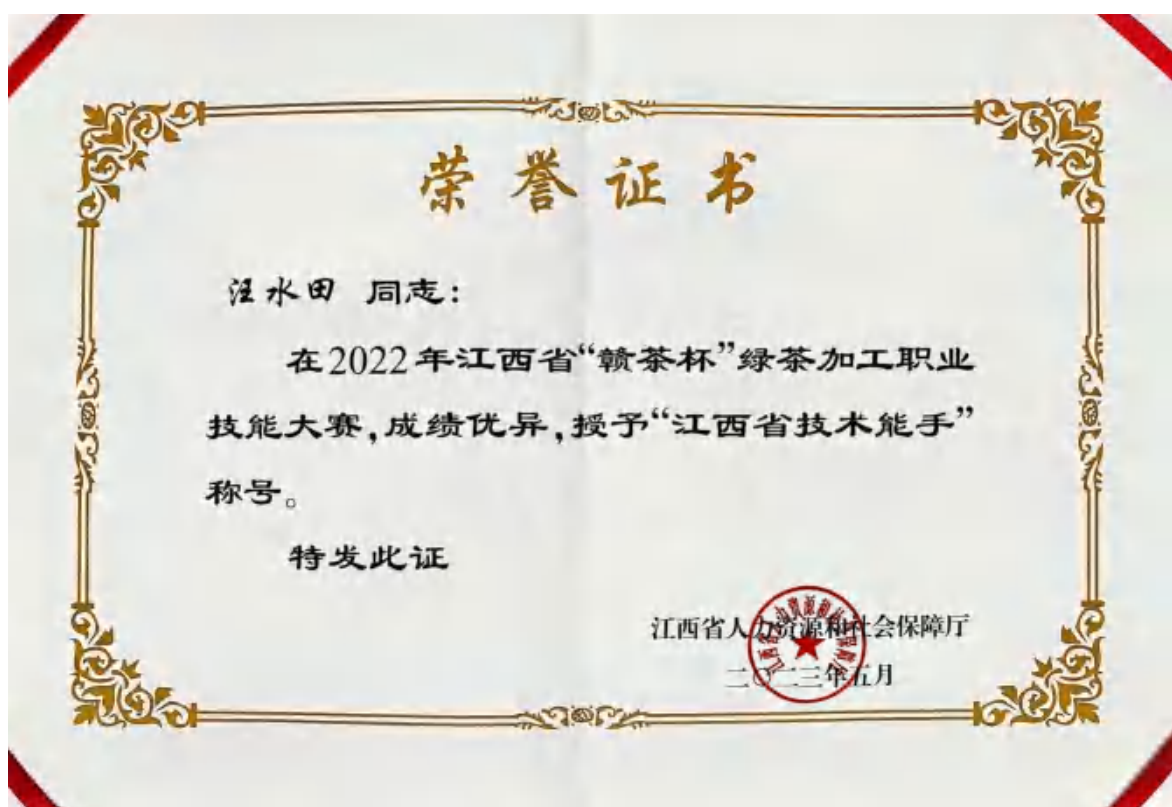
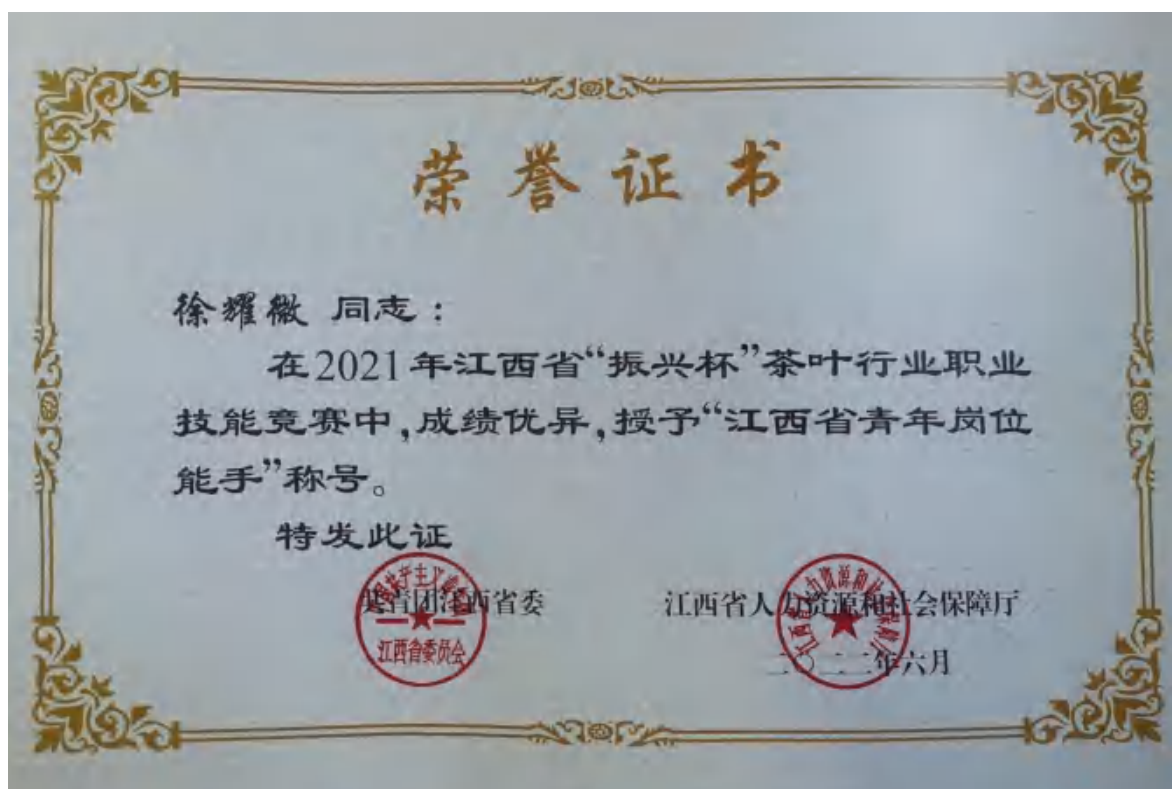
徐耀徽 同志：

在2021年江西省“振兴杯”茶叶行业职业技能竞赛中，成绩优异，授予“江西省巾帼建功标兵”称号。

特发此证

江西省妇女联合会

二〇二二年六月



江西省人力资源和社会保障厅
江西省农业农村厅
江西省总工会
共青团江西省委员会
江西省妇女联合会

赣人社字〔2024〕161号

江西省人力资源和社会保障厅等五部门
关于第二届全国乡村振兴职业技能大赛
江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛
获奖选手、贡献单位等的通报

各设区市、省直管试点县（市）人力资源社会保障局、农业农村局、乡村振兴局、总工会、团委、妇女联合会，赣江新区社会发展局，省直和中央驻赣单位，省管有关职业院校、行业（协会）和民办职业技能培训机构：

2024年3月25-27日，第二届全国乡村振兴职业技能大赛江

— 1 —

西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛在赣州宁都成功举办，根据《江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于举办第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛的通知》（赣人社字〔2024〕87号）精神，现向龚宇辉等182名选手颁发金牌、银牌、铜牌及优胜奖，授予张华等73名选手“江西省技术能手”称号、张武文等47名选手按程序优先申报“江西省青年岗位能手”称号、俞海燕等3名选手按程序优先申报“江西省巾帼建功标兵”称号、李春能等42名选手按程序优先申报“江西省乡村工匠”称号；向项脚海等376名选手颁发职业技能等级证书；向夏丽军等142名指导教师颁发“江西省职业技能大赛优秀指导老师”荣誉证书；向承办单位宁都县人民政府颁发“特别贡献单位”；向赣州市代表队等3家单位颁发“突出贡献单位”；向九江市代表队等8家单位颁发“优秀组织单位”；向宁都县人力资源和社会保障局等7家单位颁发“大赛支持单位”；向江西华天虚拟仿真示范基地有限公司等22家单位颁发“优秀展示单位”；向瑞昌剪纸（虞怀松）等12个展示项目颁发“优秀展示项目”。

职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动乡村振兴、经济社会发展具有积极作用。希望获奖选手、单位再接再厉、锐意进取，为乡村振兴作出应有的贡献！

- 附件: 1. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛获奖选手名单
2. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛优秀指导老师名单
3. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单
4. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛为参赛工作作出特别贡献单位、突出贡献单位、优秀组织单位、大赛支持单位名单
5. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛优秀展示单位、优秀展演项目名单

(此页无正文)



江西省人力资源和社会保障厅



江西省农业农村厅



江西省总工会



共青团江西省委员会



江西省妇女联合会

2024年6月18日

(此件主动公开)

附件 3

**第二届全国乡村振兴职业技能大赛
江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业
技能大赛授予荣誉、颁发职业技能
等级证书人员名单**

一、荣获“江西省技术能手”称号的选手名单（73 人）

张 华、张武文、刘 林、阙君平、冉 勇、刘 鹏、
肖 通、赵 军、刘云龙、何伟勤、严匡林、陈 珍、
饶 路、邵新平、万龙子、柯春林、姜波波、陈海发、
龚小辉、肖 斌、姚 浪、曾知明、彭泉华、肖骏杰、
王 铖、丁海龙、何庆子、郭伟良、廖相杨、曾雪萍、
郭利霞、方莉雯、俞海燕、杨 蕾、黄慧慧、章璐瑶、
何世英、张艳玲、甘树强、万古兵、李运吉、金运木、
余科生、章维宏、范 恒、谢 红、匡卫明、彭 芸、
吴 珊、万 里、刘道林、刘文彬、叶 良、占青青、
施雨彤、余思思、刘 奕、周良梅、杨永平、肖英辉、
胡振华、漆勇政、周尹华、南云鹏、杜声良、洪建华、
彭小平、胡贵华、钟何林、陈有良、陈乔风、俞贵珍、
叶云招

**二、按程序优先申报“江西省青年岗位能手”称号的选手名
单（47 人）**

张武文、刘 鹏、肖 通、刘云龙、何伟勤、陈 珍、
饶 路、姜波波、陈海发、龚小辉、姚 浪、曾知明、
王 铖、郭伟良、杨宏慧、曾江莹、曾雪萍、陈圆圆、
郭利霞、方莉雯、俞海燕、杨 蕾、黄慧慧、章璐瑶、
何世英、张艳玲、范 恒、谢 红、彭 芸、吴 珊、
万 里、余 佩、刘道林、刘文彬、叶 良、张温宜、
占青青、施雨彤、余思思、刘 奕、周良梅、杨永平、
肖英辉、杨冬冬、张小龙、陈乔风、叶云招

三、按程序优先申报“江西省巾帼建功标兵”称号的选手名单（3人）

俞海燕、余 佩、施雨彤

四、按程序优先申报“江西省乡村工匠”称号的选手名单（42人）

李春能、杨冬冬、胡振华、甘树强、万古兵、李运吉、
俞海燕、杨 蕾、黄慧慧、杨宏慧、曾江莹、曾雪萍、
张小龙、杜声良、何安华、项脚海、张 华、张武文、
刘 鹏、肖 通、赵 军、陈 珍、饶 路、邵新平、
肖骏杰、王 铖、丁海龙、余 佩、刘道林、刘文彬、
陈海发、龚小辉、肖 斌、施雨彤、余思思、刘 奕、
钟何林、陈有良、陈乔风、范 恒、谢 红、匡卫明

五、颁发职业技能等级证书选手名单（376人）

（一）砌筑工

高级技师：项脚海

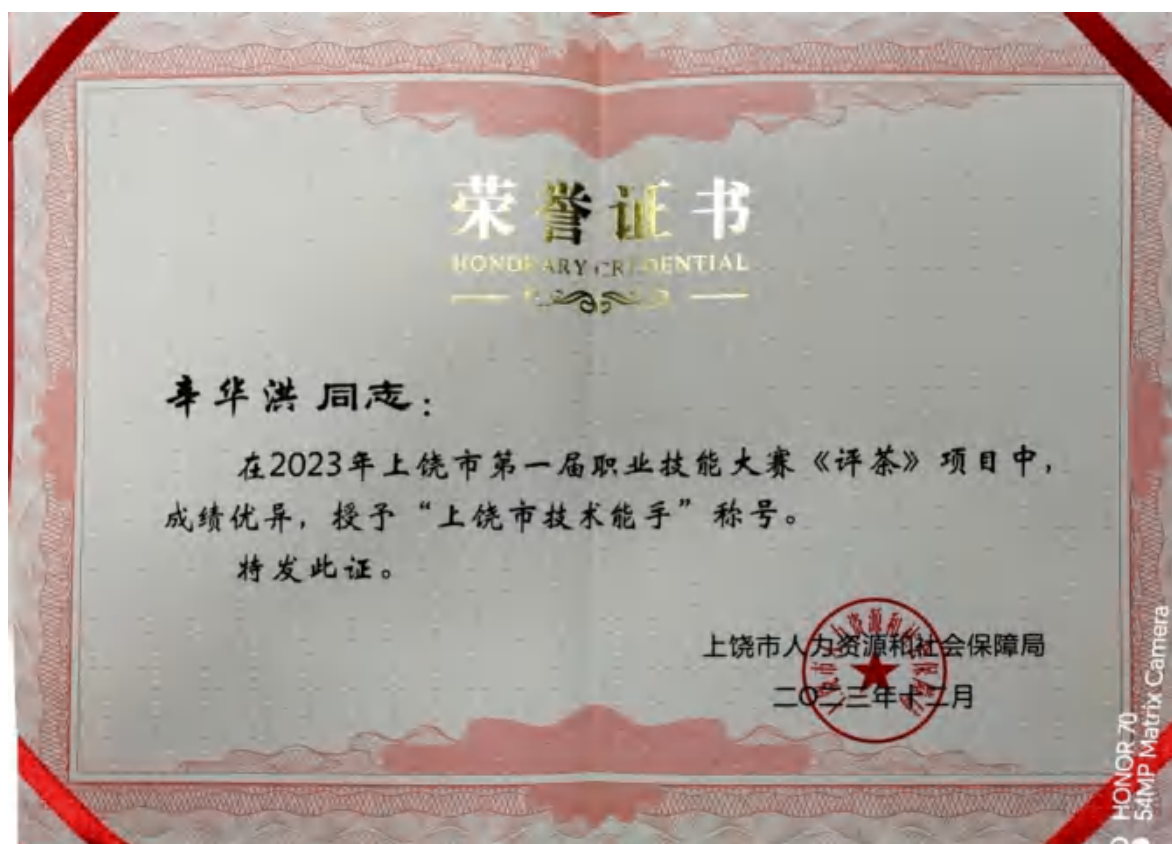
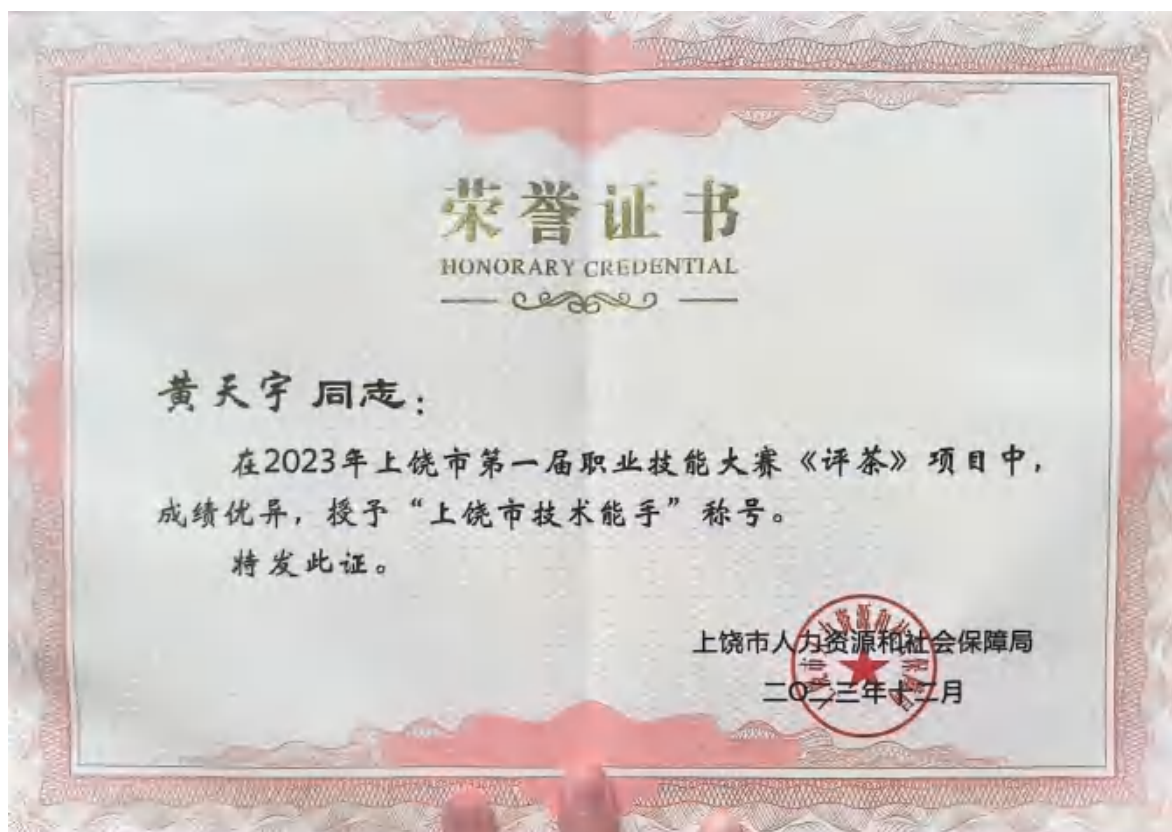
江西省人力资源和社会保障厅办公室

2024 年 6 月 18 日印发

责任处室单位：省就业中心

校对入：张小骄

2. 市级荣誉称号（共2人/次）



3. 上饶市干部创先英雄榜（1 人/次）

干部创先英雄榜

2023 年第 10 期

中共上饶市委办公室

上饶市人民政府办公室

9 月 21 日

各县（市、区），上饶经济技术开发区，三清山风景名胜
区，上饶高铁经济试验区，市委部门，市直单位，人民团体

一、获评“全国侨联系统先进组织”（中国侨联公布）
市侨联

二、获评“全国归侨侨眷先进个人”（中国侨联公布）
蔡玉芳（铅山县侨联主席）

三、获评“全国农业农村劳动模范和先进工作者”（人
力资源社会保障部、农业农村部公布）

全国农业农村劳动模范：金秋冬（婺源县百世蜂农蜂
业专业合作社理事长）

全国农业农村先进工作者：周正有（市农业农村局新
农村建设与农村社会事业促进科科长）

四、获评“2022 年度查处重大侵权盗版案件有功单位和
有功个人”（国家版权局公布）

有功个人（第二批）：上饶市“5.25”侵犯著作权案
专案组（张海杰、梁超，市公安局经侦支队；韩焯波，市

版权局；周廷中，广信区人民法院）

有功单位（第三批）：上饶市“5.25”侵犯著作权案
专案组（市文化广电新闻出版旅游局、广信区人民法院）

五、获评“第七届江西省优秀高技能人才‘赣鄱工匠’
‘江西省能工巧匠’表彰”（省政府公布）

“赣鄱工匠”：方根民（评茶员，婺源县茶博府茶业
有限公司）

“江西省能工巧匠”：陈道俊（手工木工，上饶职业
技术学院）、刘金财（工艺品雕刻工，上饶市广丰区刘氏工
艺金财艺术馆）、寿岚岚（建材物理检验工，江西玉山万年
青水泥有限公司）、徐耀微（茶艺师，江西婺源茶业职业学
院）、杨文广（美发师，上饶市杨文广职业培训学校）

六、获评“2022年度消防工作优秀县（市、区）、开发
区”（江西省消防安全委员会公布）

广丰区、信州区

附件：乡镇（街道、场）干部创先英雄榜

附 件

乡镇（街道、场）干部创先英雄榜

一、获评“**2022**年度消防工作优秀乡镇（街道、社区）、管理处（局），优秀公安派出所，优秀个人”（江西省消防安全委员会公布）

优秀乡镇（街道、社区）、管理处（局）：广信区罗桥街道办事处、铅山县鹅湖镇、弋阳县圭峰镇、余干县城市社区管理委员会

优秀公安派出所：市公安局经济技术开发区兴园派出所、婺源县公安局赋春派出所、德兴市公安局新营派出所、万年县公安局工业园区派出所

优秀个人：杨忠（铅山县陈坊乡党委副书记、乡长）、黄晓曼（横峰县兴安街道党工委委员、副主任）、桂文卿（玉山县政府办综合股股长）、郑凡（鄱阳县人民医院科员）

主送：市四套班子领导；

各县（市、区）委、人民政府，上饶经济技术开发区，三清山
风景名胜区，上饶高铁经济试验区，市委各部门，市直各单位，
各人民团体。

中共上饶市委办公室秘书科

2023年9月21日

（五）项目材料

1. 教改课题



2. 国家级资源库



**“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库
课程建设协议书**

甲方：浙江农业商贸职业学院

乙方：江西婺源茶业职业学院

根据教育部《关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》（教职成司函[2019]100号）精神，为保障“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库建设项目的顺利开展，主持院校浙江农业商贸职业学院现将《茶叶加工技术》和课程委托给江西婺源茶业职业学院主持建设，为保证及时高质量地完成相关建设工作，特签订本课程建设合作协议书。

一、主要建设任务与内容

1.课程建设内容

课程主持单位应基于“辅教辅学”和“服务社会”的功能定位，依据本协议保质、保量、如期完成各项建设内容。建设成果不得侵犯第三方的知识产权或其他权利。

具体素材建设内容如下：

课程名称：《茶叶加工技术》	
素材类型	素材数量（个）
视频类素材资源	≥50
微课类素材资源	≥40
非遗传承人技艺展示视频	≥10
动画类素材资源	≥1
其它非文本类素材资源	≥10
文本类素材资源	≥100
课程考核题目	≥100
合计	≥311

同时以各类素材为基础，完成课程搭建任务，课程素材引用率要求 $\geq 60\%$ 。以上课程建设任务须在2020年12月31日前完成。

2.课程建设团队

课程主持单位应广泛吸收行业企业专家、技术骨干参与项目建设，组建结构合理的高水平建设团队。

3.课程建设保障机制

课程主持单位应给予全方位的人力、物力、财力保障，确保项目顺利通过教育部验收。

4.课程持续更新机制

课程主持单位应保证自2022年至2023年每年不少于10%的资源更新率。

5.课程推广应用

课程主持单位作为“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库建设项目参建单位，应积极使用资源库开展教学和社会服务等活动，并在课程建成后积极推广，保证本课程用户数量达到如下要求：

教师用户数	学生用户数	社会用户数	企业用户数	合计
≥ 5	≥ 700	≥ 50	≥ 50	≥ 805

二、建设期限

从2020年4月1日起至2021年12月31日止。

三、甲方责任

1.负责课程建设的统筹规划、协调、管理和咨询服务工作。

2.贯彻执行与专业教学资源库课程建设相关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，通过月报和组织会议及其他方式，及时了解、掌握、监控课程建设的进展情况，确保进度和质量。

3. 落实组织管理、质量管理及资金管理制度，按国家有关资金管理制度检查乙方建设资金使用情况，填报项目绩效报表。

4. 组织专业课程测试、完善及建设成果提交等工作。

5. 负责项目主管部门要求的其他工作。

四、乙方责任

1. 依据专业教学资源库课程建设的设计框架，负责课程资源的设计、开发与应用工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的课程建设有关的活动。

2. 保质、保量按时完成建设任务，达到相关技术指标。恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，将课程资源建设成果提交资源库平台，实现建设成果的共享和服务。

3. 对资源库课程建设资金实行专款专用、专账管理，按资源库预算使用经费，执行项目财务制度。

4. 保证课程建设进度与质量符合规定的要求，协助甲方完成专业教学资源库的验收工作。

5. 组织完成课程测试工作，完成测试报告，并提出改进的建议。

五、知识产权

专业教学资源库课程建设必须确保建设内容无知识产权争议；建设成果归教育部所有，参与单位和参与人享有署名权；项目验收后的持续更新部分知识产权归课程参与单位和参与人共同所有。

六、绩效考核

1. 因甲方未能及时履行其责任范围的管理任务或其他甲方责任造成资源库课程建设任务未能按时完成的，经双方协商可以适当顺延建设工期。

2. 因乙方责任造成资源库课程建设任务未能保质保量按时完成的，经协商后，仍未履行职责，甲方有权终止本协议，并有权向教育部申请将乙方列入教育行为负面清单。

3. 乙方完成的课程资源数量和质量达到建设要求。

七、建设经费筹措方式

1. 课程建设资金总额30万元，其中甲方提供15万元建设资金，用于印刷费和委托业务费（视频拍摄与制作费）的项目列支；乙方自筹15万元建设资金，纳入甲方单位专项预算统一管理，做到专款专用。

2. 乙方在项目经费使用时必须按照《“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库建设资金使用与管理细则》执行，并严格保证资金使用进度。

3. 乙方应根据甲方要求填报资金使用进度表，配合甲方按教育部有关要求提交项目各类财务、审计等有关材料。

八、其他

1. 本协议一式四份，甲乙双方各执二份。

2. 未经事宜双方另行协商解决。

3. 本协议双方代表自签订之日起生效，建设期内有效。

甲方单位盖章：

乙方单位盖章：

甲方代表（签字）：

乙方代表（签字）：

联系电话：

联系电话：

日期 2020年4月5日

日期 2020年4月8日

附件1：

“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库

建设项目技术指标和要求

序号	项目	技术指标
1	《茶叶加工技术》 专业核心课程开发	总体指标： 在甲方指定的资源库平台完成课程资源建设及推广应用。 一、完成课程资源基本建设： 构建课程所需的完整知识技能树，完成111个以上课程视频、微课、动画以及非遗传承人视频等；100个ppt、图片等文本类素材的制作和上传；课程题库题目不少于 100道，覆盖课程相关知识技能点。 二、完成课程的推广应用： 录入并激活教师用户45人（含用户名、邮箱、基本资料等）；录入并激活学生用户700人（含用户名、邮箱、基本资料等）；录入并激活社会用户50人（含用户名、邮箱、基本资料等）；录入并激活企业用户50人（含用户名、邮箱、基本资料等）。 分阶段指标： 第一阶段：2020年8月31日前，乙方完成课程开发计划、课程封面、课程简介、教学指导（整体设计）、课程标准（大纲）、知识技能树构建并录入系统。 第二阶段：2020年12月31日前，乙方完成课程所有课件、视频、实训任务等资源。有2名教师利用课程资源开展教学活动，学生用户达350人，社会用户达到25人，企业用户达到25人。 第三阶段：2021年12月30日前，负责课程更新和维护课程信息、用户信息等，保证课程达到资源库

	验收要求，组织用户经常使用资源库，并确保新增3名教师利用课程资源开展2次以上完整教学活动，学生用户达700人，社会用户达到50人，企业用户达到50人。
	第四阶段：2021年12月31日后，乙方负责对本项目提供为期贰年的技术支持、资源维护等保障服务，具体要求：每年内容更新不低于10%。

附件2：

附件2:

委托业务事项绩效目标					
委托业务事项名称		《茶叶加工技术》专业核心课程开发			
受托单位全称		浙江农业商贸职业学院			
委托业务 事项预算 资金	总额	合 计	第一年度	第二年度	
		30	30	0	
	其中：部本专项资金	0	0	0	
	项目筹措资金	30	30	0	
	项目筹措资金及其管理方式	项目筹措资金由浙江农业商贸职业学院和浙江旅游职业学院共同投入,资金按照资源库资金使用与管理细则使用，接收对专项资金的检查和审计。			
(《茶叶加工技术》专业核心课程开发) 总体目标					
实施期目标		年度目标			
		2020年度	2021年度		
目标1：颗粒化资源总数211个以上，课程题目不少于100道。		完成课程所有资源建设。并有2名教师利用课程资源开展教学活动，学生用户达350人，社会用户达到25人，企业用户达到25人。	完善课程资源等，保证课程达到资源库验收要求，并确保新增3名教师利用课程资源开展2次以上完整教学活动，学生用户达700人，社会用户达到50人，企业用户达到50人。		
目标2：完成课程的应用推广，教师用户45人；学生用户700人；社会用户50人；企业用户50人。					
(《茶叶加工技术》专业核心课程开发) 绩效指标					
一级指标	二级指标	三级指标	指标值		
			总体	第一年度	第二年度
产出指标	数量指标	开发核心课程门数	1	1	0
		开发课程标准数量	1	1	0
		视频类素材资源（个）	≥50	≥50	0
		微课类素材资源（个）	≥40	≥40	0
		非遗传承人技艺展示视频（个）	≥10	≥10	0
		动画类素材资源（个）	≥1	≥1	0
		其它非文本类素材资源（个）	≥10	≥10	0
		文本类素材资源（个）	≥100	≥100	0
	课程题目（道）	≥100	≥100	0	

	质量指标	原创资源占比（%）	100%	100%	100%
		非文本类素材资源占比（%）	50%	50%	50%
		活跃资源占比（%）	85%	85%	85%
	时效指标	建设任务完成及时率(%)	100%	100%	100%
		建设任务实际完成率（%）	100%	100%	100%
	效益指标	社会效益指标	教师用户数	≥5	≥2
学生用户数			≥700	≥350	≥350
社会用户数			≥50	≥25	≥25
企业用户数			≥50	≥25	≥25
可持续影响		可持续影响年数(年)	5		
		验收后每年资源更新率(%)	10%		
满意度指标	服务对象满意度指标	在校学生使用满意度	≥90%	≥90%	≥90%
		教师使用满意度	≥90%	≥90%	≥90%
		企业及社会学习者使用满意度	≥80%	≥80%	≥80%

国家级职业教育
中华茶文化遗产与创新专业教学资源库
(2019-19)

项目结题证书

单位名称：江西婺源茶业职业学院

子项目名称：茶叶生产技术

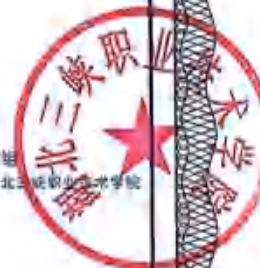
子项目编号：2019-19C48

负责人：俞素琴

团队成员：俞健文 辛华洪 张洪涛 洪青羽 庄翔宇 胡欣
杨兰 卢佳玮



中华茶文化遗产与创新专业教学资源库建设领导小组
浙江农业商贸职业学院
2013年5月20日



**“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库
课程建设协议书**

甲方：浙江农业商贸职业学院

乙方：江西婺源茶业职业学院

根据教育部《关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》（教职成司函[2019]100号）精神，为保障“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库建设项目的顺利开展，主持院校浙江农业商贸职业学院现将《茶叶生产技术》和课程委托给江西婺源茶业职业学院主持建设，为保证及时高质量地完成相关建设工作，特签订本课程建设合作协议书。

一、主要建设任务与内容

1.课程建设内容

课程主持单位应基于“辅教辅学”和“服务社会”的功能定位，依据本协议保质、保量、如期完成各项建设内容。建设成果不得侵犯第三方的知识产权或其他权利。

具体素材建设内容如下：

课程名称：《茶叶生产技术》	
素材类型	素材数量（个）
视频类素材资源	≥50
微课类素材资源	≥40
非遗传承人技艺展示视频	≥2
动画类素材资源	≥1
其它非文本类素材资源	≥10
文本类素材资源	≥100

课程考核题目	≥100
合计	≥303

同时以各类素材为基础，完成课程搭建任务，课程素材引用率要求≥60%。以上课程建设任务须在2020年12月31日前完成。

2.课程建设团队

课程主持单位应广泛吸收行业企业专家、技术骨干参与项目建设，组建结构合理的高水平建设团队。

3.课程建设保障机制

课程主持单位应给予全方位的人力、物力、财力保障，确保项目顺利通过教育部验收。

4.课程持续更新机制

课程主持单位应保证自2022年至2023年每年不少于10%的资源更新率。

5.课程推广应用

课程主持单位作为“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库建设项目参建单位，应积极使用资源库开展教学和社会服务等活动，并在课程建成后积极推广，保证本课程用户数量达到如下要求：

教师用户数	学生用户数	社会用户数	企业用户数	合计
≥5	≥700	≥50	≥50	≥805

二、建设期限

从2020年4月1日起至2021年12月31日止。

三、甲方责任

1. 负责课程建设的统筹规划、协调、管理和咨询服务工作。

2. 贯彻执行与专业教学资源库课程建设相关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，通过月报和组织会议及其他方式，及时了解、掌握、监控课程建设的进展情况，确保进度和质量。

3. 落实组织管理、质量管理及资金管理制度，按国家有关资金管理制度检查乙方建设资金使用情况，填报项目绩效报表。

4. 组织专业课程测试、完善及建设成果提交等工作。

5. 负责项目主管部门要求的其他工作。

四、乙方责任

1. 依据专业教学资源库课程建设的设计框架，负责课程资源的设计、开发与应用工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的课程建设有关的活动。

2. 保质、保量按时完成建设任务，达到相关技术指标。恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，将课程资源建设成果提交资源库平台，实现建设成果的共享和服务。

3. 对资源库课程建设资金实行专款专用、专账管理，按资源库预算使用经费，执行项目财务制度。

4. 保证课程建设进度与质量符合规定的要求，协助甲方完成专业教学资源库的验收工作。

5. 组织完成课程测试工作，完成测试报告，并提出改进的建议。

五、知识产权

专业教学资源库课程建设必须确保建设内容无知识产权争议；建设成果归教育部所有，参与单位和参与者享有署名权；项目验收后的持续更新部分知识产权归课程参与单位和参与者共同所有。

六、绩效考核

1. 因甲方未能及时履行其责任范围的管理任务或其他甲方责任造成资源库课程建设任务未能按时完成的，经双方协商可以适当顺

延建设工期。

2. 因乙方责任造成资源库课程建设任务未能保质保量按时完成的，经协商后，仍未履行职责，甲方有权终止本协议，并有权向教育部申请将乙方列入教育行为负面清单。

3. 乙方完成的课程资源数量和质量达到建设要求。

七、建设经费筹措方式

1. 课程建设资金总额30万元，其中甲方提供15万元建设资金，用于印刷费和委托业务费（视频拍摄与制作费）的项目列支；乙方自筹15万元建设资金，纳入甲方单位专项预算统一管理，做到专款专用。

2. 乙方在项目经费使用时必须按照《“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库建设资金使用与管理细则》执行，并严格保证资金使用进度。

3. 乙方应根据甲方要求填报资金使用进度表，配合甲方按教育部有关要求提交项目各类财务、审计等有关材料。

八、其他

1. 本协议一式四份，甲乙双方各执二份。

2. 未经事宜双方另行协商解决。

3. 本协议双方代表自签订之日起生效，建设期内有效。

甲方单位盖章：

乙方单位盖章：

甲方代表（签字）：

乙方代表（签字）：

联系电话：

联系电话：

日期：2020年4月5日

日期：2020年4月8日

附件1：

**“中华茶文化传承与创新”职业教育专业教学资源库
建设项目技术指标和要求**

序号	项目	技术指标
1	《茶叶生产技术》 专业核心课程开发	总体指标： 在甲方指定的资源库平台完成课程资源建设及推广应用。 一、完成课程资源基本建设： 构建课程所需的完整知识技能树，完成103个以上课程视频、微课、动画以及非遗传承人视频等；100个ppt、图片等文本类素材的制作和上传；课程题库题目不少于 100道，覆盖课程相关知识技能点。 二、完成课程的推广应用： 录入并激活教师用户45人（含用户名、邮箱、基本资料等）；录入并激活学生用户700人（含用户名、邮箱、基本资料等）；录入并激活社会用户50人（含用户名、邮箱、基本资料等）；录入并激活企业用户50人（含用户名、邮箱、基本资料等）。 分阶段指标： 第一阶段：2020年8月31日前，乙方完成课程开发计划、课程封面、课程简介、教学指导（整体设计）、课程标准（大纲）、知识技能树构建并录入系统。 第二阶段：2020年12月31日前，乙方完成课程所有课件、视频、实训任务等资源。有2名教师利用课程资源开展教学活动，学生用户达350人，社会用户达到25人，企业用户达到25人。 第三阶段：2021年12月30日前，负责课程更新和维护课程信息、用户信息等，保证课程达到资源库

	验收要求，组织用户经常使用资源库，并确保新增3名教师利用课程资源开展2次以上完整教学活动，学生用户达700人，社会用户达到50人，企业用户达到50人。
	第四阶段：2021年12月31日后，乙方负责对本项目提供为期贰年的技术支持、资源维护等保障服务，具体要求：每年内容更新不低于10%。

附件2：

委托业务事项绩效目标					
委托业务事项名称		《茶叶生产技术》专业核心课程开发			
受托单位全称		浙江农业商贸职业学院			
委托业务 事项预算 资金	总额	合 计	第一年度	第二年度	
	其中：部本专项资金	30	30	0	
	项目筹措资金	0	0	0	
	项目筹措资金及其管理方式	30	30	0	
项目筹措资金由浙江农业商贸职业学院和浙江旅游职业学院共同投入,资金按照资源库资金使用与管理细则使用,接收对专项资金的检查和审计。					
(《茶叶生产技术》专业核心课程开发) 总体目标					
实施期目标		年度目标			
		2020年度		2021年度	
目标1：颗粒化资源总数203个以上,课程题目不少于100道。		完成课程所有资源建设。并有2名教师利用课程资源开展教学活动,学生用户达350人,社会用户达到25人,企业用户达到25人。		完善课程资源等,保证课程达到资源库验收要求,并确保新增3名教师利用课程资源开展2次以上完整教学活动,学生用户达700人,社会用户达到50人,企业用户达到50人。	
目标2：完成课程的应用推广,教师用户45人;学生用户700人;社会用户50人;企业用户50人。					
(《茶叶生产技术》专业核心课程开发) 绩效指标					
一级指标	二级指标	三级指标	指标值		
			总体	第一年度	第二年度
产出指标	数量指标	开发核心课程门数	1	1	0
		开发课程标准数量	1	1	0
		视频类素材资源(个)	≥50	≥50	0
		微课类素材资源(个)	≥40	≥40	0
		非遗传承人技艺展示视频(个)	≥2	≥2	0
		动画类素材资源(个)	≥1	≥1	0
		其它非文本类素材资源(个)	≥10	≥10	0
		文本类素材资源(个)	≥100	≥100	0
		课程题目(道)	≥100	≥100	0

	质量指标	原创资源占比（%）	100%	100%	100%
		非文本类素材资源占比（%）	50%	50%	50%
		活跃资源占比（%）	85%	85%	85%
	时效指标	建设任务完成及时率(%)	100%	100%	100%
		建设任务实际完成率（%）	100%	100%	100%
	效益指标	社会效益指标	教师用户数	≥5	≥2
学生用户数			≥700	≥350	≥350
社会用户数			≥50	≥25	≥25
企业用户数			≥50	≥25	≥25
可持续影响		可持续影响年数(年)	5		
		验收后每年资源更新率(%)	10%		
满意度指标	服务对象满意度指标	在校学生使用满意度	≥90%	≥90%	≥90%
		教师使用满意度	≥90%	≥90%	≥90%
		企业及社会学习者使用满意度	≥80%	≥80%	≥80%

（盖章处）

（盖章处）

3. 已立项材料

江西省教育厅处室函件

江西省高校人文社会科学研究 2022 年度项目 立项通知书

江西婺源茶业职业学院 罗婵玉 同志：

经省高校人文社会科学研究项目学科评审组评审、省教育厅审批，你申报的江西省高校人文社会科学研究 2022 年度项目：**基于江西婺源地区茶馆经营现状的传统茶叶销售终端研究**，已获准立项。项目批准号：JC22209，项目类别：青年项目，资助经费：1.50 万元，最终成果形式：论文、研究报告，项目完成时间：2023 年 12 月 31 日。

课题组成员：辛华洪、王雅玥、付子豪、郑鹏

请你根据《申请评审书》的预定内容和研究计划认真开展研究工作，按时保质完成研究任务。所有出版或发表的成果，须在显著位置标明“江西省高校人文社会科学研究项目”字样和项目批准号。

江西省教育厅社政处

2022 年 12 月 28 日

社会科学研究
与思政政治工作处

中华农业科教基金会文件

基金会〔2022〕17 号

关于 2021 年度中华农业科教基金课程教材 建设研究项目立项结果暨 2018 年度中华农业科教 基金教材建设研究项目(含 2015 年度延期项目) 验收鉴定结果的通知

各有关单位:

根据《关于开展 2018 年度中华农业科教基金教材建设研究项目结项暨 2021 年度中华农业科教基金课程教材建设研究项目申报工作的通知》《中华农业科教基金课程教材建设研究项目管理办法》及《中华农业科教基金课程教材建设研究项目评审办法》，我会组织专家对各相关单位申报的 472 个 2021 年度中华农业科教基金课程教材建设研究项目进行了评审。经评审,146 个普通高等教育项目和 41 个职业教育项目准予立项。其中,重点项目 12 个(项目编号为 NKJ202101001—NKJ202101012),一般项目 61 个(项目编号为 NKJ202102001—NKJ202102061),非资助项目 114 个

— 1 —

(项目编号为 NKJ202103001—NKJ202103114)(附件 1)。对 152 个 2018 年度中华农业科教基金教材建设研究立项项目和 3 个 2015 年度延期项目进行了验收鉴定,其中 127 个项目通过验收、25 个项目延期结项(附件 2),3 个项目放弃结题验收。

此次立项项目研究时间从 2022 年 11 月 22 日起,至 2025 年 11 月 21 日止。请各单位认真做好项目实施的相关工作,督促项目负责人按期完成立项项目。届时,我会将组织专家对立项项目进行评审验收。

附件:1. 2021 年度中华农业科教基金课程教材建设研究项目
立项名单
2. 2018 年度中华农业科教基金教材建设研究项目和
2015 年度延期项目验收鉴定结果



序号	项目编号	项目名称	项目负责人
151	NKJ202102055	产教融合背景下高职茶叶加工课程教材建设研究	鄢 勋
152	NKJ202102056	中职《盆景制作技艺》课程产教融合模式研究与教材建设	谷丽萍
153	NKJ202102057	基于产教融合的职业院校《拖拉机构造与维修》立体化教材的开发与应用	张东民
154	NKJ202102058	基于混合式教学《花卉栽培》工作手册式教材开发与实践	孙曰波
155	NKJ202102059	《智能养殖》教材建设研究	赵 涛
156	NKJ202102060	红色文化资源融入农林类高职院校思政课的理论与实践研究	王宇红 陈立斌
157	NKJ202102061	“面向人人”的高职美育课程思政“融课堂”育人模式设计应用研究	尹小小
158	NKJ202103085	产教融合背景下高职《水产动物微生物》教材开发与探索	刘海燕
159	NKJ202103086	高职畜牧兽医专业“动物繁育与改良”课程新型活页式教材开发的探索与实践	胡 凯
160	NKJ202103087	中职《禽病防治》活页式融媒体教材的建设与研究	柏发强
161	NKJ202103088	碳中和与碳达峰背景下的《园林植物识别与应用》课程建设研究	周 霞
162	NKJ202103089	基于产教融合的《牛羊病防治》教材建设研究	陈凤梅
163	NKJ202103090	基于产教融合的《果树生产技术》教材建设研究	梁晓鸣
164	NKJ202103091	高职高专执业兽医师考证教材开发与建设研究	尹泽东

(六) 教材 (共三门)

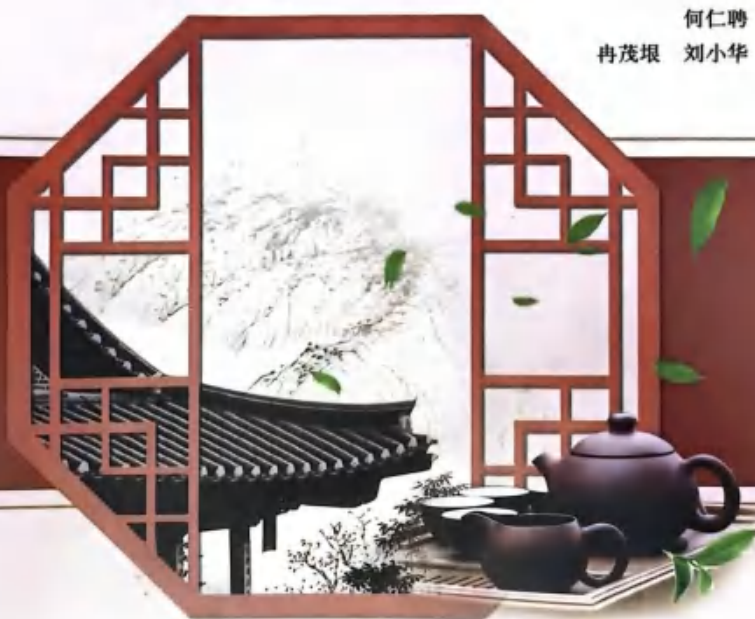


“十四五”职业教育国家规划教材

茶加工、审评与检验之

红茶 加工、审评与检验

何仁聘 李光华◎总主编
冉茂垠 刘小华 汪利章◎主 编



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

编委会

总主编：何仁聘 李光华
主 编：冉茂垠 刘小华 汪利章
副主编：陈应会 孟令峰 邹 勋
参 编：龙 珊 杨学琼

图书在版编目 (CIP) 数据

红茶加工、审评与检验 / 冉茂垠, 刘小华, 汪利章
主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2021. 12
(茶加工、审评与检验 / 何仁聘, 李光华总主编)
ISBN 978 - 7 - 5681 - 8801 - 2

I. ①红… II. ①冉… ②刘… ③汪… III. ①红茶—
制茶工艺—中等专业学校—教材 ②红茶—品鉴—中等专业
学校—教材 IV. ①TS272.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 258639 号

□责任编辑: 杜 境 □封面设计: 创智时代
□责任校对: 张 怡 □责任印制: 许 冰

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)
电话: 0431—84568132
网址: <http://www.nenup.com>
东北师范大学音像出版社制版
吉林市海阔工贸有限公司印装
吉林市恒山西路花园小区 6 号楼 (邮政编码: 132013)
2021 年 12 月第 1 版 2024 年 3 月第 3 次印刷
幅面尺寸: 210mm×280mm 印张: 12 字数: 297 千

定价: 49.80 元



职业教育农业农村部“十四五”规划教材
广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材
“中国特色高水平专业群”新形态活页式系列教材



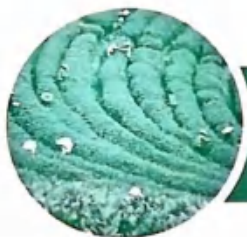
CHAYE
JIAGONG JISHU

茶叶加工技术

古能平 陈玲 主编

首批全国优秀教材

农业出版社



编审人员名单

主 编 古能平 陈 玲

副主编 邹 勋 汤茶琴

编 者 (以姓氏笔画为序)

韦全辉 (广西隆盛号茶业有限公司)

田时雨 (贵州农业职业学院)

古能平 (广西职业技术学院)

刘美镇 (广西将军峰农业科技有限公司)

汤茶琴 (江苏农林职业技术学院)

安丰轩 (广西职业技术学院)

邹 勋 (江西婺源茶业职业学院)

陈 玲 (贵州农业职业学院)

黄 菡 (广西职业技术学院)

黄辉俊 (广西茶网信息服务有限公司)

审 稿 张灵枝 (华南农业大学)

图书在版编目 (CIP) 数据

茶叶加工技术 / 古能平, 陈玲主编. —北京: 中国
农业出版社, 2023. 9
ISBN 978-7-109-31120-6

I. ①茶… II. ①古… ②陈… III. ①茶叶加工—教
材 IV. ①TS272

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 175159 号

中国农业出版社出版

地址: 北京市朝阳区麦子店街 18 号楼
邮编: 100125

责任编辑: 吴 凯 文字编辑: 刘 佳

版式设计: 杨 婧 责任校对: 周丽芳

印刷: 三河市国英印务有限公司

版次: 2023 年 9 月第 1 版

印次: 2023 年 9 月河北第 1 次印刷

发行: 新华书店北京发行所

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 14.5

字数: 352 千字

定价: 42.00 元

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印装质量问题, 我社负责调换。

服务电话: 010-59195115 010-59194918



茶叶加工技术

邹勋 主编

CHAYE
JIAGONG JISHU



第二版

中等职业教育农业农村部“十三五”规划教材

首批全国优秀出版社 | 中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

茶叶加工技术 / 邹勋主编. —2 版. —北京: 中国
农业出版社, 2023. 7
中等职业教育农业农村部“十三五”规划教材
ISBN 978-7-109-30493-2

I. ①茶… II. ①邹… III. ①制茶工艺—中等专业学校—教材 IV. ①TS272.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 056555 号

中国农业出版社出版

地址: 北京市朝阳区麦子店街 18 号楼

邮编: 100125

责任编辑: 吴 凯

版式设计: 王 晨 责任校对: 吴丽婷

印刷: 北京通州皇家印刷厂

版次: 2011 年 4 月第 1 版 2023 年 7 月第 2 版

印次: 2023 年 7 月第 2 版北京第 1 次印刷

发行: 新华书店北京发行所

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 14.5

字数: 362 千字

定价: 37.00 元

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印装质量问题, 我社负责调换。

服务电话: 010-59195115 010-59194918

第二版编审人员名单

主 编 邹 勋

副主编 陈应会 陆秋菊

编 者 (以姓氏笔画为序)

邹 勋 宋俊仪 陆秋菊

陈应会 徐耀微

审 稿 古能平

（七）校内政策文件

1. 关于师生参加各类教学竞赛管理与奖励的办法（试行）

江西婺源茶业职业学院

赣茶职院字〔2022〕12号

江西婺源茶业职业学院 关于师生参加各类教学竞赛管理与奖励的办法 （试行）

各处（室）、系（部、中心）：

《江西婺源茶业职业学院关于师生参加各类教学竞赛管理与奖励的办法》经学院党委委员会会议研究同意，现印发给你们，请遵照执行。



一、总 则

第一条 为鼓励师生积极参加各级、各类专业技能竞赛和教学成果申报，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，强化学校和教师以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，加强教师教学创新团队建设，确保人才培养质量稳步提高，提升教学质量的目的，特制定本办法。

第二条 本办法适用于经学院同意的团体和个人参加各级各类竞赛。奖励对象包括获得国家级、省级、市厅级和院级等各类竞赛获奖的教师、学生及指导教师（含团体和个人）。

二、竞赛分类与级别认定

第三条 为了规范管理，根据竞赛性质和赛项影响力，将各类竞赛分成四类四级。

1. 竞赛分类

一类竞赛是指包括国家、省、市各级政府，教育、人社、农业等行政主管部门直接组织的竞赛。

二类竞赛是指除一类竞赛之外的行政部门、教指委、行指委、职教学会组织的竞赛。

三类竞赛是指其他单位，如企业、行业协会等非行政部门、非职教学会组织的各类竞赛。

四类竞赛：指以学院名义组织并经学院教学管理部审批的全院性的教学、学科竞赛。

2. 竞赛获奖奖项级别

（1）国家级：由国务院、教育部、人社部等其他部委单独组织，或由包括教育部、人社部等其他部委在内的多部委（含国家级学会、协会）共同组织的全国大赛决赛阶段所获得的奖项。

(2) 省级：包括国家级竞赛之省赛决赛阶段所获得的奖项；教育部各专业教指委、行指委或职教学会组织的全省大赛决赛阶段所获得的奖项；由教育厅、人社厅组织的全省性大赛决赛阶段所获得的奖项；由教育厅、人社厅以外的其他厅局（含省级学会、协会）组织的全省性大赛决赛阶段所获得的奖项。

(3) 市级：包括由教育厅各专业教指委、行指委或职教学会组织的全市大赛之市赛决赛阶段所获得的奖项；由教育局、人社局等其他市局在内的以外的其他市局组织的全市性大赛之市赛阶段所获得的奖项；由教育局、人社局及其他市局组织的全省大赛决赛阶段所获得的奖项（不含市级学会、协会）。

(4) 院级：是指学院或经学院批准由相关职能部门举办的比赛所获得的奖项。

第四条 难以严格按上述标准认定级别的比赛，由系部提交证明材料至教务处后，参照上述标准核定级别，提交学院审定。

三、竞赛组织

第五条 各类竞赛项目均应赛事承担部门书面申报，经学院审批同意后，交教务处（招就处、团委）备案，事先未经申报立项的竞赛及成果项目不予经费支持，不纳入竞赛奖励、教师教学业绩考核等各项统计范畴。每年年初开学后各系（部）集中进行申报，填写职业技能竞赛备案表。各系部在编制预算时需列入竞赛经费。

第六条 教务处（招就处、团委）负责牵头组织各级各类教学竞赛（创翼及互联网+、挑战杯），根据上级竞赛的文件要求确定参赛系部，对经学院审批通过的竞赛项目进行备案；参赛系部应积极组织师生参加对应赛项，根据学院经费使用规定，制定备赛实施方案，组织选拔竞赛选手、实施培训及参赛等工作。

第七条 组织竞赛或参赛所购买的器材、设备纳入学院固定资产，由系部进行管理。

第八条 各系部或竞赛牵头部门根据项目的要求，向教务处提出申请，系部配备指导教师后向教务处报备，对参赛选手进行辅导和集训。一般 15 名以上参赛选手可配备 3 名指导教师，1-14 名参赛选手可配备 1-2 名指导教师；体育类赛事一般配备 1 名指导教师。对参赛教师、指导教师备赛和指导工作按参赛等级进行集训补助：参加国家级赛项 48 课时/人，参加省级赛项 24 课时/人，参加市级赛项 12 课时/人，校级赛项 8 课时/人，同一项目按最高赛项补助，不重复补助，由系部主任（负责人）制表交至教务处（招就处、团委）报批。

第九条 参赛（指导）教师以及带领学生外出集训、参赛的参赛（指导）教师和学生所产生的差旅费，由参赛教师（团队负责人）按照学院差旅费相关标准进行报销，由参赛（指导）教师所在系部对参赛（指导）教师及学生统一购买意外责任险，并按要求履行疫情防控程序。

四 奖励标准

第十条 竞赛获奖者在各级别同一项竞赛的子项目竞赛中多次获奖，取在子项目竞赛中获得的最高名次给予奖励，不重复获奖；同一系列的比赛按最高等级奖励，不重复奖励；同一竞赛中既代表个人又代表学院参赛取得名次的，按个人获奖名次奖励；对指导教师的奖励与参赛选手的奖励，按照就高不就低且不累加的办法执行。

第十一条 对取得优异成绩的教师、学生和参赛团队进行奖励和表彰，教师按下述奖励标准执行，学生按奖励标准的 50% 执行，奖励金额均为税前金额。

比赛设金奖、银奖、铜奖等奖项的，对应本办法一等奖、二等奖、三等奖予以奖励。比赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖等奖项的，特等奖对应本办法的一等奖，以此类推进行奖励；如有特殊奖项不符合上述标准的，由获奖部门或教师提出书面情况说明，经教务处（招就处、团委）会同人事处、财务处等部门确定奖励标准，并报纪委备案。各级各类奖励标准如下：

教学成果奖奖励标准（单位：元）

项目名称	等级类别		特等奖	一等奖	二等奖
教学成果奖 (团体)	国家级	一类	200000	100000	50000
		二类	50000	30000	15000
	省级	一类	40000	20000	10000
		二类	15000	7500	4000
	市厅级	一类	10000	3000	1000
		二类	5000	2000	800
	校级	四类	1500	800	500

竞赛奖励标准（单位：元）

项目名称	等级类别		一等奖	二等奖	三等奖
职业院校教师教学能力大赛 (团体)	国家级	一类	100000	50000	20000
		二类	40000	20000	10000
		三类	10000	5000	3000
	省级	一类	10000	5000	3000
		二类	8000	3000	1500
		三类	3000	1500	1000
	市厅级	一类	5000	2500	1000
		二类	3000	1500	800
		三类	2000	1000	500
	校级	四类	1200	600	500
教师教学基本功竞赛	国家级	一类	50000	20000	10000
		二类	20000	10000	5000
		三类	10000	5000	2000
	省级	一类	10000	5000	2000
		二类	5000	3000	1500
		三类	3000	1500	1000
	市厅级	一类	3000	1500	1000
		二类	2000	1000	800
		三类	1000	800	500
	校级	四类	800	500	300

职业院校教师/学生职业技能大赛 (含行业类, 学会类, 社会组织, 互联网+, 创意)	国家级	一类	80000	40000	20000
		二类	40000	20000	10000
		三类	10000	5000	3000
	省级	一类	10000	5000	3000
		二类	8000	3000	1500
		三类	3000	2000	1000
	市厅级	一类	5000	2500	1000
		二类	3000	1500	800
		三类	2000	1000	500
大学生挑战杯, 创业竞赛	国家级	一类	50000	30000	20000
		二类	20000	10000	5000
		三类	10000	5000	3000
	省级	一类	10000	5000	3000
		二类	6000	3000	1500
		三类	3000	2000	1000
	市厅级	一类	3000	2000	1000
		二类	2000	1500	800
	校级	四类	800	500	300

艺术、体育运动会竞赛类项目奖励标准(单位: 元)

名次 比赛级别	一	二	三	四	五	六	七	八
国家级一类	10000	8000	7000	6000	5000	4000	3000	2000
国家级二类	8000	6000	5000	4000	3000	2500	2000	1000
省级一类	5000	4000	3000	2500	2000	1500	1000	800
省级二类	4000	3000	2000	1800	1600	1200	900	600
市级一类	2000	1400	1200	1000	800	500	300	200
市级二类	1200	1000	800	500	400	300	200	100

备注:

1. 体育竞赛认定中, 各级体育主管部门组织的竞赛与人社部门、教育主管部门具同等级别。

2. 运动员破省大学运动会记录奖励 3000 元, 破全国大学生运动会记录奖励 5000 元。在同一赛事中, 破不同项目记录可以累积奖励, 多次破同一项目记录只奖励一次。

3. 奖励计算按所得名次为准, 若不足前八名, 依次缺一名降一个名次执行, “三大球类”及“田径接力”体育团体项目中学生

奖励按标准的2倍执行。

第十二条 获奖者在申请奖励时，奖励标准以项目为单位，需提供主办单位公布的竞赛通知、方案、大赛的相关信息资料、获奖名单、获奖证书复印件及参赛总结等材料一式三份，一份院系存档，一份交教务处（招就处、团委）备案，一份报销使用。

五、其他奖励

第十三条 奖励措施

1. 学生奖励

（1）学生参加省级各类技能大赛获奖，相关课程成绩可认定为优秀。

（2）参加各类技能大赛获奖情况，可作为学生评优和评奖的重要依据。

（3）对于各类技能大赛获奖学生，系部在学生就业时优先向用人单位推荐。

2. 教师奖励

（1）教师参加或指导学生参加各类技能大赛获奖结果，将作为指导教师年终考核的重要依据之一。

（2）教师参加或指导学生参加各类技能大赛获奖结果，将作为教师评优评先、晋升职称的重要依据之一，其中获得国家级一类大赛一等奖的教师，符合高级职称评选条件的，同等条件下优先评选高级职称。

3. 部门奖励

奖项纳入组织、承担部门目标管理考核，赛项加分奖励以组织人事处制定的相关规定为准。

第十四条 竞赛、成果类奖励经费由第一获奖人即项目负责人制定分配方案（可参考下表），学生类竞赛奖励金额采取平均分

配原则，提交师生技能竞赛奖励申请表（附件 2）至教务处汇总报学院审核。涉及与校外单位合作的项目，完成单位必须有“江西婺源茶业职业学院”的明确标识并按下表计算；如要调整的，需书面申请并经学院同意后办理发放手续。

总单位数 或总人数	排名比例系数（%）							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	100							
2	75	25						
3	70	20	10					
4	70	15	10	5				
5	65	15	10	5	5			
6	60	15	10	5	5	5		
7	55	15	10	5	5	5	5	
8	50	15	10	5	5	5	5	5

六、附则

第十五条 各系部应认真做好审核工作，提交各类比赛报名和资料（附件 1、2），并于每年 3 月、9 月提交上一学期的获奖情况（附件 3）。

第十六条 本办法自 2022 年 5 月 1 日起实行。本办法涉及互联网+、创翼由学院招就处负责解释、大学生挑战杯、创青春竞赛由学院团委负责解释，其他由学院教务处负责解释。

2. 产教融合实施办法(试行)

江西婺源茶业职业学院党政办公室

赣茶职院党政办字〔2024〕34号

关于印发《产教融合实施办法（试行）》 的通知

各处（室）、系（部、中心）：

《产教融合实施办法（试行）》已经院党委会议审议通过，
现将其印发给你们，请认真组织实施。

江西婺源茶业职业学院党政办公室

2024年5月28日

（此文件依申请公开）

— 1 —

产教融合实施办法（试行）

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神，结合学院实际情况，制定本办法。

一、产教融合是提升办学质量的系统工程

瞄准全国产业发展前沿，紧密结合江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，聚焦上饶市“2+4+N”产业体系推进职业教育与产业发展有机结合，深化“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式，才能促进人才培育、科技创新供给侧和产业需求侧结构要素全方位对接，进而形成教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，增强我院各专业发展核心竞争力，为推动我院高质量、跨越式发展，建设“双高”院校提供重要支撑。产教融合是当前提升我院办学质量的系统工程。

二、实施原则

（一）坚持服务地方与追求高端相结合的原则。产教融合应符合江西省教育和产业发展规划及相关的政策规定，符合我市经济社会发展实际。对接江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划相关的专业，以及上饶市“2+4+N”产业体系。

（二）坚持合作共赢原则。创建资源共享、优势互补、互利共赢的校企合作机制，服务学院和企业创新发展。

（三）统一管理原则。产教融合是双向双赢活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，必须统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一评估。

（四）校企互动原则。学院与企业双方以饱满的热情积极开展产教融合工作，以诚取信，共建共享、共赢共进。以市场为导向，促进育人、科研供给与产业发展需求对接和流程再造，构建产教深度融合长效机制。

三、适用范围

本办法适用于学院及各系与政府、行业、企业在人才培养、专业建设、课程建设、教材建设、实习基地建设，企业学院、产业学院建设、产教融合实训基地建设以及技术研发与服务、社会培训及文化传承等环节或领域开展的合作。

四、工作专班

（一）学院成立产教融合工作领导小组，领导小组组长由党委书记和院长担任，副组长由学院分管校企合作中心的院领导担任，成员包括相关职能部门和各系的主要负责同志；领导小组下设办公室，办公室设在校企合作中心，办公室主任由校企合作中心主任兼任。

（二）各系成立产教融合工作组，系主任（支部书记）任组长，系副主任、支部副书记、系干事及各专业负责人为成员。

五、专班职责

（一）产教融合工作领导小组主要职责

1.制定学院产教融合总体规划和各项管理制度。

- 2.向各系推介重点产教融合企业（项目）。
- 3.负责产教融合企业（项目）审核及合同审定。
- 4.指导和督促各系产教融合工作的开展，做好产教融合企业（项目）的协调和协作工作。
- 5.总结和推广产教融合先进经验。
- 6.对各系产教融合工作进行评估（附件2）。

（二）各系产教融合工作组主要职责

- 1.根据各专业人才培养工作需要，以就业为导向，积极探索实践多种形式的产教融合模式。
- 2.制订本系产教融合工作目标和工作计划及具体实施方案。
- 3.推动产教融合向广度与深度发展，促进教学质量、科研水平、师资队伍质量全面提升，不断提升毕业生就业率和工作与专业相关度。
- 4.负责本系产教融合企业（项目）的联系、洽谈、运作、管理、协议起草工作，负责合作企业（项目）的成果统计、总结、推广等工作，建立管理档案，接受产教融合工作领导小组对该项工作的年度评估。
- 5.负责本系在开展产教融合中的经验总结、交流，接受产教融合工作领导小组的指导与监督。
- 6.配合职能部门对本系产教融合企业（项目）资产的界定，负责资产日常管理。
- 7.负责本系产教融合中的各项经费管理。

(三) 其他职能部门负责配合校企合作中心各系做好有关产教融合方面的协调、服务和保障工作,并结合工作实际,制订与产教融合相适应的配套管理制度。

配套管理制度包括:教务处产教融合期间课程运行实施办法,学工及保卫处产教融合期间学生管理制度,团委产教融合期间第二课堂活动的管理规定,招就处产教融合期间就业管理,组织部产教融合期间流动党员管理制度,人事处系部考核管理办法和企业导师聘用与管理制度,宣传统战部产教融合期间舆情管理制度,后勤管理处产教融合期间资产管理制度,财务处产教融合期间财务管理制度,科研中心产教融合期间科研成果管理制度等。

六、实施条件

(一) 合作企业的基本条件

拟合作的企业应符合学院定位和发展需求,具备项目合作的硬件或软件实力;世界 500 强企业、中国 500 强企业、上市公司、行业龙头企业、行业特色明显的中小型企业及校友企业优先考虑。

(二) 合作项目的基本条件

产教融合应能够促进教学、科研水平提升,促进学院专业特色建设,推动招生、人才培养、就业良性循环,适应学院发展需要和社会需求。

(三) 不宜引进的合作企业(项目)范围

有下列情形之一的合作企业(项目)不予引入学院:

1.含有国家或行业协会明令禁止的设备、材料、工艺、技术的企业(项目);

- 2.能耗大、噪音大、污染大的大型生产企业（项目）；
- 3.对在校师生安全存在隐患的企业（项目）；
- 4.占有学院资源量与该项目在产、学、研方面的绩效明显不匹配的企业（项目）；
- 5.企业（项目）对专业和人才规格的需求与学院要求不一致的；
- 6.法律、法规或上级有关部门明令禁止的企业（项目）。

七、实施方式

（一）工学交替模式

校企共同规划与实施的职业教育，核心在于其理论与实践的紧密结合，学生通过实践来提升自己的综合素质和专业技能，即做到“学中干、干中学”。

（二）“订单”合作模式

招生与招工同步，实习与就业一体。校企双方共同制定教学计划、课程设置、实训标准；学生的基础理论课和专业理论课由学院负责安排，学生的实习和毕业后参加工作情况由企业负责。

（三）产学研合作模式

发挥学院专业师资优势，加强校企合作研发，帮助中小型企业解决相关的科研难题，走“利用专业优势，带动企业发展”道路，使专业建设与产业发展紧密结合，帮助中小企业走健康发展之路。

（四）共建校内实训基地模式

利用学院的实训场地、设备和学生，减少生产成本，企业为学院提供经费或物资赞助，支持学生开展实际操作活动，学生可以更早接触相关工作内容，更好适应学生向社会人的角色转变，实现三方互利共赢局面。

（五）共建校外实训基地

学院根据专业设置和教学实习需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则，在有发展前景又有合作意向的企业建立校外实训基地。学院可以利用校外实训基地培养学生职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高。

（六）合作建立企业职工培训基地

学院与企业或工会推行产业工人终身职业技能培训制度，优化职业教育专业设置，增强产业工人培养的针对性和实用性。

（七）现代学徒制

现代学徒制是通过学院、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。由校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，体现了校企合作的深度融合。

八、产教融合合作内容

与企业结合实际在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展以下内容合作：

（一）合作开展专业建设。根据就业市场需求，合作设置专业、研发专业标准、开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品等。

（二）合作开展人才培养。共同制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。

（三）合作开展校企双主体育人项目。根据企业岗位需求，开展学徒制合作，订单班等人才培养模式改革，联合招收学员，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。

（四）以多种形式合作办学，深化“引企入教”，建立兼具生产与实训功能的“双基地”（产教融合实训基地），共建产业学院和企业学院，建设校企合作示范项目、共享型实训基地、企业工作室、创新基地、实践基地、技术工艺和产品开发中心以及学生创新创业、员工培训、技能鉴定等机构。

（五）合作开发职业技能等级证书，共同研发岗位规范、岗位能力标准、人才培养质量标准、教学质量标准等。

（六）合作开展相关活动。合作举办技能竞赛，助力合作企业开展产教融合型企业申报和建设，开展工匠精神、劳模精神培育和社会服务等活动，合作推进文化传承创新，为企业技术和产品研发、学院科研成果转化、应用和推广等搭建平台。

（七）法律法规未禁止的其他合作方式和内容。

九、工作流程

规范产教融合项目的审批流程：

（一）前期沟通调研。各系对合作企业的资质与条件做详细调研，形成论证报告，结合学院及专业发展实际，与拟合作企业进行沟通洽谈，达成合作共识（学院与企业已有就业合作，该步骤省略）。

（二）拟定合作协议。与拟合作单位在深入沟通、协商基础上，校企共同拟定合作协议。

（三）产教融合项目由各系提出计划，产教融合工作领导小组对合作企业的信誉与实力做出评估。各系填写《产教融合项目计划书》（附件1）报产教融合工作领导小组审核后，签署产教融合框架协议（以下简称协议）（附件3）。框架协议视情由学院院长或授权的系主任等签署，加盖学院公章后生效。

十、教学运行

产教融合期间教学工作按学院出台的《关于开展产教融合专业的课程运行实施办法（试行）》执行。

十一、本办法自印发之日起施行。由校企合作中心负责解释。

附件：1.江西婺源茶业职业学院产教融合项目计划书

2.江西婺源茶业职业学院产教融合企业（项目）评估方案

3.产教融合框架性协议

附件 2

江西婺源茶业职业学院产教融合企业（项目） 评估方案

为落实学院“坚持特色化办学，推动学院高质量发展”为主线的发展思路，规范合作管理，促进专业建设，提高人才培养质量，根据《江西婺源茶业职业学院产教融合实施办法（试行）》规定，制定本评估方案。

一、组织机构

成立评估组，评估组人员由校企合作中心确定。

二、评估对象

产教融合企业（项目）

三、考核时间

年终集中安排评估。

四、评估方式

1.各系自评。主要根据与企业签订的《合作办学协议》对企业履职情况进行评估并对评估项目进行评分，写出书面自评报告。

2.评估组复核。评估组对各系评估结果进行复核，确定最终评分。主要采取听取各系关于企业履约情况汇报、查看相关材料、召开教师（含辅导员）、学生座谈会，随机听取学生意见等方式进行。

五、评估内容

(一)合作企业资质，工商注册基本信息，本院教师项目参与度，对实践教学和就业的促进作用，占有资源总量和成本的合理性，并提出具体意见。

(二)项目目标及主要内容:必要性和可行性；人才培养方案；资产设备投入归属；项目经费支出；产教融合措施；毕业生就业目标。

六、评估结果运用

1.评估结果作为学院对各系年度考核的重要指标之一。

2.建立企业黑名单制度，对评估不达标不合格的企业列入黑名单。

3.评估结果作为学院对付费项目付款的依据。财务处以评估结果为依据，对达到评估标准和要求的企业全额支付费用；对没有达到评估标准和要求的企业要扣减当年的费用。评估满分为100分，每扣1分，扣减应支付费用1%，依此类推。

附件 3

产教融合框架性协议

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神，发挥院校、企业重要办学主体作用，深化校企合作、产教融合，共同促进双方“学、训、研、产、用”五位一体的全面发展，实现“四个合作”（合作办学、合作育人、合作就业、合作发展），双方本着共建、共享、共赢的原则，友好协商，就校企合作、产教融合达成本框架协议。

一、指导思想与基本原则

围绕国家和地方发展规划与重大战略，助力产业行业创新发展；致力技术技能积累，弘扬“工匠精神”；服务学生成长成才，服务学院教师和企业员工职业发展。

（一）坚持以人为本的原则

尊重教师、学生和企业员工的发展需求，促进教师、学生和企业员工个性化发展、多样化成才，实现终身发展和幸福生活。

（二）坚持合作共赢的原则

创建“资源共享、优势互补、互利双赢”的校企合作机制，服务学院和企业创新发展。

二、合作领域

甲乙双方合作项目包括以下领域：

（一）人才共育模式

甲乙双方优势互补，通过共同制定人才培养方案、合作开展基于工作过程系统化的课程体系构建、合作开发课程和建设教学资源、合作开展课程教学，合作开展员工培训，培养具有较强专业意识、专业素质、专业实践能力和创新意识，能够从事各专业方面工作的人才，培养适应企业发展需要的人才。

☐ 实行“人才共育”（甲乙双方通过联合招工招生、教师与师傅联合传授知识技能、工学交替、实岗用人的全新职业教育制度培养人才）。

☐ 实行“订单培养”（甲方根据乙方对人才规格的要求，从乙方企业中获取人才需求订单，为乙方“量身订制”培养专业型人才）。

（二）基地共建模式

甲、乙双方本着互惠互利、共同发展的原则，合作共建校内、外实训基地。

☐ “校中厂”（乙方将生产车间建在学院，接受学生实习）。

☐ “厂中校”（甲方将课堂设在企业，学生实行工学交替的学习方式，企业员工可在厂中校接受继续教育和职业培训）。

☐ “技能大师工作室”（企业技能大师在学院建立工作室，指导学生）。

☐ 大学生创新创业基地（通过创意激发、项目引导、资金支持等方式，培养学生创新意识和创业能力，为企业提供创意服务）。

（三）人员互聘

甲乙双方结合实际，互相选派人员。

□学院聘请企业技术、管理人员为兼职教师，承担实践教学和部分专业课教学，指导学生顶岗实习和毕业设计。

□企业接受专业教师挂职锻炼，实行“访问工程师”制度。

□联合引进高端人才，双向兼职、双重身份，实现师资队伍整体结构优化，构建“校企互动、身份融通”的高水平教学团队。

（四）研发合作

甲乙双方优势互补，共建协同创新中心等研发平台，开展课题、专利、新产品开发、技术创新、决策咨询等研发项目的合作，提升企业创新能力和科技水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力；同时提高教学质量和科研水平，在实践中培养高科技人才，促进学院、企业和社会的共同进步。

（五）文化共融

甲乙双方采取丰富多样的方式，推动学院文化与技术文化、职业文化的融合，并积极参与区域文化传承与创新的相关活动，不断丰富企业文化、学院文化的内涵，为师生和企业员工的文化生活增添丰富多彩的内容与形式，不断增强学院和企业的文化软实力。

三、合作机制

（一）管理机制

江西婺源茶业职业学院产教融合工作领导小组是产教融合的指导机构和牵头管理机构。学院设立院（产教融合工作领导小组）、系（产教融合工作组）两级，并配备专职人员，负责产教

融合的具体工作。甲乙双方在此框架下，根据合作项目的需要，选派人员组成工作机构，制订议事规则并加以实施。

（二）项目依托

甲乙双方依照本框架协议，依托具体项目开展合作，签订具体项目合作协议，明确合作的内容、方式以及双方的权利义务。

（三）属地管理

产教融合期间，学生安全采取属地为主、共同负责原则。

四、其他事项

（一）本协议经双方代表签字、单位盖章即生效，有效期三年，实行一年一签，自 年 月 日至 年 月 日止。

（二）本协议一式四份，双方各执两份。

甲方(盖章): 江西婺源茶业职业学院 乙方(盖章):

代表(签字): 代表(签字):

年 月 日

年 月 日

江西婺源茶业职业学院党政办

2024 年 5 月 28 日印发

3. 关于开展产教融合专业的课程运行实施办法(试行)

江西婺源茶业职业学院党政办公室

赣茶职院党政办字（2024）35 号

关于印发《关于开展产教融合专业的课程运行实施办法（试行）》的通知

各处（室）、系（部、中心）：

《关于开展产教融合专业的课程运行实施办法（试行）》已经院党委会审议通过，现将其印发给你们，请认真组织实施。

江西婺源茶业职业学院党政办公室

2024 年 5 月 24 日

（此文件依申请公开）

— 1 —

关于开展产教融合专业的课程运行 实施办法（试行）

为贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化我院办学体制改革，提升我院办学治校、立德树人水平，根据我院实际情况，在技术性、实践性较强的专业，依据不同的产教融合模式，不同专业、不同企业在课程运行上探究多元式育人方式，全面推行校企育人“双重主体”、学生学徒“双重身份”，实践性教学课时不少于总课时50%的总体目标，特制定开展产教融合专业的课程运行实施办法（试行）如下：

一、为保障各专业人才培养方案正常运行，各系（部）要认真研判开展产教融合专业在产教融合期间应开设课程，合理配备任课教师，报采对应教材，整合人才培养方案，向教务处报备后实施。

二、各专业人才培养方案对应由各系（部）安排任课教师使用智慧职教平台或超星学习通平台开设SPOC课程（SPOC即：Specialized Private Online Course，意指专属私人在线课程），课程资源与线上考核由该任课教师搭建，由相关系（部）审查课程资源与线上考核的合理性，并决定是否上线并使用。

三、在院产教融合工作领导小组的指导下，各系（部）组织任课教师至相关企业考察、实践、熟悉岗位流程，并在企业的配合下，明确开展产教融合专业的学生在对应企业的实践岗位，了

解并细化实践流程,形成对应且匹配的产教融合新型实践类课程。原则上,产教融合新型实践类课程要多于或等于产教融合期间应开设课程,试运行为期一年。各系部需总结教学经验,在通过一年的试运行后,于2025年5月前形成产教融合版人才培养方案,该方案由2025级学生为该方案第一批使用对象(即2025年9月使用)。

四、各系(部)应在相关专业学生开展产教融合前形成产教融合的课程大纲(明确岗位及岗位职责、实践流程、各流程评分标准及细则、轮岗方式及周期等),经校企合作中心初审并汇总各专业各产教融合的课程大纲至教务处备案,由校企合作中心配合教务处开展周期性核查,保障产教融合课程的顺利进行。

五、课程运行方式

(一)试运行期间(2025年9月前),由各系(部)明确各专业应开设课程与产教融合课程,并进行匹配,匹配方式与比例由各系自定,报最终成绩至教务处汇总。

(二)正式运行期间(2025年9月后),各系(部)按照产教融合版人才培养方案开展课程,产教融合新型实践类课程必须为实践类课程,开展方式由各系(部)确定,报最终成绩至教务处汇总。

六、基础部、思政部开设的需“面对面”课堂教学的课程,不能采用SPOC课程方式完成的,由基础部、思政部根据本部校情,在不影响在校生教学的情况下,校企合作中心、教务处可配合基础部、思政部分批分流统筹安排相关教师至产教融合企业完

成产教融合专业的课程课堂教学。在三方协调还未能合理安排的教学问题，由三方共同提交至产教融合工作领导小组综合考虑予以解决。开学前一周，基础部、思政部提交具体课程运行方案至教务处审定备案。

七、课程课时认定

（一）产教融合的 SPOC 课程资源搭建（建课规范另行制定）视为教师课前备课不计课时，第一次使用按课程课时给予课时，后续使用按 1/2 课程课时予以发放，SPOC 课程各章节单纯以 PPT（图片）形式呈现的不发放课时。SPOC 课程中涉及的学生线上考核，计算 2 课时/学期/班。课程资源及线上考核方式在开展产教融合前完成配置。

（二）产教融合新型实践类课程原则上安排企业老师，企业老师的聘用与管理依据企业导师聘用与管理相关制度执行。在企业教师无法胜任时，各系部可优先安排学院本专业教师兼任，课程可采用腾讯会议等多种线上方式进行，远程指导产教融合新型实践类课程有序进行，课程结束时安排好考核，需保留有效视频作为佐证材料，任课教师课时发放按照人才培养方案课时数计发（含考核课时）。擅自改为理论课不计算课时，并参照《江西婺源茶业职业学院教学事故认定与处理办法》中一级事故第一条处理，由学院依照规定严肃追责问责。

八、学生最终成绩，由各系部汇总至教务处。

九、产教融合新型实践类课程大纲在完成一个产教融合周期后，各系形成产教融合新型实践类课程的课程总结，并提出产教

融合新型实践类课程的课程大纲修改意见交至校企合作中心审议，校企合作中心审议通过后汇总交至教务处更新备案。

十、各处（室）、系（部、中心）应认真履行职责，因工作疏忽或不负责任等原因导致教师、学生权益受损，视情节轻重，对相关责任人依照规定严肃追责问责。

十一、本意见自印发之日起实行，由教务处负责解释。

（八）涉茶专业实习实训基地协议（共 17 家）

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：福建理想实业有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生 and 实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习□, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚,被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方:江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方:福建理想实业有限公司(盖章)

甲方代表:(签字)

乙方代表:(签字)

联系电话:

联系电话:

2021年6月9日

2021年6月9日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：福建瑞昌茶业有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习 ☒, b. 跟岗实习 ☒, c. 顶岗实习 ☒, d. 毕业生就业 ☒, e. 学徒制教学 ☐, d. 科研或科研成果转化等 ☐, e. 其他 ☐_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: 福建瑞芳茶业有限公司(盖章)

甲方代表: (签字) 叶晓

乙方代表: (签字) 叶小萍

联系电话:

联系电话: 18950399036

2021年6月11日

2021年6月11日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：福建省天湖茶业有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习 ☒, b. 跟岗实习 ☒, c. 顶岗实习 ☒, d. 毕业生就业 ☒, e. 学徒制教学 ☐, d. 科研或科研成果转化等 ☒, e. 其他 ☐_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议书一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方:江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方:福建天湖茶业有限公司(盖章)

甲方代表:(签字)

乙方代表:(签字)

联系电话:

联系电话:

2021年6月8日

2021年6月8日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：杭州新青瓷茶业有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生 and 实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习☒, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

- 9、乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

第五条 其他

2. 本协议由双方签约后生效, 有效期为五年。期满后如双方无异议, 则此协议顺延一个有效期。

甲方：江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: _____ (盖章)

甲方代表：(签字) 

乙方代表: (签字) 

联系电话: 18907932453

联系电话: 1586/408211

2021 年 6 月 17 日

年 月 日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：黄山王光熙茶业股份有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生 and 实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习☒, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: (盖章)

甲方代表: (签字) 俞志兴

乙方代表: (签字) 王光超

联系电话: 13807941788

联系电话: 13805593552

年 月 日

2021 年 6 月 10 日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：黄山小罐茶业有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。
8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习□, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: 江西婺源茶业有限公司(盖章)

甲方代表: (签字) 俞志华

乙方代表: (签字) 董高平

联系电话: 13807931788

联系电话: 15178537325

2021年6月1日

2021年06月11日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：江西鑫品茶业有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习□, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力,不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: 江西婺源茶业有限公司(盖章)

甲方代表: (签字) 蔡子

乙方代表: (签字) 尹梅兰

联系电话: 18957932455

联系电话:

2021年6月19日

2021年6月19日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：江西水墨上河文化开发有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。

5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下,乙方接收甲方学生实习,并提供实习必要的条件和便利,协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。

3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。

4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。

5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。

6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。

7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习□, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗

实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。)

9、乙方不得私自与实习学生签定用工协议，签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时，甲方会将乙方的实习实训基地撤销，同时会终止本协议：

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的；
2. 乙方业务职能发生重大变化，导致与所签协议中专业不再对口的；
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的；
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的；
5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的；
6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地，经学院研究做出书面决定给予撤销，同时书面通知被撤销单位，并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议，校企协同培育专业人才，为培养合格的专门人才作贡献。
2. 本协议由双方签约后生效，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议书一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜，由双方共同协商解决。

甲方：江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方：

(盖章)

甲方代表：(签字)

乙方代表：(签字)

联系电话：13822931788

联系电话：13879387668

2011年6月17日

2011年6月17日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：江西婺源旅游股份有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生 and 实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习□, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚,被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方:江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方:婺源茶业股份有限公司(盖章)

甲方代表:(签字)俞志兴

乙方代表:(签字)王峰

联系电话:_____

联系电话:_____

2021年6月17日

2021年6月17日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：泉州八马茶业有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。

6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。

7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习☒, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9、乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: 婺源八马茶业有限公司(盖章)

甲方代表: (签字) 王新

乙方代表: (签字) 吴余碧

联系电话:

联系电话: 15959956165

2021 年 6 月 10 日

年 月 日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：日春股份

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生 and 实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习 ☒, b. 跟岗实习 ☒, c. 顶岗实习 ☒, d. 毕业生就业 ☒, e. 学徒制教学 ☐, d. 科研或科研成果转化等 ☒, e. 其他 ☐_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: (盖章)

甲方代表: (签字)

乙方代表: (签字)

联系电话:

联系电话:

2021 年 6 月 10 日

2021 年 6 月 10 日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：苏州金迅博信息科技有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生 and 实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习□, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: _____ (盖章)

甲方代表: (签字) 袁学

乙方代表: (签字) 王静

联系电话: 18907932455

联系电话: 13776011014

2021年6月19日

2021年6月19日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：婺源昌厚糖酒有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。

5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。

6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。

7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习 ☒, b. 跟岗实习 ☐, c. 顶岗实习 ☒, d. 毕业生就业 ☒, e. 学徒制教学 ☐, f. 科研或科研成果转化等 ☒, g. 其他 ☐_____

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9、乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化,专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的:

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议书一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: 婺源开发有限公司(盖章)

甲方代表: (签字) 俞志兴

乙方代表: (签字) 刘芳

联系电话: 13807931788

联系电话: 18979355847

2021年6月16日

2021年6月16日

实习实训基地挂牌协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：婺源县正裕茗茶有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。

4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。

5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求，乙方做好实习方案与安排，经双方协商确定后执行。

3. 为实习学生统一办理实习保险。

4. 在实习期间，乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师，配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。

5. 实习结束后，乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章，协助甲方对实习学生做出实习鉴定，以便考核。

6. 根据乙方当年的用工需要，吸纳甲方优秀毕业生。

7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾，协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式（可多选，在中勾选即可）：A. 认知实习，B. 跟岗实习，C. 顶岗实习，D. 毕业生就业，E. 学徒制教学，F. 科研或科研成果转化等，G. 其他。

(**认知实习**是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。**跟岗实习**是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。**顶岗实习**是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;
5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;
6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议书一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜，由双方共同协商解决。

甲方：江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方：(盖章)

甲方代表：(签字)

乙方代表：(签字)

联系电话：13879361808

联系电话：1572812027

年 月 日

2024 年 4 月 15 日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：谢裕大茶叶股份有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习☒, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: 江西婺源茶业股份有限公司(盖章)

甲方代表: (签字) 俞志勇

乙方代表: (签字) 戴志利

联系电话: 13807931788

联系电话: 18755989090

2021年6月1日

2021年6月11日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针,走产学研结合的办学道路,达到提高教学质量,培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求,本着友好相处,资源共享,优势互补,相互协作,互惠互利,共同发展的原则,经双方友好协商,由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”,共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议:

第一条 协议双方

甲方:江西婺源茶业职业学院

乙方:黟县御前秋韵精品文化酒店

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势,为了加强合作,甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间,甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导,负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育,配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划(如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等)。
4. 加强对实习学生 and 实践教师的职业道德教育和安全教育,遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下,乙方接收甲方学生实习,并提供实习必要的条件和便利,协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险;为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习□, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: _____ (盖章)

甲方代表: (签字) 俞志兴

乙方代表: (签字) 王红

联系电话: 138-7931788

联系电话: 13816803008

2021 年 6 月 1 日

2021 年 6 月 11 日

实习实训基地协议书

为更好地贯彻理论联系实际的教育方针，走产学研结合的办学道路，达到提高教学质量，培育技能型人才的目的。根据高职院校学生培养目标及要求，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，经双方友好协商，由甲方在乙方建立“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型专业人才。按照《江西婺源茶业职业学院校企合作工作管理办法》的相关规定兹拟定如下协议：

第一条 协议双方

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：浙江更香有机茶业开发有限公司

第二条 甲方职责

1. 发挥学校人才优势，为了加强合作，甲方应在教学科研、业务咨询、人才培养、信息交流和优秀毕业生推荐等方面对乙方提供优先支持和帮助。
2. 学生实习期间，甲方带队负责人和乙方安排的实习指导教师负责学生实习指导，负责学生思想政治、组织纪律、道德诚信、安全教育，配合乙方搞好专业教育和日常管理以及其它相关工作。
3. 在实习前甲方向乙方提交实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习项目和实习大纲等）。
4. 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育，遵守企业规章制度和劳动纪律、保守企业商业秘密。
5. 配备教师协助乙方共同做好学生的实习实训指导和思想工作。

第三条 乙方职责

1. 在不影响乙方正常工作的情况下，乙方接收甲方学生实习，并提供实习必要的条件和便利，协助甲方完成实习实训教学任务。

2. 根据甲方实习实训计划和要求,乙方做好实习方案与安排,经双方协商确定后执行。
3. 为实习学生统一办理实习保险:为甲方带队老师报销往返车费和免费提供食宿安排。
4. 在实习期间,乙方派出责任心强、有实践经验的专业技术人员和管理人员担任实习指导教师,配合甲方对实习学生进行安全管理和纪律监督。
5. 实习结束后,乙方如实提供学生实习期间的表现的说明材料并盖公章,协助甲方对实习学生做出实习鉴定,以便考核。
6. 根据乙方当年的用工需要,吸纳甲方优秀毕业生。
7. 乙方在适当位置悬挂“江西婺源茶业职业学院实习实训基地”牌匾,协议执行期间乙方不得随意摘牌。

8. 根据乙方单位性质和业务范围可选择以下与甲方的合作模式(可多选,在□中勾选即可): a. 认识实习□, b. 跟岗实习☒, c. 顶岗实习☒, d. 毕业生就业☒, e. 学徒制教学□, d. 科研或科研成果转化等□, e. 其他□_____。

(认识实习是指学生由学院组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学院组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。)

9. 乙方不得私自与实习学生签定用工协议,签定协议必须得到甲方允许。

第四条 解除协议相关事宜

出现下列情况之一时,甲方会将乙方的实习实训基地撤销,同时会终止本协议:

1. 乙方严重违背合作协议或两次违背合作协议的;
2. 乙方业务职能发生重大变化,导致与所签协议中专业不再对口的;
3. 乙方因经营状况恶化、专业技术人员减少、违法违规受到有关部门处罚、被公开批评报道等不利情况的;
4. 乙方因破产、解散、合并、停业整顿或被兼并、注销的;

5. 乙方根据年度考核不达标经过整改仍达不到实习实训基地标准的;

6. 乙方严重影响进一步合作的其他情形。

对于不符合要求的实习实训基地,经学院研究做出书面决定给予撤销,同时书面通知被撤销单位,并与被撤销单位共同拆除所挂牌子。

第五条 其他

1. 双方保证遵守协议,校企协同培育专业人才,为培养合格的专门人才作贡献。

2. 本协议由双方签约后生效,有效期为五年。期满后如双方无异议,则此协议顺延一个有效期。

3. 本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。协议未尽事宜,由双方共同协商解决。

甲方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

乙方: 江西婺源茶业职业学院(盖章)

甲方代表: (签字) 李江

乙方代表: (签字) 金明

联系电话: 18907932455

联系电话: 15575920099

2021 年 6 月 16 日

年 月 日

(九) 非遗证书 (共 5 人)





证书

命名 陈世亮 为非物质
文化遗产代表性项目 婺源绿
茶制作技艺 的县级代表性传
承人。

婺源县文化广电
新闻出版旅游局
2020年10月



证书

命名汪越为非物质文化遗产
产代表性项目绿茶制作技艺
县级代表性传承人





证书

命名 徐耀徽 为非物质文化
遗产代表性项目 婺源茶艺 县级
代表性传承人





证书

命名 邹 勋为婺源

绿茶制作技艺第五批县

级代表性传承人

婺源县文化广电新闻出版旅游局

二〇一九年五月



(十) 聘书



聘书

兹聘请 胡欣 同志为2023年
首届“江旅本无尘杯”品茶、鉴茶
大赛 裁判员。

江西省本无尘茶业有限责任公司

二〇二三年十一月二十一日

聘书

LETTER OF APPOINTMENT

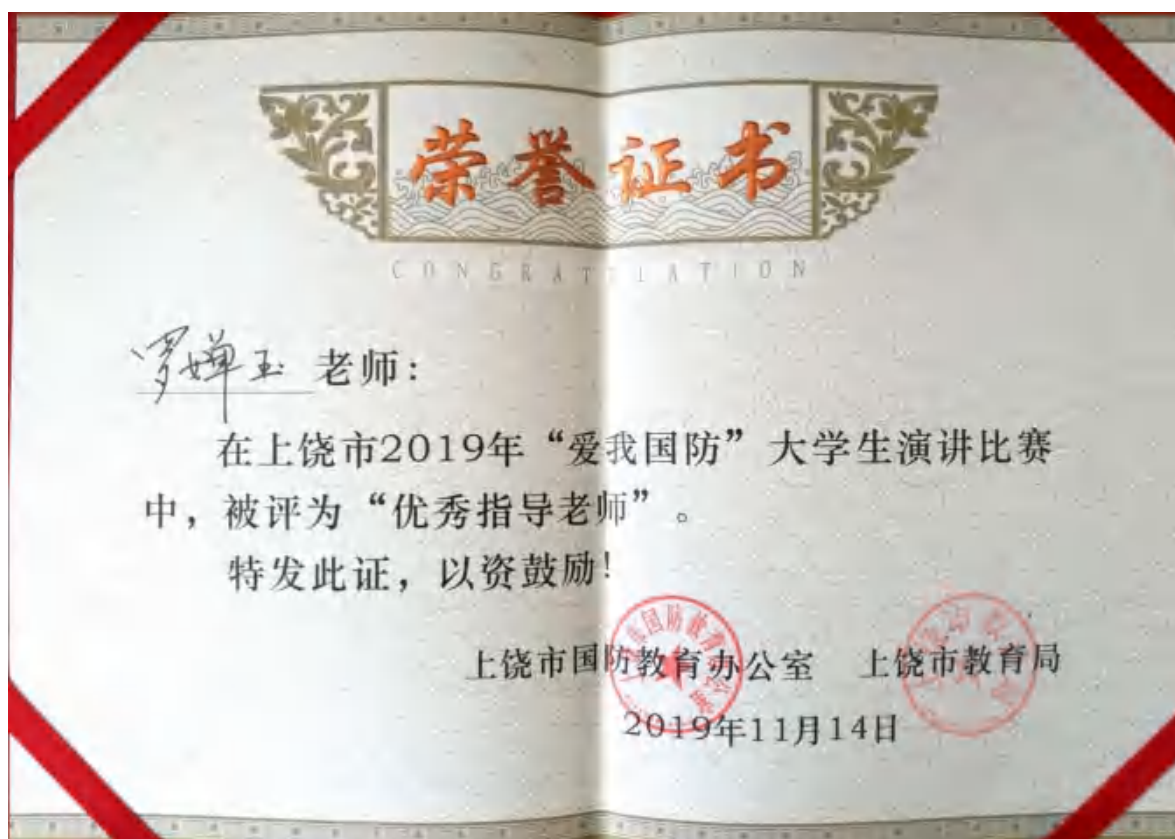
兹聘请江西婺源茶业职业学院邹勳同志担任第六届全国茶业职业技能竞赛总决赛江西赛区参赛选手余志伟（江西修水）、汪水田（江西浮梁）、徐耀微（江西婺源）指导教师。

特此颁证。

江西省茶叶学会

二〇二三年九月

(十一) 优秀指导老师 (8 人/次)



**上饶市第一届
职业技能大赛**
The First Vocational Skills Competition of Shangrao



——匠心筑梦·技胜未来——

宋露菊 同志：

荣获2023年上饶市第一届职业
技能大赛 茶艺 项目

竞赛优秀指导老师

特发此证，以资鼓励。

上饶市第一届职业技能大赛组委会
(上饶市人力资源和社会保障局代章)

二〇二三年十二月

江西省人力资源和社会保障厅
江西省农业农村厅
江西省总工会
共青团江西省委员会
江西省妇女联合会

赣人社字〔2024〕161号

江西省人力资源和社会保障厅等五部门
关于第二届全国乡村振兴职业技能大赛
江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛
获奖选手、贡献单位等的通报

各设区市、省直管试点县（市）人力资源社会保障局、农业农村局、乡村振兴局、总工会、团委、妇女联合会，赣江新区社会发展局，省直和中央驻赣单位，省管有关职业院校、行业（协会）和民办职业技能培训机构：

2024年3月25-27日，第二届全国乡村振兴职业技能大赛江

— 1 —

西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛在赣州宁都成功举办，根据《江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于举办第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛的通知》（赣人社字〔2024〕87号）精神，现向龚宇辉等182名选手颁发金牌、银牌、铜牌及优胜奖，授予张华等73名选手“江西省技术能手”称号、张武文等47名选手按程序优先申报“江西省青年岗位能手”称号、俞海燕等3名选手按程序优先申报“江西省巾帼建功标兵”称号、李春能等42名选手按程序优先申报“江西省乡村工匠”称号；向项脚海等376名选手颁发职业技能等级证书；向夏丽军等142名指导教师颁发“江西省职业技能大赛优秀指导老师”荣誉证书；向承办单位宁都县人民政府颁发“特别贡献单位”；向赣州市代表队等3家单位颁发“突出贡献单位”；向九江市代表队等8家单位颁发“优秀组织单位”；向宁都县人力资源和社会保障局等7家单位颁发“大赛支持单位”；向江西华天虚拟仿真示范基地有限公司等22家单位颁发“优秀展示单位”；向瑞昌剪纸（虞怀松）等12个展示项目颁发“优秀展示项目”。

职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动乡村振兴、经济社会发展具有积极作用。希望获奖选手、单位再接再厉、锐意进取，为乡村振兴作出应有的贡献！

- 附件: 1. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛获奖选手名单
2. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛优秀指导老师名单
3. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单
4. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛为参赛工作作出特别贡献单位、突出贡献单位、优秀组织单位、大赛支持单位名单
5. 第二届全国乡村振兴职业技能大赛江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴职业技能大赛优秀展示单位、优秀展演项目名单

(此页无正文)



江西省人力资源和社会保障厅



江西省农业农村厅



江西省总工会



共青团江西省委员会



江西省妇女联合会

2024年6月18日

(此件主动公开)

附件 2

**第二届全国乡村振兴职业技能大赛
江西选拔赛暨江西省第二届乡村振兴
职业技能大赛优秀指导老师名单**

一、砌筑工

学生组：

指导老师

夏丽军

官惠华

郑建强

邓鸿章

肖 明

所在单位

江西省建筑工程高级技工学校

江西省建筑工业学校

江西农业工程职业学院

赣州经开区技工学校

江西省建设工程学校

职工组：

指导老师

邓方友

肖 明

尹庆元

所在单位

江西省建设职业培训学校

江西省建设工程学校

江西省吉安市建筑安装工程总公司

二、汽车维修工

学生组：

指导老师

朱华生

刘秋生

严匡林

所在单位

江西交通技师学院

江西应用技术职业学院

九江职业技术学院

指导老师

许晓东

吴光虎

温 昊

揭 丹

所在单位

江西应用技术职业学院

江西应用技术职业学院

宁都技师学院

东乡高级技工学校

十一、茶艺师

学生组：

指导老师

吴龙飞

黄宇婷

张 帆

殷 莺

邹丽敏

所在单位

江西工业贸易职业技术学院

九江高级技工学校

江西工业贸易职业技术学院

九江职业大学

宁都技师学院

宋露菊

江西婺源茶业职业学院

职工组：

指导老师

曾添媛

李海霞

钟 丹

龚凤婷

刘新平

所在单位

江西省民俗与文化遗产学会

上饶市牧茗茶艺职业培训学校

铜鼓县云漂茶业职业培训学校

江西省茶艺师职业技能培训中心

宁都技师学院

十二、中式烹调师

学生组：

指导老师

阮传亮

吴 斌

所在单位

江西新东方烹饪技工学校有限公司

上栗县职业中等专业学校

张 静	江西婺源茶业职业学院
陈世亮	江西婺源茶业职业学院
邹 勋	江西婺源茶业职业学院

赵逸清 九江职业大学

蒋向阳 上饶碧源茶业开发有限公司

职工组：

指导老师

所在单位

陈 宣 江西省农业技术推广中心

谢 枫 江西省农业科学院

谢俊飞 浮梁茶开发（集团）有限公司

邹 勋 江西婺源茶业职业学院

江西省人力资源和社会保障厅办公室

2024 年 6 月 18 日印发

责任处室单位：省就业中心

校对入：张小骄

(十二) 学生创业佐证 (24 人/次)

证照编号: H222044962



营业执照

(副本)

统一社会信用代码
913602226674771730



扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 浮梁县福安茶叶有限公司	注册资本 贰佰万元整
类型 有限责任公司(自然人投资或控股)	成立日期 2007年11月01日
法定代表人 朱永朝	住 所 江西省景德镇市浮梁县蛟潭镇广明村
经营范围 茶叶种植; 茶叶销售; 红绿毛茶初制、加工、销售; 进出口业务。*	

登记机关



2023 年 07 月 24 日

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

证照编号: H222030374



营业执照

(副本)

统一社会信用代码
93360222MACWUAK9X



扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 浮梁县福茗茶专业合作社	出 资 额 壹拾万元整
类 型 农民专业合作社	成立日期 2023年06月05日
法定代表人 朱永朝	住 所 江西省景德镇市浮梁县蛟潭镇潜溪村广明组 (浮梁县福安茶叶有限公司厂房二楼)
经营范围 许可项目: 茶叶制品生产、食品互联网销售、食品销售(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动,具体经营项目和许可期限以相关部门批准文件或许可证件为准) 一般项目: 茶叶种植、农副产品销售、食用农产品初加工、食用农产品批发、食用农产品零售、农产品的生产、销售、加工、运输、贮藏及其他相关服务(除依法须经批准的项目外,凭营业执照依法自主开展经营活动)	

登记机关



2023 年 06 月 05 日

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制



证照编号: D22210024971

营业执照

统一社会信用代码 92360222MA36DGY25W

经营者 汪水田
名称 浮梁县桃墅村昌红家庭农场
类型 个体工商户
经营场所 景德镇市浮梁县浮梁县西湖乡桃墅村
组成形式 个人经营
注册日期 2015年05月06日
经营范围 茶叶、香菇、黑木耳、食用、果树*种植加工销售(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动)



提示:个体工商户应当于每年1月1日至6月30日,通过企业信用信息公示系统或者直接向负责其登记的登记机关报送上一年度年报。

登记机关



2018年05月07日变更

企业信用信息公示系统网址: gsxt.jxaic.gov.cn

中华人民共和国国家工商行政管理总局监制

证照编号: E302011939

统一社会信用代码
92361130MA39YWK78C

营业执照

(副本) 1-1



扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县大鄣山顶天本石茶厂

类型 个体工商户

经营者 汪超

经营范围 许可项目: 食品小作坊经营(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动)

组成形式 个人经营

注册日期 2021年04月12日

经营场所 上饶市婺源县大鄣山乡鄣山村

登记机关

2021年 月 日

企业信用信息公示系统网址:

证照编号: E302029489

统一社会信用代码
92361130MAD5GR8L9C

营业执照

(副本) 1-1



扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县芳婆婆茶叶店

类型 个体工商户

经营者 俞贵珍

经营范围 许可项目: 食品销售(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动, 具体经营项目和许可期限以相关部门批准文件或许可证件为准)

组成形式 个人经营

注册日期 2023年11月20日

经营场所 上饶市婺源县锦城街道文公北路婺女洲度假散市街B-56店铺

登记机关

2023年 11月 20日

企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过

国家市场监督管理总局



证照编号: 113010014959

营业执照

统一社会信用代码 92361130MA35LYNR1D

经营者 俞贵珍
名称 婺源县红茗茶吧
类型 个体工商户
经营场所 上饶市婺源县紫阳镇武口茶场所在地（原武口乡镇府所在地）
组成形式 个人经营
注册日期 2016年12月08日
经营范围 茶叶、预包装食品兼散装食品***批发、零售（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）



提示：个体工商户应当于每年1月1日至6月30日，通过企业信用信息公示系统或者直接向负责其登记的登记机关报送上一年度年报。

登记机关

2016 年 12 月 28 日 变更



企业信用信息公示系统网址: jx.gsxt.gov.cn

中华人民共和国国家工商行政管理总局监制

统一社会信用代码 92361130MADP8KCC4L		营业执照 (副本) 1-1		 扫描二维码登录 “国家企业信用 信息公示系统” 了解更多登记、 备案、许可、监 管信息。	
名称	婺源县茗茗雅舍茶具店(个体工商户)	组成形式	个人经营		
类型	个体工商户	注册日期	2024年06月20日		
经营者	罗娜	经营场所	上饶市婺源县紫阳镇恩口路88号创业孵化园11号		
经营范围	一般项目:茶具销售(除依法须经批准的项目外,凭营业执照依法自主开展经营活动)				
登记机关					
				2024年06月20日	
信用信息公示系统网址: http://www.gsxt.gov.cn		市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过		国家市场监督管理总局	

统一社会信用代码 92361130MADP8JCFSQ		营业执照 (副本) 1-1		 扫描二维码登录 “国家企业信用 信息公示系统” 了解更多登记、 备案、许可、监 管信息。	
名称	婺源县优视无限电子店(个体工商户)	组成形式	个人经营		
类型	个体工商户	注册日期	2024年06月19日		
经营者	卢小舒	经营场所	上饶市婺源县紫阳镇恩口路88号创业孵化园15店铺		
经营范围	一般项目:电子产品销售(除依法须经批准的项目外,凭营业执照依法自主开展经营活动)				
登记机关					
				2024年06月19日	
HONOR 70				国家市场监督管理总局监制	

证照编号: E302034568

统一社会信用代码
92361130MADPQJB825

营业执照
(副本) 1-1

扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县甄选果汇水果店 (个体工商户)

组成形式 个人经营

类型 个体工商户

注册日期 2024年06月19日

经营者 张宇博

经营场所 上饶市婺源县紫阳镇思口路88号创业孵化园14号

经营范围 一般项目: 新鲜水果零售, 新鲜水果批发 (除依法须经批准的项目外, 凭营业执照依法自主开展经营活动)

登记机关
2024年06月19日

HONOR 70
54MP Matrix Camera

证照编号: E302034567

统一社会信用代码
92361130MADNT4R7XY

营业执照
(副本) 1-1

扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县泊沙艺术品工作室 (个体工商户)

组成形式 个人经营

类型 个体工商户

注册日期 2024年06月19日

经营者 沙颖

经营场所 上饶市婺源县紫阳镇思口路88号创业孵化园7号

经营范围 一般项目: 文艺创作, 组织文化艺术交流活动 (除依法须经批准的项目外, 凭营业执照依法自主开展经营活动)

登记机关
2024年06月19日

国家企业信用信息公示系统网址:
市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过

国家市场监督管理总局监制

证照编号: E302034592

统一社会信用代码
92361130MADMUMRT32

营业执照
(副本) 1-1

扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县花开零饮料店(个体工商户)

组成形式 个人经营

类型 个体工商户

注册日期 2024年06月20日

经营者 王霞

经营场所 上饶市婺源县紫阳镇思路口88号创业孵化园6号

经营范围 一般项目:食品销售(仅销售预包装食品)(除依法须经批准的项目外,凭营业执照依法自主开展经营活动)

登记机关

2024年06月20日

国家市场监督管理总局

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过

证照编号: E301034574

统一社会信用代码
92361130MADP8KQU2X

营业执照

扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县优创直播电商工作室(个体工商户)

组成形式 个人经营

类型 个体工商户

注册日期 2024年06月19日

经营者 彭美林

经营场所 上饶市婺源县紫阳镇思路口88号创业孵化园4号店铺

经营范围 一般项目:个人互联网直播服务(除依法须经批准的项目外,凭营业执照依法自主开展经营活动)

登记机关

2024年06月19日

国家市场监督管理总局

国家企业信用信息公示系统网址:

统一社会信用代码
92361130MADPQJAY9U

营业执照

(副本) 1-1

扫描二维码登录
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县婺农农副产品工作室(个体工商户)

组成形式 个人经营

类型 个体工商户

注册日期 2024年06月19日

经营者 许维毅

经营场所 上饶市婺源县紫阳镇思口路88号创业孵化园3号

经营范围 一般项目：农副产品销售(除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动)

登记机关

2024年06月19日

企业信用信息公示系统网址: [http://www.gsxt.gov.cn](#)

国家市场监督管理总局

统一社会信用代码
92361130MADK9UK58L

营业执照

(副本) 1-1

扫描二维码登录
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 婺源县草木间茶悦饮品店(个体工商户)

组成形式 个人经营

类型 个体工商户

注册日期 2024年05月23日

经营者 温佳林

经营场所 上饶市婺源县思口路88号创业孵化园2号店铺

经营范围 许可项目：餐饮服务(依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目和许可期限以相关部门批准文件或许可证件为准)一般项目：工艺美术品及收藏品零售(象牙及其制品除外)，茶具销售(除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动)

登记机关

2024年05月23日

国家企业信用信息公示系统网址: [http://www.gsxt.gov.cn](#)

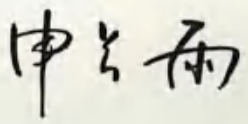
国家市场监督管理总局监制





(十三) 专利材料

1. 企业合作专利（2 份）

证书号第 13520219 号		
实用新型专利证书		
实用新型名称：一种全自动连续茶叶提香炒干机		
发 明 人：王小文;邹勋;王得来		
专 利 号：ZL 2020 2 2312596.2		
专利申请日：2020 年 10 月 16 日		
专 利 权 人：婺源县江湾农机制造有限公司		
地 址：333200 江西省上饶市婺源县策阳镇生态工业园区		
授权公告日：2021 年 06 月 25 日		授权公告号：CN 213523715 U
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。		
专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见背面		

证书号第 13523229 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种新型茶叶揉捻机转动加压装置

发 明 人：王小文;邹勋;王灶健

专 利 号：ZL 2020 2 2310991.7

专利申请日：2020 年 10 月 16 日

专 利 权 人：婺源县江湾农机制造有限公司

地 址：333200 江西省上饶市婺源县紫阳镇生态工业园区

授权公告日：2021 年 06 月 25 日

授权公告号：CN 213523726 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

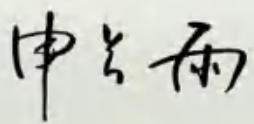
申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

2. 自研专利（7 份）

证书号第 16514148 号		
实用新型专利证书		
实用新型名称：一种茶叶加工用压扁装置		
发 明 人：胡欣;杨兰;罗岸芷		
专 利 号：ZL 2021 2 2810077.3		
专利申请日：2021 年 11 月 17 日		
专 利 权 人：江西婺源茶业职业学院		
地 址：333200 江西省上饶市婺源县紫阳镇思口路 88 号		
授权公告日：2022 年 05 月 13 日		授权公告号：CN 216493204 U
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。 专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

证书号 第 14809225 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种名优茶采摘机械手

发 明 人：王小勇；胡宗华；胡欣；辛华洪；曹玉林；邹勋

专 利 号：ZL 2021 2 0973170.3

专利申请日：2021 年 05 月 08 日

专 利 权 人：江西婺源茶业职业学院

地 址：333200 江西省上饶市婺源县思口路 88 号

授权公告日：2021 年 11 月 23 日

授权公告号：CN 214818654 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第18688012号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种内置式泡茶容器

发 明 人：罗岸芷;杨兰;胡欣

专 利 号：ZL 2022 2 2997048.7

专 利 申 请 日：2022年11月11日

专 利 权 人：江西婺源茶业职业学院

地 址：333200 江西省上饶市婺源县紫阳镇

授 权 公 告 日：2023年03月24日

授 权 公 告 号：CN 218683536 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第18343359号



实用新型专利证书

实用新型名称：低温抹茶超微粉碎装置

发 明 人：杨兰;罗岸芷;胡欣

专 利 号：ZL 2022 2 2832208.2

专利申请日：2022年10月26日

专 利 权 人：江西婺源茶业职业学院

地 址：333200 江西省上饶市婺源县紫阳镇

授权公告日：2023年01月24日

授权公告号：CN 218359796 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第 17798646 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种自动茶艺泡茶机

发 明 人：徐耀微;宋俊仪;王小勇;罗婵玉;庄翔宇;邹勋

专 利 号：ZL 2022 2 1536677.3

专利申请日：2022 年 06 月 20 日

专 利 权 人：江西婺源茶业职业学院

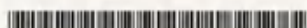
地 址：330000 江西省上饶市婺源县紫阳镇

授权公告日：2022 年 11 月 15 日

授权公告号：CN 217792571 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第8680273号



外观设计专利证书

外观设计名称: 茶叶加工设备控制柜

设计人: 宋俊仪;徐耀微;付子豪;邹勋

专利号: ZL 2023 3 0792224.0

专利申请日: 2023年12月01日

专利权人: 江西婺源茶业职业学院

地址: 333299 江西省婺源县紫阳镇

授权公告日: 2024年05月28日

授权公告号: CN 308657370 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查, 决定授予专利权, 颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年, 自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号 第 6930394 号



外观设计专利证书

外观设计名称：机械手

设计人：王小勇；胡欣；胡宗华；辛华洪；邹勋；曹玉林

专利号：ZL 2021 3 0272777.4

专利申请日：2021 年 05 月 08 日

专利权人：江西婺源茶业职业学院

地址：333200 江西省上饶市婺源县思口路 88 号

授权公告日：2021 年 10 月 29 日

授权公告号：CN 306907992 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

（十四）论文

1. 教改获奖论文（1 项）



2. 其他获奖论文（1 项）



3. 已发表涉茶论文目录清单

论文目录清单						
序号	论文名称	期刊名称	出刊年度	期刊类别	是否与企业合作	论文性质
1	基于“工匠精神”培养的茶叶加工实训教学改革研究	当代教育实践与教学研究	2020	省刊	否	教改类
2	新时期茶叶机械学课程存在的问题及建议	教学研究	2021	省刊	否	教改类
3	我国奶茶的演进历史探究	农业考古	2023	北核	是	科研类
4	贮存环境对普洱茶主要化学成分变化的影响	食品科学	2019	北核	否	科研类
5	冷冻工艺对红茶部分品质的影响	福建茶叶	2017	北核	是	科研类
6	关于茯砖茶滋生时间问题的研究	福建茶叶	2015	北核	是	科研类
7	基于近红外光谱技术的茶类土壤酸碱状况快速判别	安徽农业大学学报	2018	CSCD	否	科研类
8	湖南黑茶茶艺	福建茶叶	2021	省刊	是	科研类
9	婺源云毫适制性品种的研究	福建茶叶	2021	省刊	是	科研类
10	不同季节马牛旱制黄茶品质特征分析	蚕桑茶叶通讯	2023	省刊	是	科研类
11	探析茶业会展经济的历史现状与发展方向	蚕桑茶叶通讯	2017	省刊	是	科研类
12	我国茶叶企业电子网络营销现状研究	蚕桑茶叶通讯	2011	省刊	否	科研类
13	安化黑茶产业现状与发展策略	茶叶通讯	2011	省刊	否	科研类
14	婺源茶产业现状与发展策略	蚕桑茶叶通讯	2012	省刊	否	科研类
15	颗粒形名优绿茶加工工艺及机械研究进展	茶业通报	2018	省刊	否	科研类
16	冷冻发酵红茶的适宜加工工艺与冲泡方法研究	福建茶叶	2018	省刊	是	科研类
17	北苑茶文化探源	中国茶叶	2022	省刊	否	科研类
18	颗粒形绿茶微形技术优化	中国茶叶加工	2020	省刊	否	科研类
19	婺源茶产业供给侧现状与改革	蚕桑茶叶通讯	2021	省刊	否	科研类
20	不同光照条件对红茶品质的影响探究	蚕桑茶叶通讯	2022	省刊	否	科研类
21	不同光照条件对婺源白茶品质影响	茶业通报	2022	省刊	否	科研类
22	从符号学视角看唐代茶文化传播	茶叶	2022	省刊	否	科研类
23	玫瑰露酒的制作技术	广东茶业	2022	省刊	否	科研类
24	不同年份茶副产品内含物差异及酶咖机械提取利用研究	现代园艺	2023	省刊	否	科研类
25	以茶馆为例谈茶文化理念与艺术设计的渗透与融合	茶业通报	2024	省刊	否	科研类
26	茶树生物量的研究方法及其研究进展	蚕桑茶叶通讯	2022	省刊	否	科研类

基于“工匠精神”培养的 茶叶加工实训教学改革研究

江西婺源茶业职业学院 罗婵玉

摘 要: 茶叶加工是高职院校茶学类专业的核心职业技能课,也是理论与实践紧密结合的应用型课程。本文探索高职茶叶加工专业实训环节项目化教学改革,重点针对茶叶加工课程体系与教学方法,重新构建“基于职业能力为主线”的高职茶叶加工专业理论和实训课程体系,突出理论和实训课程间的连续性和系统性;将“工匠精神”和闭环管理意识引入到实训教学中,将课岗证赛融通的教学理念进一步普及,更好地实现专业人才培养目标。

关键词: 茶叶加工技术 项目化教学 工匠精神 闭环管理 课岗证赛融通

文章编号: 2095-6711-08-2020-19-0113

高职教育以培养能够“零距离”上岗的应用型人才为目标,这一目标的实现需要更加科学具体的实训项目教学方法,以确保学生对专业技能的操作和对实训项目闭环管理的系统性认知。茶叶加工是茶产业链中的重要环节,衔接上游的茶园管理与茶树栽培和客户端的茶艺与茶叶营销。

在茶叶加工实训课程体系中推行项目化教学模式,通过将茶叶加工相关的实训串联起来,形成环环相扣的实训项目教学系统,在每个环节磨炼学生的实践制茶技术,以培养具有“工匠精神”的闭环技术技能型人才,同时采用课岗证赛融通的教学模式,进一步推动课程实训的效果,以满足职业院校生存发展的需要和中国产业转型升级发展的需求。

一、茶叶加工实训课程设置与市场需求的不对应

随着茶叶经济和茶叶机械的发展,手工制茶或者制茶机械单机作业已经远远满足不了茶叶市场的需求,半自动化和全自动化生产线逐渐在大中小茶叶加工厂普及。为了适应市场的需求,高职茶叶加工的实训课程也从单一的手工制茶实训拓展到机械制茶实操实训。虽然目前大部分高职院校的茶叶加工课程都有涉及手工制茶和机械制茶,但依然以手工制茶为主,机械制茶的实践较少,且多以见习的形式开展,这就严重影响了学生对茶叶机械操作方面的能力培养。

茶叶加工实训课程包括初制加工、精制加工、花茶加工、工艺造型加工等基本实训模块,涉及手工和机械两种加工方式。纯手工是指古法制茶,技术要求高,实训教学体系成熟,是每个茶学专业的学生必须掌握的技能。但更进一步的创新性和特色化就得靠学生的悟性和钻研能力。纯机械制茶是指全程不落地自动化生产车间,对机械性能和操控平台要求很高,一般大中型企业才会引进或研发这类生产线,适用于大宗茶标准化生产,设备成本高,要求车间管理人员有纯熟的机械操作技能,同时还要懂手工制茶原理。由于劳动力成本和对制茶师技术要求高,纯手工在目前的国内市场茶叶生产中较少用到,自动化和半自动化生产是大部分茶叶企业生产的首选。

二、茶叶加工实训课程体系改革的必要性

以婺源茶院为例,茶叶加工实训课程的重点偏向手工制茶,而对机械制茶则避重就轻,这是不符合市场发展需求的。然而,此种偏向由来已久,原因不仅手工茶在行业中的崇高地位,还在于高职院校机械设备的落后和经费不足。高职院校茶学专业基本都会配有从茶叶杀青至茶叶烘焙的全套制茶单机设备,但一般都较为陈旧或是已被市场淘汰的设备,同时欠缺的是机械组装成生产线和投入生产的实训操作教学。此外,在现代茶叶加工课程中手工制茶和机械制茶并非独立的模块,若将二者分割开来教学,并不能达到预期的效果,反而令学生无法系统体验茶叶加工的完整流程,对制茶工艺的创新点和特色化无法进行科学的实验和评判,从而使“工匠精神”的培养在整个教学过程中无法得到很好的体现。

为实现高职茶叶加工人才与市场需求的匹配性和应用性,引进项目化教学法,串联茶叶加工的各个模块,进行茶叶加工实训闭环管理势在必行。

三、茶叶加工实训课程体系改革策略

根据茶叶加工岗位职业能力的要求,兼顾手工制茶和机械制茶两大类茶叶加工方式,把人才培养方案中涉及茶叶加工的前导和后续课程进行串联重组(表1),本着“课程内容与职业标准对接,课程间体现体系性和交叉性,课程间项目资源相互连贯,岗位职业能力的系统体验”的宗旨,以小组任务分解与合作的模式进行项目化实训教学,每组分别加工出六种基本手工茶,一种机械茶,一种拼配茶和一种创新工艺茶的项目执行。

表1 茶叶加工实训课程体系规划方案

总体目标	实施方式	相关实训课程	前导性理论课程	项目案例载体
------	------	--------	---------	--------

新时期茶叶机械学课程存在的问题及建议

王小勇, 庄翔宇, 胡宗华, 辛华洪, 俞素琴, 邹 勤

(江西婺源茶业职业学院, 江西 上饶 333200)

摘 要 茶叶机械学课程是高职茶树栽培与茶叶加工专业重要的专业课。文章介绍了茶树栽培与茶叶加工专业茶叶机械学课程的教学目的, 分析了课程设置存在的问题, 提出了应从市场需求、教学内容、教学方法、实习实训等方面, 提升新时期课程建设的措施。

关键词 茶树栽培与茶叶加工; 茶叶机械学; 课程改革

中图分类号 G423.07

文献标志码 A

doi:10.3969/j.issn.1673-887X.2021.10.055

Problems and Suggestions of the Course of Tea Mechanics Under New Period

Wang Xiaoyong, Zhuang Xiangyu, Hu Zonghua, Xin Huahong, Yu Suqin, Zou Qin

(Jiangxi Wuyuan Tea Vocational College, Shangrao 100048, Jiangxi, China)

Abstract: The course of tea mechanics is an important professional course for the specialty of tea cultivation and tea processing in higher vocational colleges. This paper introduces the teaching purpose of tea mechanics course of tea cultivation and tea processing specialty, analyzes the problems existing in the course setting, and puts forward some measures to improve the course construction in the new period from the aspects of market demand, teaching content, teaching methods, practice and training.

Key words: tea cultivation and tea processing, tea mechanics, curriculum reform

《中国茶产业“十四五”发展规划建议》中提到目前我国茶叶消费人口达到 4.9×10^8 人, 茶叶行业开始将消费目标群体由原来的中老年群体转向青年消费群体, 具有很大的发展空间。目前国内有超过20所高职院校开设茶树栽培与茶叶加工或者茶艺与茶叶营销专业, 毕业生数量也在不断提高, 为茶叶行业的发展作出了巨大贡献。

茶叶机械学课程作为高职茶树栽培与茶叶加工专业重要的专业课, 所教授的内容对茶行业发展具有重要意义。但是茶叶机械课程在具体的讲授安排过程中存在一些弊端。本文主要介绍了茶树栽培与茶叶加工专业茶叶机械学课程的教学目的, 对茶叶机械学课程设置存在的问题进行分析, 并提出解决方案。

1 茶叶机械学课程教学目标

茶叶机械学是研究茶叶生产各个环节(包括茶园管理、采摘、加工、包装等)所用的机械设备的专业课程, 是高职茶树栽培与茶叶加工专业的主要专业课之一, 主要为了提升茶园的规划管理层次, 加强茶叶机械化智能化水平, 改善茶叶加工环境, 降低茶叶生产成本, 提升茶叶品质, 实现茶产业高

质量发展^[1]。

茶叶机械学的教学目的是让学生掌握茶叶整个生产过程所需机械的基本结构、操作技能以及维修方式。通过课程学习, 培养学生的分析解决问题的能力^[2]。

2 茶叶机械学课程设置的问题

目前茶叶机械学课程在教学安排存在的问题主要体现在茶叶机械内容陈旧, 课程教学方法缺乏多样化和课程考核形式落后等方面。

2.1 教学内容陈旧

茶树栽培与茶叶加工专业属于农学类专业, 茶叶机械属于农业机械, 目前发展缓慢, 茶叶机械教材所涉及的内容有比较落后, 但是茶叶机械所包含的内容却是比较复杂, 伴随人工智能的发展, 先进的技术茶叶机械行业也有所涉及, 但是教材中缺少先进技术的讲解, 新型机械设备在教材中没有体现不利于激发学生的创新力^[3]。

2.2 教学方法缺乏多样化

茶树栽培与茶叶加工专业学生机械方面基础知识薄弱, 由于农学专业对数学物理要求较工类专业低, 涉及到机械设备的原理讲解如果仍然停留在课堂授课则难以激发学生兴趣, 目前茶叶机械课程的讲授仍然以课堂讲解为主, 学生只知其然不知其所以然。

2.3 课程考核形式落后

茶叶机械学课程考核以平时成绩和期末考试成绩的加权作为课程的总成绩。平时成绩占比30%~40%, 考试成绩

收稿日期 2021-09-17

基金项目 江西省茶叶产业技术体系专项(JXARS-02)(江西省高等学校教学改革研究课程(JXJG-19-111-1))。

作者简介 王小勇(1982-), 男, 安徽人, 硕士, 助教, 研究方向: 茶叶机械, 农业机械。

我国奶茶的演进历史探究*

邹 勋 洪漠如 孟 涛

摘要:奶茶,作为一个风靡全球的饮品,围绕奶与茶之间,通过不断添加新的呈色呈味物质,在风味与情绪表达上不断创新,成为备受年轻群体青睐的消费饮品。然而,有关奶茶的历史发展及其演变过程,一直以来学界关注得比较少。本文通过对我国奶茶的历史发展做纵向梳理,从中探讨奶茶这个饮品与民族融合、文明交流之间的关系,以期对当代涉及奶茶的新式茶饮发展提供思考的素材。

关键词:奶茶;民族融合;游牧与农耕;茶马互市;新式茶饮

中图分类号:K892 **文献标志码:**A **文章编号:**1006-2335(2023)02-0028-05

On the Evolution of Milk Tea in China

Zou Xun, Hong Moru, Meng Tao

Abstract: Milk tea is a popular drink all over the world, which integrates two major materials of milk and tea, prevailing among young customers by constantly adding new color and taste materials and innovating in flavor and emotional expressions. However, the academic circle has paid less attention to the historical development and evolution of milk tea. Through a longitudinal review of the historical development of milk tea in China, this paper discusses the relationship between milk tea, ethnic integration and cultural exchanges, hoping to provide reference for the development of new tea drink related to milk tea in the modern times.

Key words: milk tea; national integration; nomadism and farming; tea-horse trade; new tea drink

在中国,奶源地主要集中在北方牧区,茶产地主要集中在南方山区。奶与茶的融合过程是中国多民族融合发展过程的缩影。历史时期,奶与茶,作为两个具有显著地域特性的饮品,在其相应的地域发生长期政治军事对峙之后,被人为抽象成了一个代表族群身份认同的符号。魏晋南北朝以来,对于喝奶还是饮

茶,成了一种政治身份的延续。尔后,伴随着大一统时代的到来,超越“草原—中原,农耕—游牧”的“二元”政治结构形成,经济繁荣、社会稳定、文化开放,在这一时期,原本针锋相对的“奶”与“茶”第一次发生了融合,最后成为适饮区域族群的一种生活方式,延续至今。

奶茶在中国的发展经历了从奶与茶的分

邹勋,男,江西婺源茶业职业学院副教授、高级双师型教师,一级评茶技师,研究方向为茶叶生产与加工;洪漠如,男,宁波市修业茶文化有限公司,研究方向为茶叶经营及中国茶文化史;孟涛,男,湖南省白沙溪茶厂股份有限公司高级评茶员,研究方向为黑茶传统历史与文化的研究与保护工作。

*基金项目:江西省现代农业产业技术体系专项资金资助“江西省茶叶产业赣东北站”项目(项目编号:JXARS-02);中华农业科技基金会项目“产教融合背景下高职茶叶加工课程教材建设研究”(项目编号:NKJ202102055)。

贮存环境对普洱生茶主要化学成分变化的影响

宁井铭, 许姗姗, 侯智炜, 胡 欣, 张正竹

(安徽农业大学 茶树生物学与资源利用国家重点实验室, 安徽 合肥 230036)

摘 要:以贮存于新疆和广东的5个不同年份(2008年、2010年、2012年、2014年和2016年)普洱生茶为研究对象,采用高效液相色谱、气相色谱-质谱和全自动氨基酸分析仪对普洱生茶中的主要品质成分进行检测,结合正交偏最小二乘法-判别分析多元统计技术对化学成分差异性聚类,通过变量重要性因子结合S-plot图方法对不同贮存地茶样的特征性差异成分筛选并进行差异性分析。结果表明:贮存于新疆地区普洱生茶中主要化学成分降解速率慢于广东地区,但综合品质优于广东地区。随着贮存时间的延长,广东地区除没食子酸外,表没食子儿茶素没食子酸酯、表没食子儿茶素、茶氨酸等主要特征品质成分含量低于新疆地区,同时转化速率快于新疆地区。挥发性物质研究表明,大马士酮、2,6,6-三甲基-1-环己烯-1-羧醛、 α -松油醇、香叶基丙酮、棕榈油酸、 β -环柠檬醛、亚麻酸、橙花酸、苯甲醛和亚油酸为重要标志差异性挥发性成分,相比于广东地区挥发性物质的剧烈变化,新疆地区挥发性物质变化较为缓慢。研究结果可为茶叶的科学贮存提供理论依据,也有利于引导市场进行科学消费。

关键词:普洱生茶; 温湿度; 陈化; 正交-偏最小二乘判别分析法

Effects of Storage Environment on the Main Chemical Components of Raw Pu-erh Tea

NING Jingming, XU Shanshan, HOU Zhiwei, HU Xin, ZHANG Zhengzhu

(State Key Laboratory of Tea Plant Biology and Utilization, Anhui Agricultural University, Hefei 230036, China)

Abstract: Storage time and conditions are the important factors affecting the aging of raw Pu-erh tea. Tea samples produced in the years 2008, 2010, 2012, 2014 and 2016 and stored in Xinjiang and Guangdong were detected for their characteristic components by high performance liquid chromatography (HPLC), gas chromatography-mass spectrometry (GC-MS) and an automatic amino acid analyzer. Orthogonal partial least squares-discriminant analysis (OPLS-DA) was employed for differential clustering of Pu-erh tea from these two different storage areas. Variable importance in projection (VIP) and S-plot were applied to find out the important components for classification. The results showed that the aging rate of raw Pu-erh tea was faster when stored in Guangdong than in Xinjiang, but its quality was inferior to that in Xinjiang. The contents of all main chemical components except for gallic acid in Guangdong samples were lower than those in Xinjiang samples, and the degradation rate was also faster than that in Xinjiang samples. Beta-damascenone, 2,6,6-trimethyl-1-cyclohexene-1-carboxaldehyde, alpha-pinene, carbinol, palmitoleic acid, beta-cyclotriol, linolenic acid, neroli, benzaldehyde and linoleic acid were the important differential volatile components. The volatile components changed sharply in Guangdong, while they changed slowly in Xinjiang. This study provides a theoretical basis for the scientific storage of tea, and also helps to guide the market for scientific consumption.

Keywords: raw Pu-erh tea; temperature and humidity; aging time; orthogonal partial least squares-discriminant analysis

DOI:10.7506/spkx1002-6630-20180429-379

中图分类号: TS272.7; S123

文献标志码: A

文章编号: 1002-6630(2019)08-0218-07

引文格式:

宁井铭, 许姗姗, 侯智炜, 等. 贮存环境对普洱生茶主要化学成分变化的影响[J]. 食品科学, 2019, 40(8): 218-224.

DOI:10.7506/spkx1002-6630-20180429-379. <http://www.spkx.net.cn>

NING Jingming, XU Shanshan, HOU Zhiwei, et al. Effects of storage environment on the main chemical components of raw Pu-erh tea[J]. Food Science, 2019, 40(8): 218-224. (in Chinese with English abstract) DOI:10.7506/spkx1002-6630-20180429-379. <http://www.spkx.net.cn>

收稿日期: 2018-04-29

第一作者简介: 宁井铭(1973—)(ORCID: 0000-0003-1305-3796), 男, 教授, 博士, 主要从事茶叶加工、茶叶品质分析及光谱技术在茶叶上应用研究。E-mail: ningjm@ahau.edu.cn

引用格式: Ning J, Xu S, Hou Z, et al. Effects of storage environment on the main chemical components of raw Pu-erh tea[J]. Food Science, 2019, 40(8): 218-224.

关于茯砖茶诞生时间问题的研究

孟涛^{1,3} 曹鑫² 邵勋³

¹ 湖南农业大学, 长沙 410128; ² 湖南省白沙溪茶厂股份有限公司, 益阳 413515;

³ 江西省婺源茶业学校, 上饶 361130

摘要: 茯砖茶是中国黑茶的特色茶种之一, 近年来因其特有的保健功效受到消费者的追捧, 其诞生时间问题, 近年有多种说法, 使得业内对茯砖茶的起源产生了疑问。笔者以现有史料为基础, 探析茯砖茶的起源时间, 希望对业内研究有借鉴作用。

关键词: 茯砖茶; 起源; 黑茶

茯砖茶属于黑茶, 是我国特有的茶类, 也是我国的主要边销茶之一。其以黑毛茶为主要原料, 经毛茶筛分、半成品拼配、渥堆、蒸汽压制成型、发花、干燥、成品包装等工艺制成^[1]。根据其加工标准可分为普通茯砖与特制茯砖, 均不分等级。历史上在陕西泾阳、广西梧州、怀远、灵山县、四川雅安、灌县、温江县、浙江奉化县、湖南益阳、临湘、安化县等地均有生产。目前茯砖茶主要在湖南益阳(安化)、陕西泾阳两地生产, 即将产自湖南安化的黑毛茶运至陕西泾阳加工而成。而对其诞生时间目前存有多种说法。本文将对这一问题进行研究, 试图还原茯砖茶的生产加工历史。

1 关于茯砖茶诞生时间的几种观点

1.1 1368 年说

贾洪信、李彦坡、郭志阔在《茯砖茶研究现状及展望》中认为: “茯砖茶最先产生于公元 1368 年, 一般采用贵州、湖南等地的黑茶为原料, 经过纯手工压制的方法, 由于加工原料是被送到‘泾阳’加工成砖状, 所以早期称作‘泾阳砖’。”^[2]; 韩星海在《揭开泾阳茯砖茶历史文化之谜》中有“明洪武元年(1368)茯砖茶在泾阳问世。那时该县属陕西布政使司西安府, 茶马交易更是变本加厉。当时上等一匹马, 最多只换茶 120 斤, 平均每匹马换取不到 40 斤茶叶。泾阳清属陕西省西安府辖, 这里也见证了雍正十三年官易茶马交易制度的兴起与终止, 但砖茶的销售有增无减。”^[3]; 侯凯东在《茯茶始祖“泾阳茯砖”》中有“茯茶的问世, 约在洪武元年即朱元璋‘明太祖’建立明朝初, 采用湖南安化黑毛茶为原料, 手工筑制, 因原料送到泾阳筑制, 称‘泾阳砖’。茯砖早期称‘湘茶’。以其药效似

上茯苓, 故由‘茯茶’美称为‘茯茶’或‘福砖’。”^[4]

1.2 1644 年说

蔡正安、唐和平的《湖南黑茶 中国丝绸之路的神秘之茶》, 廖奇伟的《安化黑茶史话》, 黄力争、郭则之、谭振初的《湖南黑茶花色品种的发生与发展史略》, 苏俊华的《民国时期安化黑茶业初探》等文献中均提出“清顺治元年(1644)”, 安化的茶行采购“甘引”运至陕西泾阳, 委托当地茶坊加工成茯砖茶, 当时称“泾阳砖”(简称“泾砖”), 每块净重 3 公斤, 用纸壳包装, 称“封砖”, 以其饮效如土茯苓, 故又称之为“茯砖茶”或“福茶”^[5]。

1.3 1860 年说

陈宗懋主编的《中国茶经》(1992 年版)中提出“茯砖茶约在 1860 年前后问世, 当时用湖南所产的黑毛茶踩压成 90kg 的篾篓大包, 运往陕西泾阳筑制茯砖。”^[6]; 孙胜利的《茯茶“非”伏茶》, 盛传毅的《茯茶史话》、黄怀生、田杰的《茯砖茶研究进展》均持此种观点^{[7][8][9]}。

1.4 1872 年说

韩健畅在《茯茶何以名“茯”》一文中从“黑茶”、“湖南黑茶”、“茶叶票引制度”等概念入手, 推断出茯砖茶最早产自陕西泾阳, 由“陕引”原料加工而成, 其诞生时间不早于 1872 年^[10]。

2 关于茯砖茶诞生时间问题的探讨

为更好探讨茯砖茶的诞生时间问题, 笔者先通过“煎茶”、“茶法”等概念的阐述以更好的了解茯砖茶诞生的历史背景, 然后再探究茯砖茶的加工时间问题。

2.1 煎茶

2015 年第六期

© 1994-2022 China Academic Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

基于近红外光谱技术的茶园土壤酸碱状况快速判别

盛孟鸽¹, 王 凯², 王玉洁¹, 许姗姗¹, 靳 欣¹, 侯智炜¹, 张正竹¹, 谷勋刚¹, 宁井铭^{1*}

(1. 安徽农业大学茶业生物学与资源利用国家重点实验室, 合肥 230036; 2. 安徽农业大学理学院, 合肥 230036;
3. 安徽农业大学资源与环境学院, 合肥 230036)

摘 要: 为了实现对茶园土壤酸碱状况量化判别, 以 7 个省份茶园 313 份土壤为材料, 以酸碱度 (pH 表示) 值在 4.5~5.5 的范围为最适宜茶树生长区间, 将 pH 值划分为 <4.5、4.5~5.5 和 >5.5 3 个范围, 提出了将近红外光谱信息与贝叶斯 (Bayes) 判别相结合进行定性判别酸碱状况是否适合茶树正常生长。在此基础上, 采用多元线性回归 (multiple linear regression, MLR) 定量预测 pH 值, 通过一阶导数 (first derivative, 1stDer) 对光谱预处理, 通过逐步判别分析 (stepwise discriminant analysis) 优选 20 条特征光谱, 基于特征光谱数据结合 Bayes 判别构建定性判别模型, 再通过 MLR 构建 pH 值的定量预测模型, 结果表明, 采用本研究的方法和构建的模型对茶园土壤酸碱状况总体准确率达 83.54%, pH 值预测相关系数均在 0.928 6 以上, 预测精度较高, 证明运用该方法能实现对茶园土壤酸碱状况快速预测。

关键词: 一阶导数; 贝叶斯判别; 逐步判别分析; 多元线性回归; 茶园土壤; 酸碱

中图分类号: S571.105

文献标识码: A

文章编号: 1672-352X (2018)04-0580-08

Rapid identification soil acid-base of tea garden based on near infrared spectroscopy

SHENG Mengge¹, WANG Kai², WANG Yujie¹, XU Shanshan¹, HU Xin¹,
HOU Zhiwei¹, ZHANG Zhengzhu¹, GU Xungang³, NING Jingming¹

(1. State Key Laboratory of Tea Plant Biology and Utilization, Anhui Agricultural University, Hefei 230036; 2. School of Science, Anhui Agricultural University, Hefei 230036; 3. School of Resources and Environment, Anhui Agricultural University, Hefei 230036)

Abstract: In order to develop a digitized discriminant on soil base conditions in tea garden, 313 soil samples were collected from tea gardens of seven different provinces. Usually, the pH value of soil between 4.5 and 5.5 is the most suitable range for the growth of tea plant. The soil pH values were divided into three ranges of <4.5, 4.5-5.5 and >5.5, respectively. Near infrared spectroscopy (NIRS) information combined with Bayesian discriminant was used to judge whether the base conditions are suitable for the normal growth of tea plant or not. On this basis, a multiple linear regression (MLR) model was established for the quantitative prediction of the pH values. The first derivative (1stDer) was used to preprocess NIRS data for removing redundant information. Twenty characteristic spectra were optimized and selected by stepwise discriminant analysis. According to the characteristic spectral data combined with Bayesian discriminant, the qualitative prediction model was established, and the quantitative prediction model of pH value was also established according to MLR. The results indicated that stepwise discriminant analysis combined with Bayesian discriminant model was a promising tool for the discrimination of soil base conditions, and the total accurate recognition rate of 83.54% was achieved. In addition, the result also showed that the correlation coefficients of the three ranges were all above 0.928 6 by MLR model, and the prediction accuracy was extremely high. The results of this study proven that rapidly and scientifically discrimination soil base conditions in tea garden can be achieved via the method developed in this paper.

Key words: first derivative; Bayesian discriminant; stepwise discriminant analysis; multiple linear regression; tea garden soil; acid-base condition

收稿日期: 2018-01-23

基金项目: 国家重点研发计划 (2016YFD0200900) 和中间现代农业 (茶叶) 专项体系 (CARS-19) 共同资助。

作者简介: 盛孟鸽, 硕士研究生, E-mail: 1330409483@qq.com

* 通信作者: 宁井铭, 博士, 教授, E-mail: ningjm@ahau.edu.cn

湖南黑茶茶艺

孟 涛¹ 邹 勤²

(1. 湖南省白沙溪茶厂有限责任公司, 益阳 413515; 2. 江西省婺源茶业学校, 上饶 361130)

摘要: 湖南黑茶属于我国特有的紧压茶类, 在边疆少数民族地区具有很大的受众人群, 近年来因其独特的保健功效逐渐被内地茶人所接受, 但湖南黑茶的茶艺一直以来缺少系统研究, 本文从湖南黑茶的清饮、调饮、药饮方式入手, 探讨湖南黑茶的品饮与茶艺表演技巧。

关键词: 湖南黑茶; 清饮; 调饮; 品饮; 茶艺

黑茶是我国六大茶类之一, 是中国特有的茶类。湖南是中国最大的黑茶产地之一。湖南黑茶始产于安化, 属于后发酵茶类。湖南黑茶是指采用湖南雪峰山脉等地的大、中叶品种为鲜叶原料, 经过杀青、揉捻、渥堆、干燥等工艺加工而成, 具有干茶色泽黑褐油润、滋味醇和、汤色橙红艳亮的毛茶和以其为原料蒸压成形的紧压茶的总称。

据《明史·茶法》记载, 明嘉靖三年(公元1524年)御史陈讲奏称:“茶商低伪, 悉征黑茶, 地产有限……, 令商人书烙罽上”。此为黑茶首见史料。《甘肃通志》认为此即湖南黑茶。据此可推在公元1524年之前, 湖南黑茶已经开始生产。至十六世纪末期, 湖南黑茶已位居全国领先地位, 万历年间被定为官茶, 大量远销西北^[1]。历经几百年的历史变迁和发展, 形成

礼、和、静、清、玄、禅、中正, 其中融合了儒道释的思想, 而敬、礼、和、清、中正主要体现了儒家思想。

中国的茶文化如同整个的中国文化, 融合了儒释道三家的思想精华。儒家的人生追求、道家的自然理念、佛家的禅悟精神皆汇于其中, 构成了中国茶文化精深、独特的境界。可以说, 没有这一宗教基础, 茶无以形成文化。本文探讨的是, 儒释道三教是如何作用于茶文化并在一定程度上使中韩两国茶文化形成一定的影响。尽管儒是否成为“教”仍属争论之列, 但儒所具有的宗教精神和宗教性的道德功能则是无可争辩的。

茶在韩国作为多种文化碰撞的载体, 形成和发展了许多关于茶的文化, 对韩国社会产生了重要影响。例如“通过各种行茶礼促进了舞台表演艺术的发展”; “通过茶的有益成分和饮茶的效能, 带来了保健学和预防医学的发展”^[2]。为了适应国际化的需要, 除了要继续挖掘传统茶礼的内涵外, 更应该关注并实现它的现代价值, 以求发

展面向未来的、可持续发展的韩国茶礼。

参考文献

- [1] 汪松能. 略论中国茶文化与儒佛道思想[J]. 中国茶叶, 2009(8): 34-35
- [2] [HTTP://WWW.XICLNET/14988296/075158179.HTM](http://www.xiclnet.com/14988296/075158179.htm)
- [3] 崔锡铉. 传入韩国的茶文化[J]. 建筑与文化, 2008(5)
- [4] 丁以寿. 中韩茶文化交流与比较[J]. 农业考古, 2002(4): 317-323
- [5] 金裕信. 韩国的茶道精神[J]. 农业考古, 2002(4)
- [6] 初项育. 韩国茶礼及其现代价值[J]. 饮食文化研究, 2006(2): 81-85
- [7] 丁俊之. 中韩茶文化交流源远流长[J]. 农业考古, 1996(2): 243-244
- [8] 连振娟. 试论江西禅宗对茶文化的贡献——为中韩茶文化交流会而作[J]. 农业考古, 2002(4): 19-24
- [9] 孙伶. 茶文化的传播及其社会影响[M]. 台湾碧山岩出版社, 1992

2011年第1期 51

婺源云翠适制性品种的研究

徐耀微¹, 邹 勤¹, 王小勇¹, 汪松能¹, 孟 涛²

(1 江西婺源茶业职业学院, 江西 上饶 333200; 2 湖南省白沙溪茶厂股份有限公司, 湖南 安化 413515)

摘 要:婺源云翠色泽翠绿, 香气高长, 滋味鲜醇, 属茶叶珍品。本文通过品种适制性试验, 测定成品茶中主要成分的含量和进行感官审评, 探讨制作云翠的最佳品种; 通过制作工艺分析, 探讨工艺对品质的影响。

关键词:婺源云翠; 品种; 工艺; 对比

绿茶是我国的主要茶类, 从茶树上采下的新鲜芽叶, 经杀青、揉捻、干燥制作而成。婺源云翠因品质优异, 价格合理, 性价比高, 深受消费者的青睐。为提高品质, 发展生产, 选择种植在婺源的茶树品种是翠峰、迎霜、上梅州、乌牛早。群体种制作云翠, 进行品质比较, 探讨适制性的最佳品种。云翠的加工工

艺为: 杀青、揉捻、初烘、搓条、复烘, 属半烘半炒型绿茶。与全烘型绿茶毛峰, 全炒型绿茶龙井进行比较, 探讨工艺对品质的影响。

1 材料与方法

1.1 材料与仪器

供试材料: 茶树品种翠峰、迎霜、上梅州、乌牛

作者简介: 徐耀微(1980-), 江西余江人, 本科, 高职助理讲师, 研究方向: 茶学。

通讯作者: 孟 涛(1985-), 硕士, 研究方向: 茶叶经营与管理。

一化, 自然资源本身所具有的多样性也会逐渐消失。因此, 对于显齿蛇葡萄的大面积种植, 应持谨慎态度。

参考文献:

- [1] 中国科学院植物研究所. 中国高等植物图鉴, 补编第二册[M]. 北京: 科学出版社, 1983.
- [2] 王式永. 葡萄科的新发现[J]. 植物分类学报, 1979(3): 110-112.
- [3] 林芳, 林英辉. 复方藤茶的抗菌试验[J]. 广西中医学院学报, 2000(02): 41-108.
- [4] 周雪仙, 曾海华, 李秋斌, 唐湘元, 宋纯. 江华瑶族防癌藤茶的药理研究[J]. 中国民族医药杂志, 1996(04): 37-39.
- [5] 覃清萍等. 广西藤茶主要活性成分的提取及其降血糖药用研究[J]. 广西壮族医学院, 2004-01-01.
- [6] 周玉珍. 藤茶中黄酮、二氢杨梅素的提取分离、降血脂作用及藤茶安全评价的研究[D]. 华中农业大学, 2007.
- [7] 刘建新, 周天达. 瑶族藤茶对空腹血糖的影响和解毒实验研究[J]. 中国民族医药杂志, 1998(02): 3-5.
- [8] 郭作文. 藤茶总黄酮在2215细胞培养中对乙型肝炎病毒HBsAg、HBeAg和HBV-DNA的抑制作用[J]. 山东中医杂志, 2003(09): 561-563.
- [9] 周防霞, 张晚元, 郭勇. 二氢杨梅素抗肝脂活性及其机制的研究进展[J]. 中华中医药学刊, 2010(09): 1914-1916.
- [10] 广西植物研究所. 广西植物志[M]. 第二册. 南宁: 广西植物研究所, 1971: 327.
- [11] 唐平, 施茂容, 于益妹, 马美娟. 藤茶乙醇提取物的急性毒性研究[J]. 食品与机械, 2011(06): 101-102+106.
- [12] 刘世强. 客家历史与传统文化[M]. 开封: 河南大学出版社, 1991: 121.
- [13] 《过山榜》编辑组. 瑶族《过山榜》选编[M]. 长沙: 湖南人民出版社, 1984: 100.
- [14] 彭福元. 芳岩藤茶[J]. 湖南农业, 2010(07): 11.
- [15] 彭福元, 向华中, 李宏功, 周国良, 李俊奇, 黄旭宇. 芳岩藤茶的初用现状与扩栽栽培技术[J]. 中国野生植物资源, 2011(05): 75-77.
- [16] 郭建平, 郭浩翔, 任贵祥, 刘英俊. 武陵藤茶种植技术规范[J]. 山地农业生物学报, 2014(01): 65-68.
- [17] 张朝凤, 周凤霞, 许桂芳. 藤茶植物在边坡生态恢复中的应用[J]. 水土保持研究, 2009(03): 291-293.
- [18] 但新瑞, 贺东北, 吴锦保, 吴照柏, 李梦先, 唐志方, 但雄宇. 中国岩溶地区生态特征与石漠化危害防治[J]. 中南林业调查规划, 2018(01): 62-66.
- [19] 周世能, 刘方, 姚斌, 郭英格. 中国西南喀斯特土壤水分研究进展[J]. 云南农业大学学报(自然科学), 2015(06): 958-964.
- [20] Chen Ya-Jun, Cao Kun-Fang, Schmitzer Stefan A, Fan Ze-Xin, Zhang Jiao-Lin, Bongers Frans. Water-use advantage for lianas over trees in tropical seasonal forests[J]. The New phytologist, 2015, 205(1).
- [21] 罗康隆. 侗族传统生计方式与生态安全的文化阐释[J]. 思 想战线, 2009(02): 11-16.
- [22] 罗康隆. 论民族生计方式与生存环境的关系[J]. 中央民族大学学报, 2004(05): 44-51.
- [23] 王国宏. 再论生物多样性与生态系统的稳定性[J]. 生物多样性, 2002(01): 126-134.
- [24] 杨庭硕. 乡村要振兴: 生态建设先行[J]. 贵州民族研究, 2021(01): 68-73.
- [25] 罗康隆. 生态人类学述略[J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2004(03): 36-40.

不同季节乌牛早制黄茶品质特征分析

庄翔宇¹ 刘璐^{1,2} 徐耀微¹ 王雅玥¹ 张斌³ 邹勤^{1*}

(1. 江西婺源茶业职业学院 333200; 2. 江西农业大学园艺学院 330045; 3. 江西省经济作物研究所 330202)

摘要:以乌牛早春茶和秋茶的一芽二叶为鲜叶原料,研究不同闷黄时间(24h、48h、72h)对黄茶品质特征的影响。通过感官审评、理化成分分析,对乌牛早制黄茶的感官品质和内含物进行分析,结果表明,从闷黄24h到闷黄72h,茶多酚和氨基酸含量随着闷黄时间的延长而含量降低,而水浸出物含量、酚氨比和咖啡碱含量则随着闷黄时间的延长而上升;春茶制黄茶在内含物成分和感官审评上均比秋茶制黄茶品质要好,品质最佳的是春茶闷黄24h;秋茶闷黄24h的品质也尚佳,利用乌牛早秋茶制黄茶可在一定程度上提高茶厂的经济效益。通过对黄茶滋味和内含物含量进行相关性分析表明,茶汤滋味与茶多酚和氨基酸含量呈极显著正相关,与酚氨比呈极显著负相关。

关键词:乌牛早;黄茶;感官审评;内含物

黄茶是中国传统六大茶类之一,拥有悠久的饮用历史并具有独特的加工工艺。研究表明,黄茶外形独特,口感丰富,且具有一定的药用价值^[1-2]。国内的黄茶产量在六大茶类中一直以来为最低,仅占0.5%,产值也仅有0.4%,同时还呈现出下降趋势,这与黄茶制作工艺复杂,储存期限短等均有一定的关系^[3]。

黄茶加工比绿茶加工多了一道闷黄工序,这也是黄茶加工过程中的特有工序。鲜叶杀青后趁热堆积,使茶叶在高温高湿条件下发生一系列的化学反应,最终使鲜叶呈现出均匀的黄色。在闷黄过程中,茶叶中的多酚类化合物进行非酶促氧化反应,叶绿素分解,生成黄色物质,使得茶叶具有黄或黄褐色的特征表现以及带有鲜爽、甘醇的滋味^[4-5]。

乌牛早又名嘉茗一号,是一种无性繁育系特早芽品种,1988年通过省级品种认定。因其具有发芽早、芽叶密度大、芽叶肥壮显绿、氨基酸含量高等特点,适制绿茶^[6]。目前,大多数乌牛早春茶制作的茶叶以绿茶为主,也有少量制红茶,但是制黄茶的比例极低^[7-9]。乌牛早秋茶一般只制大宗茶或者不制茶,这在一定程度上浪费了秋茶资源,也降低了产值。本研究利用乌牛早春茶、秋茶制黄茶,分析鉴定不同闷黄时间对乌牛早制黄茶的品质特征,为乌牛

早制黄茶提供一定的参考。

1 材料与方法

1.1 实验材料

2021年4月和9月,按照一芽二叶的标准,采摘位于江西婺源茶业职业学院茶园基地中的乌牛早茶树品种的春茶和秋茶鲜叶。

1.2 加工工艺

加工工艺为:鲜叶→摊青(自然摊放至含水量70%左右)→杀青→闷黄→揉捻→干燥。采用萎凋架(自制,15层)进行摊青,温度22~25℃,摊叶厚度2.0~2.5cm,摊放时间6~8h,失水率10%~15%。采用BZX-63型龙井炒茶锅进行杀青,温度200~240℃,杀青后叶色变暗,折梗不断,茶香显露,失水率25%~35%。闷黄温度25~30℃,闷至色泽黄绿。采用6CB-40型揉捻机进行揉捻,以“先轻后重,逐步加压,轻重交替,最后空压”为揉捻原则,揉捻程度要求茶条紧结,茶汁粘附于叶面,手摸稍有粘手感。用6CHZ-9B型烘培机烘干,温度80℃,时间1h,烘至足干。

本实验设置三个不同的闷黄时间,分别为24h、48h、72h,其他步骤均一致。以S24、S48、S72、A24、A48、A72分别代表春茶闷黄24h、春茶闷黄48h、春

资助项目:中华农业科技基金会项目(NKJ202102055);江西省现代农业产业技术体系专项(JXARS-02)。

* 通信作者

1673-8274/2022/0000-0000\$15.00/0 © 2022 China Agricultural Science Society. All rights reserved. http://www.cas.ac.cn

探析茶业会展经济的历史现状与发展方向

洪漠如¹ 孟涛² 曾鑫³ 邹勋³

(1. 北京古往今来茶文化有限公司 100089; 2. 湖南省白沙溪茶厂股份有限公司 413515;

3. 江西省婺源茶叶学校 333200)

摘要 近年来,随着茶产业的快速发展,国内茶业会展行业初具规模,茶业会展取得了良好的经济与社会效益,但在发展的过程也呈现出一些问题,制约了茶业会展行业的持续发展。以会展产业生态圈为基础,从茶产业的固有属性、当前国家发展战略等方面探析茶业会展行业的发展方向,提出推动茶业会展的相关建议。

关键词 茶产业;会展经济;发展;建议

近年来各地兴起的茶叶会展是开拓茶叶内需市场的有力推手。在计划经济时代,茶叶作为生活用品,国家战略物资在供销社体系下统筹。改革开放以后,茶叶除了满足边销茶和出口茶的国家战略之外,内需市场成为很多脱离计划经济体制的茶叶企业着重关注的模块。以普洱茶、安化黑茶为代表的边销茶先后进入到内需市场的供应体系中,并且掀起了茶叶消费的新理念,逐步演变成备受时代关注的茶叶品牌。在这个演变过程中,专业的茶业会展发挥了重要的作用。

1 国内茶业会展的发展历史与现状

受计划经济时代的影响,我国茶叶一直是出口创汇的特色农产品,国内茶叶经济发展缓慢,直到1984年茶叶流通体制改革,茶叶行业才逐渐从计划经济的体制中“脱离”出来,与此同时各地的茶事活动也日益兴起。但与其他会展行业相比,我国的茶业会展起步较晚。主要可分为三个阶段。

初始阶段(20世纪80年代末至90年代末):这一阶段可以说是国内茶业会展的萌芽阶段,呈现“规模小、数量少、形式单一、影响力弱”等特点。1989年在北京举办的“首届茶与中国文化展示周”标志着我国茶业会展活动进入现代发展阶段。1990年10月,第一届国际茶文化研讨会在浙江杭州举办,这是我国最早开展的茶文化研讨会;同年10月在福建武夷山举办了第一届武夷岩茶节,是我国举办时间最早的节庆活动。随后湖北英山、云南思茅、河南信阳等产茶区开始开展系列茶事活动。从1994年开始,以上海为代表的线城市也开始以茶

文化节的形式塑造城市文化形象。

快速增长阶段(2000年至2008年):这一期间是国内茶业行业快速发展的时期。茶业展会数量增长迅速,茶事活动内容丰富,形式各有特色。以广州、深圳、济南等一大批茶叶消费区域的茶业展会日益增多。

结构调整阶段(2009年至今):自2009年以来,全国各地的茶业展会不仅在数量上进一步增长,在品质上出现了大幅度提升。这一阶段的茶博会形式主要以政府推动型、茶业协会或茶叶学会推动型、市场主导型等形式为主。同时一批优质会展公司和特色展会也逐渐形成。如北京三利广告展览有限公司承办的北京国际茶业博览会,广州益武国际展览有限公司承办的广州国际茶业博览会、上海东贸展览服务有限公司承办的上海国际茶业博览会、厦门会展金泓信展览有限公司承办的厦门国际茶业博览会等都形成了自身的品牌。而这一期间,深圳市华巨臣实业有限公司在深圳举办首届茶博会,开启了其在全国各地巡回办展的独特模式。

2 影响茶业会展经济发展的因素

2.1 商业模式的调整

从计划经济走来的茶叶企业生产与销售是割裂的。生产企业往往只需处理好茶园基地与产品生产、物流、仓储、销售等由国家相关管理部门统一协调。改革开放初期,大部分茶叶企业没有单独的市场部,仅有供销部这一统管部门。第一批走向市场的茶叶销售人员大多是技术工人,多年来产品的库存积压、生产线上的人力资源过剩、销售部门人员的

doi:10.1177/1005152219855555, Downloaded from jst.sagepub.com at 11/13/2019

我国茶叶企业电子网络营销现状研究

赵雯俊 赖志华 邹勋 李宗刚 周杨艺宁

(江西省婺源茶叶学校 333200)

茶叶是我国传统的经济作物,也是我国出口创汇的主要农产品之一。中国是茶的故乡,我国拥有世界上最大的种植面积和位居第一的产量,全国有20个省、市、自治区生产茶叶。据统计,全国有一亿人口直接、间接从事茶叶生产、销售,年农业产值百亿元以上。我国茶叶资源丰富,目前有近千个茶叶品牌,茶类产品多,茶叶产量大。这是我国茶产业的基本情况,也是我国茶叶企业开展网络营销的物质基础。

目前,我国很多产销一体化的茶叶龙头企业都已经开始涉足电子商务,并建设有拥有独立域名的网站以进行网络营销活动。以全球最大的中文搜索引擎“百度”为例,百度竞价排名是一种按效果付费的网络推广方式。目前已有茶叶企业使用“茶叶”、“乌龙茶”、“铁观音”等为关键词进行大规模的网站推广。同时,很多茶叶企业也利用第三方服务平台发布了相关的茶叶产品销售信息以及相关的企业品牌文化宣传。但是茶产业发展网络营销也有其自身的局限性,从国内市场看,虽然茶叶的产销随着国民收入的增长,呈稳定增长态势,但是茶叶企业营销观念陈旧,茶叶产业的发展“三多三少”:生产厂家多,茶叶品种多,各类茶包装款式多;注册商标少,有名气的品牌少,国际品牌更少。为了改变这一情况,也为增加我国茶叶的销售量,以及提高茶叶企业的知名度,有必要建立电子商务。

1 茶叶企业网站的建设,域名注册情况

Internet网发展如此迅猛,是因具备巨大的商业潜能。通过互联网络,人们除可以查询商业信息、了解市场行情、阅读世界各地新闻外,还有一个重要功能——企业或机构可以在Internet网上建立自己的网站,展示企业形象,宣传自己的产品,使客户在看到企业广告的同时填写订货合同或直接与企业联系。Internet网站与报纸、电台、电视及户外广告宣传相比有其无法比拟的优越性,通过网站,企业可被全球的用户收看到,可以随时向客户播放,可以对企

业形象、实力、产品进行生动的多方位的图文并茂的介绍。

目前我国很多产销一体化的茶叶龙头企业都已经开始建设拥有独立域名的企业网站进行网络营销活动。在中国茶叶企业百强中,有87%的企业建设有独立域名的网站,如:湖南省茶业有限公司 www.xiangtea.com.cn,浙江省茶叶进出口有限公司 www.chinagreen tea.com,广东茶叶进出口有限公司 www.tea-guangdong.com,安徽茶叶进出口有限公司 www.ahcy.com.cn,湖南猴王茶业有限公司 www.hwtea.com。但是仍有很多企业,特别以茶叶生产为主的企业,即使开展网络营销的也只是在第三方网站平台上建立二级域名的商铺,未真正地认识到独立域名的宣传作用。

2 网站推广

如果仅仅建立一个网站,把它摆在那儿“守株待兔”,等待消费者自投落网,网络营销可能是没有传统的营销方式有效。但如果把网站等基础设施建立齐全,网络实名、网络搜索等完善后,网络营销就有着很多传统营销方式所不能比拟的优势。

2.1 搜索引擎

在各种网络营销服务中,搜索引擎推广以84.49%的占有率成为最受欢迎的网络营销服务。搜索引擎是对搜索引擎(Search Engine)和搜索目录(Search Directory)的统称,是企业通过互联网进行网络营销的重要途径。目前全世界网站总数已经超过了3 600万个,并且还在不断增加,搜索引擎是互联网上寻找信息的重要工具。目前国内应用最广的搜索引擎有Google、百度(Baidu)、一搜(Yisou—雅虎中国提供)、中搜(Zhongsou)、爱问(iAsk—新浪提供)、搜狗(Sogou—搜狐提供)等,其中百度是全球最大中文搜索引擎,覆盖95%的中国网民,每天超过1亿次搜索。

竞价排名是一种按效果付费的网络搜索引擎推广方式,由百度在国内率先推出,企业在购买该项服

安化黑茶产业现状与发展策略

孟涛¹ 邹勋²

(1 湖南省白沙溪茶厂有限责任公司·益阳·413515; 2 江西婺源茶叶学校·上饶·361130)

摘要:安化黑茶,在近年来得到了迅速的发展。本文在分析安化黑茶产业的发展现状和存在的主要问题基础上,针对目前安化黑茶发展的良好机遇、产业优势和发展趋势,提出相应的对策来做大做强安化黑茶产业,促进安化黑茶产业的进一步发展。

关键词:安化黑茶;产业;现状;发展策略

Analysis of the Present Situation and Developing Strategies of Anhua Dark Tea

MENG Tao¹, ZOU Xun²

(1 Hunan provincial baishaxi tea industry, Yiyang 413515; 2 Wuyuan tea school, Shangrao 361130)

Abstract: In recent years, Anhua dark tea develops drastically as a special tea with drink and history cultural values. Along with its development, some new problems appeared. This article analyzed the advantage, present situation and the new problems among the process of Anhua dark tea. Relevant measures to improve the development of Anhua dark tea industry was put forward under such favorable opportunity and its trend.

Key words: Anhua dark Tea, Industry, Present situation, Strategy

安化黑茶是安化县特有的地理标志产品,采用安化境内山区大叶群体品种鲜叶为原料,按照特定加工工艺生产的黑毛茶,以及用此黑毛茶为原料,按照特定的精加工工艺生产的具有独特品质特征各类黑茶成品^[1]。安化黑茶由于具有降低血脂、减肥、抑菌、助消化、解毒等多种功效,一直以来作为边销茶销往边疆少数民族地区,被誉为我国的民族团结之茶。近年来由于其独特的保健功效,深受日本、韩国、俄罗斯、东南亚等国家和香港、澳门地区的青睐,安化黑茶更被韩国、日本誉为美容茶。随着内、外销市场的逐渐打开,笔者对安化黑茶产业现状和发展趋势进行研究,针对存在的问题提出相应的改进措施,力图使安化黑茶产业的健康有序发展提出一些建议。

1 安化黑茶产业的现状

1.1 安化黑茶产业发展现状

安化县现有茶园面积0.84万hm²,比2008年的0.77万hm²增长9.3%,采摘面积0.65万hm²。2009年全年共完成茶园基地建设0.15万hm²,其中:新建茶园573hm²,低产茶园改造933hm²,茶园基地呈稳步增长态势;茶叶产量产值稳中有升,2009年茶叶总产量为14642t,产值21366万元。其中:安化黑茶12410t,产值14076万元,生产、加工、营销综合产值达59885万元;企业清洁化生产水平显著提高;白沙溪茶厂、永泰福茶号、梅城茶厂等企业进行了全面的改造,全县累计投入技术改造资金1800多万元,年加工能力达2万t以上;品牌建设进一步加强,在成功注册了“安化茶、安化黑茶、安化千两茶”3个集体(证明)商标后,2009年申请注册了“天尖、贡尖、生尖、茯砖、黑砖、花砖、花卷”等7个保护性

收稿日期:2010-10-12

修改稿收稿日期:2010-11-17

作者简介:孟涛(1985-),男,湖南常德人,主要从事销售及管理工作。

婺源茶产业现状与发展策略

邹 勳¹ 孟 涛²

(1 江西省上饶职业技术学院婺源分校, 上饶 361130; 2 湖南农业大学, 长沙 410128)

摘要: 婺源是我国的绿茶大县, 婺源也是优质绿茶产品。本文在分析婺源茶产业发展现状和存在问题的基础上, 针对目前婺源茶产业发展的良好机遇、产业优势和发展趋势, 提出相应的对策以促进婺源茶产业的发展。

关键词: 婺源茶; 产业; 现状; 发展策略

婺源是中国绿茶之乡,是中国绿茶金三角核心产区,也是全国首批无公害茶生产、出口示范基地县,绿色食品原料标准化生产基地县。随着市场经济的发展和人民生活水平的提高,对婺源绿茶的需求逐年增加,婺源茶产业取得了迅速的发展。笔者对婺源茶产业现状和发展趋势进行了研究,并针对存在问题提出相应的改进措施,力图对婺源茶产业的健康有序发展提出一些建议。

1 婺源茶产业的现状

1.1 婺源茶产业发展现状

婺源先后被评为中国茶叶出口第一县、全国重点产茶县、中国十大特色产茶县、江西十大产茶县之首、全国首批绿色食品原料(茶叶)标准化生产基地县。婺源茶业经济总量稳居江西省第一。婺源县现有4个省级茶叶龙头企业,13个市、县级茶叶龙头企业和8个茶农协会,2011

年全县茶园面积达17.5万亩,茶叶产量9100吨,同比增长10.3%,其中名优茶1400吨,同比增长9.3%;加工贸易量3.1万吨,同比增长19.2%;茶产业系列产值10.2亿元,增长20%。其中茶叶农业产值2.8亿元,同比增长14.3%,茶叶加工产值5.1亿元,同比增长21.4%,出口创汇2400万美元;茶业三产产值2.3亿元,同比增长24.3%^[12]。婺源绿茶产品获AA级绿色食品认证6个,有机食品论证11个。

1.2 婺源茶产业发展存在的主要问题

婺源绿茶迄今已有上千年的历史,一直是婺源县的
传统支柱产业,对当地经济发展作出了重要贡献。由于婺
源绿茶优良的品质、独特的保健功效等的特殊性迎合了
当今人们对健康、文化的追求,使得婺源茶得到了迅速的
发展(参见表1)。但婺源茶产业在产业发展过程中未能

表1 婺源县近三年茶叶基本情况表

年份	茶园面积	采制茶量	名优茶产量	茶叶产值	出口创汇额	人均茶叶收入
2011	17.5 万亩	9100 吨	1400 吨	10.2 亿元	2400 万美元	1400 元
2010	16.5 万亩	8200 吨	1280 吨	8.5 亿元	2000 万美元	1250 元
2009	16 万亩	7500 吨	1220 吨	7.5 亿元	1800 万美元	1153 元

及时调整经营和管理模式, 在发展过程中面临了很多问题, 影响和阻碍着婺源茶产业的健康与可持续发展。

1.2.1 分散性的企业经营, 制约普洱茶产业的发展

婺源县现有茶叶经营企业 800 余家,生产分散,企业经营规模小。大多数企业停留在小农经济式生产,家族式经营的状态;对市场缺乏研究,对产品开发缺乏论证。重创牌,轻经营,效益差;在商品贸易上,产销结合不紧,重流通,轻基地。在行业管理上,缺乏权威的统一协调机构。市场体系发育程度低,法制不健全,市场监管力度弱,企业缺少自律意识。全县的茶叶经营企业,依然是依照传统的生产方式和经营方式进行生产经营,无法进行集团化、规模化、品牌化、网络化经营。市场优势无

法形成, 缺乏市场竞争力^[14]。

1.2.2 茶叶产业科技和管理水平较低

由于经济发展落后, 茶技推广体系不健全, 茶科所、茶机所缺乏科研基地, 技术力量和科研推广经费缺少。乡镇茶技组织和队伍配备不齐全, 严重影响了婺源茶产业的发展。同时婺源茶产业中传统的粗放种植方式与先进的集约经营方式并存, 产业布局不合理, 管理水平低, 管理不规范, 对茶叶生产的专业化、商品化和现代化缺乏正确认识。茶叶经营以家庭经营为主, 经营者普遍对管理重视不够, 管理人员基本没有受过管理专业培训, 严重限制着现有企业的发挥^{[1][2]}。

1.2.3 茶园基础设施建设滞后

颗粒形名优绿茶加工工艺及机械研究进展

胡欣, 宁井铭*, 张正竹

(安徽农业大学茶与食品科技学院, 安徽合肥 230036)

摘要: 颗粒形名优绿茶以单机化加工方式为主, 连续化加工关键设备缺乏, 自动化程度低。本文总结了国内颗粒形名优绿茶杀青、揉捻、“二青”、做形、干燥加工工艺及各工序机械使用情况, 重点论述了做形工艺的发展, 阐述了国内主要几类颗粒形名优绿茶品质特征, 分析了颗粒形名优绿茶主要存在的问题并提出了建议, 为颗粒形名优绿茶连续化加工提供思路。

关键词: 绿茶; 颗粒形; 工艺; 装备

中图分类号: S571.1 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-5768 (2018) 04-184-06

DOI: 10.16015/j.cnki.jteabusiness.2018.0049

颗粒形绿茶是我国绿茶中十分重要的一类, 包括内销的颗粒形名优绿茶和外销的大宗珠茶。颗粒形绿茶生产历史悠久, 与其它绿茶相比种类较少, 典型的颗粒形绿茶有安徽泾县涌溪火青、黟县石墨、金寨金玉龙玉珠、黄山松萝茶、浙江绍兴平水日铸、临海羊岩勾青、贵州“绿宝石”茶等。颗粒形绿茶的加工起源, 历史记载较少, 大多模糊不具体。据谢丰镐考究^[1], 平水日铸茶源于宋, 成于明, 黄山松萝茶创制于明代^[2], 涌溪火青茶在安徽泾县于明末清初逐步形成^[3]。当前国内关于颗粒形绿茶的研究报道较少, 未能够得到足够的重视, 制约了颗粒形绿茶的发展。文章对当前国内颗粒形名优绿茶加工机械、品质特征等进行了分析, 重点阐述了颗粒形名优绿茶加工工艺, 分析了颗粒形名优绿茶存在的问题, 并提出了意见和建议, 为颗粒形名优绿茶连续化加工提供思路。

1 颗粒形名优绿茶加工工艺

颗粒形名优绿茶通常的加工工艺过程: 杀青、揉捻、“二青”、做形、干燥, 其中做形工序是其形成特征性外形品质的过程。

颗粒形名优绿茶常用的杀青方式有连续滚筒杀青、热风杀青和微波杀青, 其中以连续滚筒杀青使用最广泛, 能连续化作业, 生产率高, 操作方便, 杀青叶色绿, 香气清高^[4]。连续滚筒杀青方式杀青温度通常在 180~260℃、时间 1~3min, 杀青至叶质柔软, 青草气散失, 清香显露为宜。

揉捻是做形的基础工序, 颗粒形绿茶揉捻通常采用短时轻揉的方式, 此方式色泽及综合品质最优。王淑娟^[5]在黟县进行对比实验, 揉捻时间控制在 5~30min 之间, 结果以 15~20min 揉捻效果最优。颗粒形名优绿茶通常揉捻时间在 10~30min。揉捻加压方式为空压——轻压——空压依次进行, 逐步加压有利于茶叶成紧结的条索状^[6], 揉捻效果更优。揉捻机的转速要求关注度较低, 研究较少, 牟春林^[7]研究发现, 慢揉茶叶完整性更好, 品质更优。揉捻投叶量依揉捻桶大小而定, 一般以刚好装满揉桶即可。

“二青”工序说法不一, 平水日铸茶中称之为“滚二青”, “绿宝石”中称之为脱水。涌溪火青茶中“二青”过程分为两步, 第一步称作烘培, 第二步称作滚坯或抖坯等。“二青”的目的是为了减少茶叶水分,

【收稿日期】2018-11-04

【基金项目】国家重点研发计划课题 (2017YFD0400800)

【作者简介】胡欣 (1993-), 男, 江西南昌人, 硕士研究生, 研究方向为茶叶加工与品质控制。Email:

543514641@qq.com; *通讯作者: 宁井铭, 男, 教授, 硕士生导师, Email:

ningjm@ahau.edu.cn

冷冻发酵红茶的适宜加工工艺与冲泡方法研究

邹 盼¹、雷 倩²、俞爱琴³、王继红⁴、葛朝霞⁴

¹江西省婺源茶叶学校,江西 上饶 333200;²湖南省白沙溪茶厂股份有限公司,湖南 益阳 413515;

³江西农业大学农学院,江西 南昌 330045;⁴江西省经济作物技术推广站,江西 南昌 330046

摘 要:本研究选取同批次冷冻本地群体种鲜叶,不同加工方法共计6种茶样依次进行感官审评、化学滋味鉴定、同时进行内质观察统计,通过所得数据对比分析冷冻发酵茶叶的适宜加工方法及冲泡时间。研究结果:适宜加工方法为鲜叶—流汤烘青—180℃—烘6h—烘焙—炭火烘焙干燥;该工艺红茶由汤较浓,故而适宜冲泡时间为7 min左右。

关键词:冷冻发酵;加工方法;冲泡时间

1 前言

我国是茶叶面积最大、产量最高的国家^[1],但茶叶出口量却少于印度、斯里兰卡等国家。究其原因在于我国主产绿茶,而在国际市场上的茶叶消费上则以红茶为主。近年来随着人们对红茶文化的关注,很多红茶制造商都对中国的红茶市场十分看好。中国红茶仍具有一定的比较优势与增长潜力。而目前红茶品牌知名度的提升、红茶生产工艺及技术的创新成为国际红茶产业发展的瓶颈。基于这种现状,国内众多学者与研究人员对如何改善和提升红茶品质做了很多研究^[2],其中冷冻工艺就是工夫红茶制作的新技术之一,目前很多实验针对其制作工艺进行研究,但茶叶加工工艺研发需要大量的尝试及实验基础数据支撑,且目前针对各类新工艺红茶的冲泡、审评方式仍是用国外研究红茶的结论^[3](沸水150 ml,3 g,5 min),未能体现出冷冻工艺红茶独到之处。本实验通过几种不同工艺红茶的制作探究分析各自的优劣,并针对几种不同工艺的红茶采取通过改变冲泡时间的方式来检测其滋味变化,达到探究其最佳冲泡方式及改进加工工艺的目的。

2 材料与方

2.1 实验材料

鲜叶原料均来自婺源县内茶园,树龄为6年左右,茶树行株距150 cm×33 cm,茶园位于海拔410 m,坡地种植,土壤为黄红壤,pH值为5.5,常规管理。

A 为传统工夫红茶为对照;

B 为液氮处理+2h 解冻后干燥;

C 为液氮处理+4h 解冻后干燥;

D 为液氮处理+6h 解冻后干燥;

E 为液氮处理+8h 解冻+1h 轻揉+4h 轻揉后干燥;

F 为液氮冷冻处理后用光解冰+1h 轻揉+4h 轻揉后干燥。

以上液氮处理均为将茶叶放入铜盆中用液氮铺面制造1 min,干燥方式全部采用传统的烘箱烘干。

2.2 审评器具

审评杯、审评碗(中国茶叶总院监制),电秤、茶匙、网匙、叶底盘、样盘、计时器、烘箱水。

2.3 实验用品

液氮、蒸馏水、海尔无霜(1)冰箱BCD-268WBCS、6CJZ-9B 变频式烘箱(1)、6CJZ-35 茶叶烘箱。

酒石酸氢钾、pH7.5 的磷酸盐缓冲液、乙酸乙酯、乙醇、蒸馏水、721 分光光度计、水浴锅、分液漏斗(60 ml、30 ml、25 ml 容量瓶)。

2.4 理化检测

参考《GB/T14487-2008》,红茶的化学滋味鉴定法^[4]。

2.5 实验方法与步骤

采用加权评分和评语相结合的方式进行优选茶样,然后按6种试样

分别依照红茶滋味鉴定法进行鲜爽度、浓强度、内质总分计算,对筛选出的优质茶样进行不同冲泡时间的感官审评,分析出该工艺红茶的适宜冲泡时间。最后,选取优质冷冻工艺红茶,进行不同时间的冲泡,并邀请60位消费者品鉴,统计得出最佳茶样及适宜冲泡时间。

3 结果与分析

3.1 优选优质茶样

将6种茶样取出,用审评杯碗,取3 g 茶叶(150 ml 沸水冲泡5 min),感官审评采用评分和评语相结合的方式反映茶叶品质。评分规则:单项最高一百分,最后乘以各项加权比例得总分。加权百分比依次为外形10%、香气25%、汤色25%、滋味30%、叶底10%。

加权比例参考《GB/T25776-2009》,再根据具体情况对审评规则适当调整。由于采用同一批鲜叶进行试验,故忽略外形及叶底所占比例;并且在评分中未考虑外形中的整碎、形状和叶底中的整碎、嫩度对分数的影响。

以上审评过程均由4位专业审评人员独立同时进行,最终综合意见得出。

对照了六种不同处理茶样的感官审评得分结果分析如下:表中B、C、D号茶样的数据发现,随着液氮处理后解冻时间的增长,红茶的品质也在呈上升趋势,最佳为液氮处理6h的D茶样,总分与传统红茶A非常接近,但在3 min冲泡时间下,因其工艺不同导致破碎率、内质物浸出速率等不同导致B在滋味方面与A相同。汤色却与A相差2分;E茶样总分较低,但滋味浓醇,比A、D均高出2分,有进行后续研究的必要;B、C与F为相同处理条件,但因加工步骤中融化时间较短,内质物转化不充分,选取其中较好的D样进行后续研究。对F茶样的审评结果发现其有烟火味,但采用人工揉捻时未控制好火力,掩盖了其香气及滋味,还要利用化学滋味鉴定法来决定其品质优劣。通过以上分析选取最优茶样进行后续的控制冲泡时间的研究。

3.2 适宜冲泡量

将6种试样分别依照红茶滋味鉴定法进行鲜爽度、浓强度、内质总分计算,每种试样随机抽取平均值。

通过红茶的化学滋味鉴定法得出以上数据(图1),发现液氮处理2 h、4 h与审评判断相差不大,因为缺少内质物转化时间导致其内质也有所欠缺;D茶样虽然感官审评方面并未优于A,但其内质总分要比A高出43,经分析后发现化学滋味鉴定法规定为浸提10 min,相比下审评时5 min内质物浸出的更全面,同时也表明冷冻工艺制出的红茶内质浸出速度较传统红茶慢,冷冻红茶的冲泡时间应当适当延长。同样,E样滋味鉴定总分与A相近,但在感官审评中滋味却与A相差1.5分,其原因也是在审评时利用5 min的冲泡时间,未能使E样的内质物充分溶解于水,并由于制茶过程中的疏忽产生了烟火味,在感官审评的结果得分低于其他茶样,然其滋味鉴定得分较高,综合考虑在后续步骤中继续评定

表1 不同处理茶样感官审评得分表

编号	外形(10%)		香气(25%)		汤色(25%)		滋味(30%)		叶底(10%)		总分
	评语	分数	评语	分数	评语	分数	评语	分数	评语	分数	
A	色泽乌润	91	甜香醇厚	94	红亮明净	94	滋味醇香鲜爽	90	红红嫩	90	92.6
B	色泽乌润	87	低且略带香气	89	红亮亮	89	微醇厚	93	花杂	87	89.8
C	色泽乌润	92	甜有甜香	93	红亮欠明净	90	滋味甜醇和性	91	红红嫩	91	91.35
D	色泽乌润	95	甜醇略带花香	93.5	红亮较浓	91	滋味醇香欠细腻性	90	色泽颜色均匀	94	92.65
E	色泽乌润	89	高醇	90	红亮欠明净	90.5	较甜醇和性	92	略有暗暗	85	90.45
F	色泽欠润	88	略甜带火味	86	红亮较暗	90	略苦甜	87	滋味暗结	88	86.20

基金项目:江西省现代农业产业技术体系项目(江西省农业科学院 JXARS-02)

作者简介:邹 盼(1984-),男,硕士,讲师,研究方向:茶叶生产与加工。

2 2018年第6期

11 2018-07-11 11:20:00 11 2018-07-11 11:20:00 11 2018-07-11 11:20:00 11 2018-07-11 11:20:00 11 2018-07-11 11:20:00 11 2018-07-11 11:20:00

北苑茶文化探源

罗婵玉¹、孙云^{2*}

1. 江西婺源茶业职业学院, 江西 婺源 333200; 2. 福建农林大学园艺学院, 福建 福州 350002

摘要: 北苑茶文化最早起源于福建, 历经闽国和南唐两代的发展逐渐形成体系, 并在宋代进一步发展成熟, 形成独具特色的点茶文化。北苑茶文化以建茶为核心, 以点茶和斗茶为主要表现形式, 对后世历朝和当代茶饮文化的发展都有着深远的影响。

关键词: 闽茶; 五代十国; 北苑; 茶文化; 点茶

The Origin of Beiyuan Tea Culture

LUO Chanyu¹, SUN Yun^{2*}

1. Jiangxi Wuyuan Tea Vocational College, Wuyuan 333200, China;

2. College of Horticulture, Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou 350002, China

Abstract: Beiyuan tea culture originated from Fujian. After the development of Min and Southern Tang dynasties, the tea culture system was gradually with unique characteristics. Beiyuan tea culture takes tea as the core and whisking tea and tea competition as its main forms. It has a profound influence on the development of tea culture in later dynasties.

Keywords: Fujian tea, five dynasties and ten states, Beiyuan, tea culture, whisking tea

何为“北苑”? 北苑最早是五代十国时期福建省闽北地区建州辖内凤凰山上的一座官焙御茶园, 隶属闽国官方所有, 是王闽政权御用贡茶的核心产地之一^[1]。

闽国、南唐和宋朝3个时期都高度重视北苑官焙茶的采造, 闽国时期有建州大团、香腊片

等, 南唐时期有研膏、腊面、京挺等, 宋朝时期特制龙凤模, 形成独特的龙凤茶系列。北苑茶文化建立在闽北茶区斗茶风习的基础上, 历经闽国和南唐2个时期的发展。

进入宋朝后, 随着龙凤茶极高的知名度和影响力, 逐渐形成以建茶、建盏和点斗为核心的茶

基金项目: 现代农业产业技术体系建设专项资金 (CARS-19)、江西省现代农业 (茶叶) 产业技术体系专项 (JXARS-02)。

作者简介: 罗婵玉, 女, 助教, 主要从事茶叶经济与文化方面的研究。*通讯作者, E-mail: 1005349838@qq.com。

颗粒形绿茶连续化做形技术研究

胡欣¹, 卫聿铭¹, 方仕茂², 王玉洁¹, 许姗姗¹, 宁井铭^{1*}

(1. 安徽农业大学茶树生物学与资源利用国家重点实验室, 安徽合肥 230036;

2. 贵州省农业科学院茶叶研究所, 贵州贵阳 550006)

摘要:做形是颗粒形绿茶连续化加工的关键。文章在分析了不同工艺因子对颗粒形绿茶品质影响的基础上, 采用 4 因子 3 水平正交试验, 对颗粒形绿茶连续化加工中二青含水率、投叶量、初炒温度和复炒温度 4 个关键因子进行极差分析。结果表明, 颗粒形绿茶连续化做形最优工艺组合参数为: 二青含水率 40%, 投叶量 3.5 kg/锅, 初炒温度 45℃, 复炒温度 55℃。优化后的工艺所制毛茶干茶绿度显著提高, 茶汤绿度显著提高, 香气、滋味及感官评定总评分更高。与传统工艺相比, 连续化工艺加工减少用工量 75%, 做形时间缩短 50%, 加工效率提高 35%, 日生产量提升 1 倍。研究结果为颗粒形绿茶连续化加工生产提供了理论和实践指导。

关键词: 颗粒形绿茶; 连续化; 工艺; 正交试验

中图分类号: TS272.5¹

文献标识码: A

文章编号: 2095-0306(2020)03-0027-08

Study on Continuous Shaping Technology of Granular Green Tea

HU Xin¹, WEI Yu-ming¹, FANG Shi-mao², WANG Yu-jie¹, XU Shan-shan¹, NING Jing-ming^{1*}

(1. State Key Laboratory of Tea Plant Biology and Utilization, Anhui Agricultural University, Hefei 230036, China;

2. Guizhou Tea Institute, Guiyang 550006, China)

Abstract: Shaping is the key to the continuous processing of granular green tea. Based on the analysis of the effects of different technological factors on the quality of granular green tea, the orthogonal experiment of 4 factors and 3 levels was adopted in this paper. The range analysis was carried out on the four key factors of refixation leaf moisture content, leaf amount, pan-fried temperature and re-pan-fried temperature in the continuous processing of granular green tea. The results showed that the optimum technological parameters of continuous shaping of granular green tea were as follows: 40% moisture content of refixation leaf, 3.5kg/pot of leaf quantity, pan-fried temperature 45℃, re-pan-fried temperature 55℃. After the optimized process, the greenness of dried tea and tea soup was significantly improved, and the sensory quality of aroma, taste and total score was higher. Compared with the traditional process, the continuous process reduced the labor by 75%, the shaping time was shortened by 50%, the processing efficiency was increased by 35%, and the daily production was doubled. These results provided theoretical and practical guidance for the continuous processing of granular green tea.

Keyword: Granular green tea; Continuity; Technology; Orthogonal experiment

颗粒形绿茶是我国主要的名优绿茶之一, 其品质特征为外形颗粒紧结重实, 色泽绿润, 香高味浓^[1]。当前颗粒形绿茶的生产主要以单机为主, 加

工过程中人工参与程度高, 极大增加了劳动成本, 且不利于品质稳定。做形是颗粒形绿茶品质形成的关键工序, 通常采用低温长炒的方法, 以进一步

收稿日期: 2020-06-23, 修改日期: 2020-08-20

基金项目: 国家重点研发计划(2017YFD0400800); 安徽省科技重大专项(18030701149)

作者简介: 胡欣(1993-), 男, 江西南昌人, 硕士研究生, 研究方向为茶叶加工与品质分析。

* 通讯作者: ningjm@ahau.edu.cn

婺源茶产业供给侧现状与改革

徐耀徽 王小勇 罗婵玉 邹勛

(江西婺源茶业职业学院 333200)

摘要:婺源产茶历史悠久,茶产业作为传统产业之一,在供给侧方面呈现较为复杂的状态。婺源县在茶园建设和管理上取得一定的成绩,但茶树品种单一,零散茶园较多且管理不规范,茶园建设标准化有待进一步提升。在茶叶生产上,婺源县茶企加工设备较为先进,但茶叶加工工艺技术较为传统,主要原因是缺少制茶工匠,人才瓶颈影响到产品的创新。

关键词:婺源茶叶;茶产业链;供给侧;生态茶园

1 婺源县茶产业情况

自唐宋以来,婺源就在《茶经》《宋史》中因茶而闻名。茶深得婺源人的喜爱,开园植茶,贩茶卖茶的历史由来已久。婺源茶文化的独到之处在于它将茶文化融入当地习俗中,形成“农家茶”“富室茶”“文士茶”和“新娘茶”等特色茶风茶俗。茶叶是婺源重要的农副产品,在推动婺源乡村产业发展中起到重要作用。近年来,随着婺源茶园面积不断扩大,茶园标准化建设和规范化管理也日益受到重视。根据婺源茶叶局近年来数据(见表1)可以看到,婺源茶园面积、茶叶产量和经济创收有较大幅度的提高^[1-5]。

表1 2012—2019年婺源茶产业情况

年份	茶园面积 (万hm ²)	增长值 (万hm ²)	年产茶 (万吨)	年产值 (亿元)
2012	1.13	—	1.01	13.60
2013	1.15	0.02	1.12	16.20
2014	1.17	0.02	1.35	22.30
2015	1.2	0.03	1.48	27.10
2016	1.23	0.03	1.61	32.10
2017	1.25	0.02	1.70	35.02
2018	1.28	0.03	1.80	37.54
2019	1.31	0.03	1.85	39.03

2 茶产业链供给侧结构

随着科技的发展和人民生活水平的普遍提高,生态农业和环境保护越来越受到重视。2005年8月15日习近平在浙江湖州考察时提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断,2017年10月18日习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上重提“绿水青山就是金山银山”的理论^[6]。绿水青山就是我们的大好山河,就是健康的生态和绿色的产业^[7]。对于茶产业来说,金山银山就是生态茶园的建设,落在产业链上就是要对产业链的源头即供给侧进行结构性改革,建设有特色的供给侧产业模式^[8]。

茶产业链供给侧包括两个方面^[9-11],一方面是茶园,包括茶树栽培、茶园管理和标准化茶园建设以及茶叶采摘、茶青管理等,是茶产业链的最上游;另一方面是茶叶加工,包括茶叶的初加工、精加工、再加工和深加工等模块,涉及茶叶加工机械设备、制茶师、茶叶生产车间管理员、茶叶包装与贮运等,是茶产业链上最重要的环节。

3 茶园的现状与改革方向

3.1 茶园建设与规划

婺源现有茶园存在诸多问题:部分茶园老龄化严重,亟待更新复壮;部分乡镇茶园管理粗放,未形成规模或标准化管理;茶园建设未做到统一规划与调度,茶园管理未做到统防统治,茶农种茶基本只凭个人经验,缺少科学技术支撑;未制定与县内乡村旅游产业相匹配的生态茶园开发标准,新茶园的建设缺少科学规划^[12]。

不同光质萎凋对红茶品质的影响探究

胡欣¹ 黄伦芳² 曹玉林¹ 辛华洪^{1*} 罗岸芷¹ 杨兰¹

〔1. 江西婺源茶业职业学院 333200; 2. 江西农业大学 330045〕

摘要:为了探究不同光质萎凋对红茶品质的影响,采用LED红光、LED蓝光、自然光进行萎凋处理,采用工夫红茶加工工艺制成红茶,测试加工红茶的水浸出物、茶多酚、游离氨基酸、咖啡碱等化学成分含量,并对红茶进行审评。结果发现,红光萎凋处理茶多酚含量显著性提高,滋味醇厚鲜爽,得分最高;蓝光萎凋处理水浸出物和咖啡碱的含量显著性下降;但外形、汤色、香气、叶底审评得分最高;LED红光和LED蓝光萎凋处理综合审评得分均高于自然光萎凋组。

关键词:红茶萎凋;光质;品质分析

萎凋是红茶加工的第一道工序,对品质的形成具有重要意义。萎凋的目的是在一定的环境条件下促进鲜叶物理特性和化学成分的转变,为后续工序的进行和品质的形成奠定基础^[1]。影响萎凋效果的环境条件有温度、空气湿度、空气流速、光照等^[2]。光作为一种能源物质和信号分子,为鲜叶的物理特性和化学特性的转变提供必要条件^[3]。研究发现,光质萎凋能提高香气总量^[4],增加香气种类^[5]。

在实际生产过程中,鲜叶萎凋受天气影响较大,天气的不稳定对稳定茶叶品质、提升茶叶生产效率造成阻碍。有研究表明,在产茶季节不稳定的天气情况下,采用不同光质可以起到稳定茶叶品质的作用^[6]。本研究采用LED光源,探究不同光质萎凋对红茶品质的影响。LED光属于冷光源,发热量比较小,能够大面积进行近距离照射,具有耗能低、性能稳定,光色纯等优点,可排除光照带来的温度变化对实验的干扰^[7]。

1 材料与方法

1.1 材料与试剂

试验地点:江西婺源上梅洲村。品种:上梅洲。嫩度:一芽二叶。采摘时间:2021年4月16日。

试验试剂:磷酸二氢钾、磷酸氢二钠、碳酸钠、酒石酸亚铁、氯化亚锡、碱式醋酸铅、水合茚三酮试剂均为分析级,购买自国药集团化学试剂有限公司;茶

氨酸标准品(纯度≥99%),购自上海源叶生物科技有限公司。

1.2 仪器与设备

101型鼓风电热恒温干燥箱(永光明医疗仪器有限公司);DK-8D型恒温水浴锅(上海精密实验设备有限公司);UV-3000PC型紫外分光光度计(上海美普达仪器有限公司);6CHZ-9B型茶叶烘干机(福建佳友茶叶机械智能科技股份有限公司);LED红、蓝灯管(深圳欧赢照明科技有限公司)等。

1.3 试验方法

1.3.1 试验设计及加工参数

试验设计:试验设两个处理,分别为LED红光萎凋和LED蓝光萎凋,自然光萎凋为对照组。萎凋至适度,再经揉捻、发酵、干燥等步骤制成红茶成茶样品,取样后分别进行审评和检测。

1.3.2 试验加工流程及技术参数

在前期预试验的基础上确定了加工的技术参数。加工工序分别为萎凋、揉捻、发酵和干燥。萎凋:10h,至含水量60%。揉捻:至条索紧结,茶汁外溢。发酵:温度28℃,湿度90%,时间3.5h。干燥:110℃,30min,至足干。

1.4 检测和评价方法

茶多酚采用酒石酸亚铁比色法测定;游离氨基酸参照《GB/T 8314—2013 茶游离氨基酸总量的测定》中茚三酮比色法测定;茶水浸出物测定参照

资助项目:江西省现代农业产业技术体系建设专项(JXAHS-02)。

* 通信作者

不同光质萎凋对婺源白茶品质影响

胡欣¹、杨航云¹、杨竺¹、罗岸芷¹、曹玉林¹、辛华洪^{1*}

(1.江西婺源茶业职业学院,江西婺源 333200; 2.江西农业大学 农学院,江西南昌 330045)

摘 要:为探究不同光质的萎凋对婺源白茶品质的影响,选取上梅洲和婺源群体种两种不同茶树品种鲜叶,采用 LED 红光、LED 蓝光、自然光萎凋处理制成白茶,通过分析成品茶样中水浸出物、茶多酚、游离氨基酸和咖啡碱等含量,再结合感官审评进行评价。结果表明:相较于自然光处理,LED 红光处理后的酚氨比降低,游离氨基酸、咖啡碱、香气和滋味提升明显,香气更为持久、滋味更加醇厚,感官审评总分最高。本研究结果将为高品质婺源白茶生产提供了技术参考。

关键词:白茶;萎凋;光质;品质分析

中图分类号: S571.1 文献标识码: A 文章编号: 1006-5768 (2022) 04-166-05

DOI:10.13189/j.cnki.jteabusiness.2022.0640

萎凋是白茶加工的首要工序,对品质的形成具有重要意义。萎凋的目的是在一定的环境条件下促进鲜叶物理特性和化学成分的转变,为后续工序的进行和品质的形成奠定基础^[1]。影响萎凋效果的环境条件有温度、空气湿度、空气流速、光照等^[2]。光作为一种能源物质和信号分子,为鲜叶的物理特性和化学特性的转变提供必要条件。研究发现,光质萎凋能提高香气总量^[3],增加香气种类^[4]。

在实际生产过程中,鲜叶萎凋受天气影响较大,严重影响茶叶品质和茶叶生产效率的提升。有研究表明,在产茶季节天气不稳定的情况下,采用不同光质可以起到稳定茶叶品质的作用^[5]。本研究采用 LED 光源,探究不同光质萎凋对白茶品质的影响。LED 光属于冷光源,发热量比较小,能够大面积进行近距离照射,具有耗能低、性能稳定、光色纯等优点,可排除光照带来的温度变化对实验的干扰^[7]。

1 材料与方法

1.1 材料与试剂

试验材料采于江西婺源上梅洲村,品种:上梅洲种、婺源群体种。嫩度:一芽二叶。采摘时间:2021 年 4 月 16 日。

试验试剂:磷酸二氢钾、磷酸氢二钠、碳酸钠、酒石酸亚铁、氯化亚锡、碱式醋酸铅、水合肼三酮试剂均为分析级,购自国药集团化学试剂有限公司;茶氨酸标准品(纯度≥99%),购自上海源叶生物科技有限公司。

1.2 仪器与设备

101 型鼓风电热恒温干燥箱(永光明医疗仪器有限公司);DK-8D 型恒温水浴锅(上海精宏实验设备有限公司);UV-3000PC 型紫外分光光度计(上海美谱达仪器有限公司);6CHZ-9B 型茶叶烘干机(福建佳友茶叶机械智能科技股份有限公司);LED 红、蓝灯管(深圳欧赢照明科技有限公司)等。

1.3 试验方法

1.3.1 试验设计及加工参数

试验设计:两个茶树品种均设 2 个处理,

[收稿日期] 2022-09-20

[基金项目] 江西省现代农业产业技术体系建设专项(JXARS-02)

[作者简介] 胡欣(1993-),男,江西省南昌市人,硕士研究生,研究方向为茶叶加工与品质分析,E-mail: huxin1516@163.com。

[通讯作者] 辛华洪(1990-),男,江西省宜春市人,助理讲师,研究方向为茶树栽培育种,E-mail: 1580689890@qq.com。

从符号学视角看唐代茶文化传播

罗岸芷¹ 杨 兰¹ 胡 欣¹ 丁以寿^{2*}

(1. 江西婺源茶业职业学院, 江西 上饶 333200); (安徽农业大学 安徽 合肥 230036)

摘 要 中国茶文化作为一种综合性文化具有多方面的符号表征, 而茶文化作为一种独特的符号载体也推动着自身的传播与发展。唐代是中国茶文化符号体系正式形成时期, 唐代茶文化传播是中国茶相关符号体系的传播。本文运用符号学理论, 分析解读唐代茶文化传播, 认为唐代茶文化符号主要表现在美学符号、文化符号、社会符号三个方面; 并从符号学文化“载体”多样性、“语义”传播以及传播接受度三个角度出发分析唐代茶文化传播的原因。

关键词 符号学; 唐代茶文化; 传播

中图分类号: TS971.21

文献标识码: A

文章编号: 0577-8921(2022)02-099-04

On the spread of tea culture in Tang Dynasty from the perspective of semiotics

LUO Anzhi¹, YANG Lan¹, HU Xin¹, DING Yishou^{2*}

(1. Jiangxi Wuyuan Tea Industry Vocational College, Shangrao, Jiangxi 333200;

2. Anhui Agricultural University, Hefei, Anhui 230036)

Abstract As a comprehensive culture, Chinese tea culture has various symbolic representations, and tea culture, as a unique symbol carrier, also promotes its own spread and development. The Tang Dynasty was the period when the symbol system of Chinese tea culture was formally formed, and the dissemination of tea culture in the Tang Dynasty was the dissemination of the symbol system related to Chinese tea. This article uses semiotic theory to analyze and interpret the tea culture communication in the Tang Dynasty, and believes that the tea culture symbols of the Tang Dynasty are mainly manifested in three aspects: aesthetic symbols, cultural symbols, and social symbols, and from the diversity of semiotic cultural "carriers", "meaning" transmission and communication acceptance. Analyze the reasons for the spread of tea culture in the Tang Dynasty from three angles.

Key words Semiotics; Tang Dynasty tea culture; spread

1 符号学与唐代茶文化传播关系概述

卡西尔在《人论》中认为“人是使用符号的动物”, 在我们的生活中符号无处不在。符号是用来携带意义的, 可以说符号学是研究存在世界的意义学。20 世纪德国哲学家卡西尔在《人论》中认为人类文化发展依赖于思维与行为的符号化^[1], 这是以符号为基础的文化哲学的首次提出。毋庸置疑, 符号与文化形成、发展、衍变都息息相关, 诸如文化、艺术、哲学、历史等学科各个方面都是符号在生活中

的集中体现。中国茶文化是中国文化中不可或缺的一员, 中国茶文化是由中国茶相关的符号组成^[2], 即中国茶文化的传播是中国茶相关符号体系的传播。

中国茶文化的产生依赖于符号, 中国茶文化符号体系的正式形成是在唐代。唐代是中国茶叶发展的兴盛时期, 甚至形成“比屋之饮”之盛况, 此时形成的唐代茶文化基本构建了中国茶文化的发展框架和方向, 是中国茶文化体系形成的关键^[3]。中唐以

收稿日期: 2021-12-24

作者简介: 罗岸芷(1993年-), 女, 硕士研究生, 江西婺源茶业职业学院教师, 研究方向: 茶文化与茶史。通讯作者: 1410439385@qq.com

玫瑰茶的制作技术

邹勋¹ 严慧芬² 李辰唏¹ 汪松能¹

(1. 江西婺源茶业职业学院, 江西婺源 333200; 2. 浙江旅游职业学院, 浙江杭州 310016)

[摘 要] 玫瑰茶是一种束形茶, 但与其他束形茶有所不同, 她不但有玫瑰花的形状, 而且还有玫瑰花的色泽和香气。用玻璃杯冲泡, 形状美观, 色彩鲜艳。本文阐述了玫瑰茶的原料选取、茶坯制作、扎花造型、成品干燥、花茶香制以及包装贮藏。
[关键词] 玫瑰茶 制作 造型 窖花

中华民族五千年文明史, 创造了灿烂的文化。茶起源于中国, 被誉为“茶的故乡”。茶文化是中华文化不可分割的一部分, 是中华文化大观园中的一枝奇葩。

勤劳智慧的中国人民在茶叶发展的历史长河中, 创造了千姿百态的茶叶品类。按形状来分, 可以分为条形茶、扁形茶、针形茶、束形茶……玫瑰茶是属于一种束形茶, 但她与一般的束形茶不同, 如婺源墨菊、黄山绿牡丹、龙须茶, 她们只有花和物品的形状, 而玫瑰茶既有玫瑰花的形状又有玫瑰花的香气和颜色。

玫瑰茶在透明的玻璃杯中冲泡, 在热水的温润下, 黄色的花蕊和红色的花瓣, 徐徐展开, 色彩鲜艳, 犹如一朵盛开的玫瑰。汤色则由清明到微红再到红艳。甜甜的玫瑰花香随着升腾的水蒸汽飘逸而来, 嘬一口茶汤, 甘醇鲜爽, 令人心旷神怡。

1 玫瑰茶初加工

玫瑰茶是由红茶和黄茶两种茶组合而成的。鲜叶的叶片制作红茶作为花瓣; 茶芽制作黄茶作为花蕊。然后把红茶和黄茶捆扎在一起, 经过造型和烘干, 就成为玫瑰茶。

1.1 红茶的制作

1.1.1 鲜叶处理 晴天采摘中小叶种的一芽二叶开展, 长度5—6cm。鲜叶采来后在室内“抽针”, 即以左手的拇指和食指轻捏茶身, 用右手的拇指和食指把叶片向下剥下, 动作掌要轻捏、快剥, 少停留, 把芽与叶分开, 芽制黄茶, 叶制红茶。

1.1.2 萎凋 将剥下的叶片摊放在水筛上, 厚度3cm, 放在不太强的阳光下晒30min, 中间翻拌一次。晒青结束收回室内, 置凉青架上, 摊放6—8h, 中间翻拌2—3次。当叶子呈凋萎状态, 梗折不断, 手握成团, 松手能散, 叶色由鲜绿变为暗绿, 含水量60%—63%, 青气消清香显时结束萎凋。

1.1.3 揉捻 将500g叶子放在带有棱骨的揉盘中, 双手握住叶子向前推揉, 来轻去重, 揉几分钟后解散团块, 收拢又揉。全程用力轻—重—轻, 揉至叶片卷紧, 成为条状, 茶汁溢出为适度。叶色则由暗绿变为黄绿。揉捻时间35—40min。

1.1.4 发酵 将揉捻叶放在簸箕中, 中间低四周高, 上盖湿布, 在22—25℃的室内发酵, 地面上洒水以增加湿度。温湿度过高或过低应进行人工调节。发酵过程中要将叶子进行上下翻动, 经常观看叶色变化情况。当叶色由绿转黄, 再由黄转为黄红, 散发出红茶特有香味(花果香), 叶温由高温趋于稳定时为发酵适度。

1.1.5 初烘 将发酵叶均匀摊放在烘屉上, 厚度1.5cm, 用烘笼炭火烘焙, 温度100℃烘10—12min, 茶叶爽手不粘, 含水量45%左右。这个就是制作玫瑰红茶的原料。

1.2 黄茶的制作

1.2.1 摊青 将“抽针”下来的茶芽均匀地摊放在筛盘中, 厚度2cm, 置凉青架上摊放3h, 当叶色转深, 含水量下降到70%, 青气退清香显时, 结束摊青进行杀青。

1.2.2 杀青 用电炒锅杀青, 锅温240℃, 投叶量200g, 鲜叶下锅先阳炒, 待水汽从锅中冒出时进行抖炒。

以茶馆为例谈茶文化理念与艺术设计的渗透与融合

郑 鹏, 罗碧玉*

(江西婺源茶业职业学院, 江西婺源 333200)

摘 要: 茶文化是中国传统文化的重要组成部分, 茶文化理念根植于中国人生活的方方面面; 艺术设计能让传统茶文化理念更好地融入现代生活, 实现茶文化的传承与创新, 茶馆是茶文化的重要载体, 充分体现茶文化理念与艺术设计的相互渗透与融合。本文以茶馆为例, 分析茶文化理念和艺术设计的渗透与融合策略, 以供借鉴。

关键词: 茶馆; 茶文化; 艺术设计; 渗透与融合

中图分类号: S571.1

文献标识码: A

文章编号: 1006-5768 (2024) 01-045-04

随着国家综合实力不断夯实, 经济向好发展, 人们对传统文化的认同感和自信心不断提升, 因此带动大众的文化消费需求。茶文化作为传统文化的重要组成部分, 在文化自信战略实施过程中得到进一步的传承和创新。作为茶文化重要载体的茶馆, 从外观到内涵无不体现着茶文化理念与艺术设计的渗透与融合, 充分展示并阐释中国传统茶文化独有的形象和魅力。

1 茶文化理念与艺术设计的关联

茶馆设计主要包括室外设计和室内设计两大模块。茶馆的室外设计多体现建筑整体的风格, 是对茶馆第一印象的基本定调。茶馆的室内设计则是在外部设计的基础上, 将茶文化理念与艺术设计相互渗透融合, 充分呈现与茶文化密切相关的文化元素。茶文化理念可分为“形、意、神”三个层次^[1], 艺术设计是自上而下根据茶馆整体风格的定调取其“神”, 即确定茶馆的宗旨和理念; 再由“神”衍生出若干想要表达的“意”像, 即确定茶馆的主题和元素; 最后根据“意”立具“形”, 即把概念变为实物呈现出来。茶文化理念与艺术设计能在茶馆的设计中有机结合, 使二者在精神追求、情感表达和发展趋势上有诸多关联^[2]。

1.1 精神追求的一致性

茶文化历经千年的传承与发展, 带有丰富的精神底蕴和文化内涵, 是人们一直追求的价值和精神方向。在艺术设计领域, 设计师也会立足于传统文化, 在作品中添加追求精神和价值方面的内容或元素, 比如在建筑设计中赋予人与自然和谐共处的相关精神内涵。因此, 茶文化和艺术设计在精神追求上保持一致^[3]。

1.2 情感表达的一致性

不论是传统茶文化, 还是现代艺术设计, 都带有丰富的情感表达元素。设计师在艺术设计期间会结合自身认知, 融入价值情感, 使设计的作品达到诠释情感的作用, 让艺术设计和情感有效融合。随着现代艺术理论不断完善, 人们开始更加追求情感的表现形式, 设计师希望借助作品向人们传递情感, 让受众与作品产生情感共鸣。在艺术设计中, 情感的充分表达是非常重要的内容和形式载体。在传统茶文化体系中, 将情感要素融入茶文化理念和相关内容, 建立实现情感传递的载体。所以说, 茶文化理念和艺术设计在情感融入和表达上的一致性, 为二者的有效融合奠定了坚实的基础。

1.3 发展趋势的一致性

传统茶文化在传承的基础上不断发展和创新, 艺术设计在现代文明发展中开拓了新领域, 二者在发展趋势上保持了一致性。艺术设计中

(收稿日期) 2023-06-25

(项目基金) 江西省高校人文社会科学基金项目 (JG22209)

(作者简介) 郑鹏 (1988—), 男, 江西省上饶市人, 助教, 研究方向为艺术设计, E-mail: 1309432361@qq.com。

(通讯作者) 罗碧玉 (1990—), 女, 福建省龙岩市人, 讲师, 研究方向: 茶叶经济与文化, E-mail: 1006349838@qq.com。

茶树生物量的研究方法及其研究进展

庄翔宇 辛华洪 缪志鹏 邹勤

(江西婺源茶业职业学院 333200)

摘要:茶树生物量对于茶叶产量预测、茶园生态系统碳储量的估算等至关重要。总结了前人对茶树地上、地下部生物量的研究方法及其不足之处,发现测量计算茶树幼苗生物量的研究较多,测量计算成年茶树及大面积茶园生物量的研究较少。提出了今后在茶树生物量估算领域的研究重点。

关键词:茶树生物量;直接测量法;经验模型估算法;遥感法

茶树作为一种多年生常绿经济作物,广泛种植于我国山区和丘陵地区。同时,茶园生态系统是陆地生态系统中不可或缺的碳汇之一。茶树生物量的合理数据是茶园生态系统碳循环研究过程中的关键参数之一。目前,大面积的植被生物量计算方法较多,如对森林、农田、草地等生态系统的生物量计算,有遥感反演估算法、蓄积量估算法、抽样调查法等^[1-3],其中遥感反演估算法具有便捷性和非破坏性等优势。

茶园作为人工改良的种植园,其人为管理程度更强,利用类型介于森林和草地之间。茶树不像一年生的草可以在其生长发育过程中较为方便地使用遥感反演估算法估算其生物量,也不像森林具有一定的生长连续性。在茶树生产管理过程中,根据不同需求会有不同程度的采摘和修剪措施,而这些措施会造成茶树生长发育发生一定程度的改变。同时,茶树始终有一定高度的冠层覆盖,因此在生物量计算上与其他灌木林存在不同之处。本文系统总结了前人研究茶树生物量所使用的方法,并基于茶园管理的特异性,对茶树生物量的估算方法提出了建议,为茶园生态系统的碳固定、碳减排,乃至全球的碳达峰、碳中和相关方面的研究提供参考。

1 茶树生物量研究方法

1.1 直接测量法

1.1.1 破坏性取样法

破坏性取样法就是将茶叶采摘下来,茶树茎砍

伐、茶树根取出,用水将采摘物、修剪物等清洗干净,然后测量其鲜重或干重。破坏性取样法一般在定量实验中使用较多,如研究不同营养元素对茶树生长发育过程的影响,不同管理方式下茶树生物量的计算等^[4-6],不同研究方向中计算茶树生物量时所取的部位有所差异。王丽娟等在研究营养液中的氮素浓度对不同品种茶树生长状况的影响差异时,使用样本为10月龄的扦插幼苗,将其根、茎、叶、芽的鲜重全部计算在内^[7];也有为探究野生茶树生理特性对于旱胁迫响应时,将一年生的野生扦插幼苗作为研究材料,用于计算其根系和地上部分的生物总重干重^[8];姚维静等在研究不同沼液肥处理下茶叶产量的差异时,则将生物量限定在一芽二叶以上的新梢上^[9];还有在以研究茶园现有碳储量为重点的研究中,计算生物量时只计算了茶树枝干和茶树叶^[10]。

如果实验对象是树龄较小的扦插苗或者幼苗,会将根、茎、叶、嫩芽等全部计算上,主要原因是扦插苗或者幼苗在生长发育过程中,根系的生物累积量占据了总生物量很大一部分,且较为方便取出并统计计算。如果实验对象是成年茶树或主要研究对象是茶树嫩梢时,则会将茶树根忽略不计。破坏性取样法的优点是能够精确测量出茶树各部位生物量。其缺点是,第一,具有破坏性,实验对象不能连续测量、不能用于后续研究;第二,效率低,不能在较短时间内测量大量样本;第三,由于成年茶树根的取样难度大,不能非常方便地测量出成年茶树所有生物量。

资助项目:江西省现代农业产业技术体系建设专项(JXARS-02)。

（十五）来往函

1. 受邀加入产教融合共同体的函

广西职业技术学院

关于邀请参加全国茶业产教融合共同体 成立大会暨 2023 年中国—东盟 茶业职教合作论坛的函

江西婺源茶业职业学院：

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）以及教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）中关于“打造行业产教融合共同体”的要求，为更好服务乡村产业振兴和人才振兴发展战略，加快职业教育和产业人才需求精准对接，构建全国茶行业产业高质量现代农业体系，现定于2023年9月15日下午在广西职业技术学院举办全国茶业产教融合共同体成立大会暨2023年中国—东盟茶业职教合作论坛。

现诚邀贵单位加入全国茶业产教融合共同体并参加2023年中国—东盟茶业职教合作论坛。请于2023年9月1日前填写参会回执和全国茶业产教融合共同体申请表，以电子邮件方式发送至指定邮箱：615689697@qq.com。联系人及电话：杨蕙源

18778088324；陈恩海 13978666896。

- 附件: 1. 全国茶业产教融合共同体成立大会暨 2023 年
中国—东盟茶业职教合作论坛日程安排表
2. 参会回执
 3. 全国茶业产教融合共同体简介
 4. 全国茶业产教融合共同体申请表



附件 1

全国茶业产教融合共同体简介

根据《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(中办发〔2022〕65号)以及教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》(教职成厅函〔2023〕20号)中关于“打造行业产教融合共同体”的要求,为更好服务乡村产业振兴和人才振兴发展战略,加快职业教育和产业人才需求精准对接,构建全国茶行业产业高质量现代农业体系,现拟成立全国茶行业产教融合共同体。

一、共同体性质

全国茶业产教融合共同体主要联合行业内普通高校、职业院校共同牵头,科研机构、上下游企业、行业组织、茶产业集群所在地政府等共同参与工作,属于跨区域、行业性产教融合型社会组织。

二、共同体宗旨

坚持服务茶产业,与茶科技、茶文化统筹起来,全产业链“三产”融合发展,推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新,通过加强校际合作、校企合作、工学结合、城乡联合,优化资源配置,形成多层次、立体化办学体系,实现资源共享,提高职业院校适应市场的核心竞争力,主动服务乡村振兴战略,助推经济社会高质量发展。

三、共同体目标

通过组建全国茶业产教融合共同体，汇聚产教资源，共同制定教学评价标准，共同开发专业核心课程与实践能力项目，共同研制推广教学装备；依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源；共建技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。

四、共同体任务

（一）实现中职、高职、职教本科人才培养对接，沟通职业技术人才供求信息 and 教育改革信息，开展联合办学，共同培养动态适应新经济、新技术、新业态、新职业发展变化的新型技术技能人才；

（二）实现地域和空间优势互补，以职业教育及培训为主要形式，建立职业教育改革创新机制，制定教学评价标准，探索职业院校人才培养和企业人力资本运作的新模式；

（三）实现政府、院校、行业、企业的优势互补，定期组织对专业设置、专业培养目标、课程改革、教学计划、质量考核标准等有关人才培养的事项进行研讨和交流，共同开发专业核心课程与实践能力项目；

（四）建立产教融合创新平台，结合产业发展难题及课程教学、企业发展需要，校企共同研制推广个性化、定制化教学装备；

（五）建立产教融合实践中心，集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务等功能为一体，实现学校教育教学资源和企业资源的相互共享，开展校企合作和产学研结合，进行科学和技术开发、订单式培养、面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，举办校企联谊恳谈会，满足职业院校毕业生和企业用人的需求；

（六）通过开放行业企业科研资源，共建技术创新中心，建立跨部门跨行业跨学校的科研创新团队，联合申报、承接纵向、横向科研与社会服务项目，联合开展科技攻关及产学研活动。

通过以上工作的开展，推动人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接、融合发展。

附件 2

全国茶业产教融合共同体成立大会暨 2023 中国—东盟茶业职教合作论坛日程安排表

时间：2023 年 9 月 15 日

地点：广西职业技术学院博闻楼

时 间	内 容
14:30-15:10	1. 广西职业技术学院领导致辞 2. 中国茶叶股份有限公司致辞 3. 广西农垦集团有限公司致辞 4. 自治区教育厅领导致辞 5. 教育部职业教育研究所领导致辞 6. 东南亚教育部长组织技术教育发展区域中心（SEAMEO TED）领导致辞
15:10-15:30	“丝路茶学院”品牌发布会 全国茶业产教融合共同体成立仪式
15:30-15:40	项目签约仪式
15:40-16:00	合影/茶歇
16:00-18:00	主旨报告 1. 主题：茶叶科技创新 引领茶产业发展 演讲嘉宾：刘仲华院士 2. 主题：中国以“三茶”统筹 引领茶业高质量发展 演讲：中国国际茶文化研究会 3. 主题：“一带一路”下，“丝路茶学院”促东盟国家茶产业发展（I） （暂定） 演讲嘉宾：海外嘉宾 4. 主题：“一带一路”下，“丝路茶学院”促东盟国家茶产业发展（II） （暂定） 演讲嘉宾：海外嘉宾 5. 主题：构建面向东盟各国开放共享的职业教育发展共同体 演讲：中国—东盟职业教育研究中心 6. 主题：中国特色高水平茶树栽培与茶叶加工专业群建设实践与探索 演讲：广西职业技术学院

附件 3

参会回执

单位名称				
单位地址				
姓 名	性别	职务/职称	联系电话	电子邮箱
抵达信息	☐ 飞机，航班号： 抵达时间： ☐ 火车，车次： 抵达时间：			
离开信息	☐ 飞机，航班号： 离开时间： ☐ 火车，车次： 离开时间：			
住宿信息	☐ 标间 间， ☐ 单间 间。 入住时间： 离开时间：			
饮食禁忌	☐ 清真 ☐ 素食 ☐ 无 ☐ 其他饮食要求：			
联系人		联系电话		

备注：本次会议不收取会务费，统一食宿，费用自理；请将回执表于 2023 年 9 月 1 日前反馈至邮箱：615689697@qq.com。

附件 4

全国茶业产教融合共同体申请表

单位名称			单位类型	
单位地址				
单位 负责人	姓名		部门	
	职称/职务		手机	
单位 联系人	姓名		部门	
	职称/职务		手机	
单位意见	本单位自愿加入全国茶业产教融合共同体，并承诺自觉遵守章程，履行义务。 （盖章） 年 月 日			
秘书处 审核意见	（盖章） 年 月 日			

备注：单位类型：本科院校、高职院校、中职学校、行业组织、企业、科研院所、其他；申请表盖章后请发送至邮箱：615689697@qq.com。联系人：杨惠源 18778088324，陈恩海 13978666896。

宁德职业技术学院

全国三茶统筹产教融合共同体

参与建设单位邀请函

江西婺源茶业职业学院:

为深入贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》《中共中央国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区的意见》和《福建省人民政府办公厅印发关于进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施的通知》(闽政办〔2023〕24号)要求,福建品品香茶业有限公司、福建农林大学、宁德职业技术学院共同牵头,联合产业链上下游企业、科研院所、行业组织以及高水平院校和职业院校等单位共同成立全国“三茶统筹”产教融合共同体(以下简称共同体),充分发挥“政行企校研”多主体优势,推进职普融通、产教融合、科教融汇,助推“三茶”统筹发展,为国家茶业产业建设提供有力的行业人才和技术支撑。

现诚挚邀请贵单位参与共同体建设工作,发挥贵单位高水平学科和智力优势,共同培养茶业行业人才,共同服务茶业产业发展。如确认参与,请填写附件相关材料并加盖公章,并将附件1、附件2扫描件于5月12日前发送到邮箱(sctcbgs2024@163.com),

纸质原件邮寄到宁德职业技术学院实训中心（林华雨 13850383513）。为方便后续联系，请扫描下方二维码加入微信群。联系人：林华雨，联系电话：13850383513。

请予支持。

群聊：全国三茶统筹共同体
交流群



此二维码7天内有效，过期失效，请速加入。

- 附件：1. 全国三茶统筹产教融合共同体会员单位申请表
2. 全国三茶统筹产教融合共同体参与建设证明
3. 牵头单位福建品品香茶业有限公司、福建农林大学、宁德职业技术学院简介



贵州贵茶（集团）有限公司 贵 州 大 学 铜 仁 职 业 技 术 学 院

关于邀请加入生态茶产教融合 共同体的函

江西婺源茶业职业学院：

为贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，深化产教融合、推进科教融汇，促进生态茶产业高质量发展，贵州贵茶（集团）有限公司、贵州大学、铜仁职业技术学院共同牵头成立了生态茶产教融合共同体（筹），现诚邀贵单位对共同体的建设给与大力支持并加入共同体。

若贵单位同意加入，请填写《生态茶产教融合共同体成员单位信息统计表》（附件2）和《生态茶产教融合共同体参与建设证明》（附件3），并于2023年9月25日前将附件2及附件

3 电子版及加盖公章的扫描件发至电子邮箱
280875265@qq.com。

此函！望贵单位能支持、参与为盼。

- 附件：1. 生态茶产教融合共同体简介
2. 生态茶产教融合共同体成员单位信息统计表
3. 生态茶产教融合共同体参与建设证明

（联系人：田宏果，联系电话：18985338282，电子邮箱：280875265@qq.com）

生态茶产教融合共同体筹委会
(铜仁职业技术学院代章)

2023年9月24日

附件 1

生态茶产教融合共同体简介

为贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，深化产教融合、推进科教融汇，促进生态茶产业高质量发展，贵州大学、贵州贵茶（集团）有限公司、铜仁职业技术学院共同牵头成立生态茶产教融合共同体（筹）。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，发挥政府主导作用和企业、学校双主体作用，整合生态茶产业优质资源，组建全行业、跨区域的产教融合共同体，匹配行业需求与教育供给，为生态茶产业“高端化、智能化、绿色化、国际化”发展，提供充分高效的技术、人才支撑。

二、建设目标

通过组建生态茶产教融合共同体，汇聚产教资源，共同制定教学评价标准，共同开发专业核心课程与实践能力项目，共同研制推广教学装备；依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业

提供稳定的人力资源；共建技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。

三、建设任务

（一）建立健全实体化运行机制。共同体建立领导小组（理事会或董事会），商定建设方案，明确组织架构和职责分工，召开成立大会，审议通过共同体章程。要建立规范合理的利益共享机制等，明晰责权分配，保障各方权益。配备数量充足、结构合理的专兼职人员，负责日常工作。

（二）构建产教供需对接机制。共同体每年组织工作专班，通过政策研究、调查问卷、走访调研、大数据分析等多种形式，开展行业发展趋势、人才需求情况等方面的调研，每年完成行业发展分析报告、行业人才需求预测报告和行业人才供需清单、技术供需清单的编制与发布，指导相关学校和职业培训机构开展工作，促进产教供需高效对接。

（三）联合开展人才培养。共同体将提升人才培养质量置于首要位置，深入推进校企协同育人，畅通技术技能人才成长通道。依据产业链分工对人才的要求，校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，实施现场工程师专项培养计划，推动人才培养模式创新。共同体内实行校企师资互兼互聘，共建共享高水平“双师型”教师队伍。共同体内企业招工要向共同体内学校倾斜，加大实习和就业岗位供给。共同体内学校开放培训机构和继续教育机构，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育。支持共同体内高水平高等学校招收具有工作经历的共同体内职业学校毕业生和企业一线优秀职工，攻读本科、专业学位

研究生，提升学历层次。

（四）协同开展技术攻关。共同体建立健全协同创新机制，校企联合打造科研攻关团队，深入生产一线，瞄准产业需求，调研征集企业实际面临的生产和技术性难题，校企系统解决问题。支持职业学校在关键共性技术攻关中发挥“中试车间”的作用。共同体建设单位共建技术创新中心、产学研用协同创新平台和重点实验室等，产出一批前沿领域的创新成果，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，提升服务水平。

（五）有组织开发教学资源。共同体组建高水平教科研队伍，对标产业实际和发展需要，结合人才培养、专业建设和技术攻关实际，将产业应用的工艺、技术融入教学实践，开发专业核心课程、实践能力项目；发挥学校专业优势和企业的技术优势，跟踪行业新技术、新工艺、新方法、新标准，研制优质教学装备并推广应用。

通过以上工作的开展，推动人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接、融合发展。

附件2

生态茶产教融合共同体成员单位信息统计表

单位名称				单位类型	
单位地址					
拟参与类型	☐ 副理事长单位 ☐ 常务理事单位 ☐ 理事单位				
联系人信息					
姓名	所在部门	职务/职称	手机（微信）号	电子邮箱	
单位简介					
单位意见	我单位同意加入“生态茶产教融合共同体”，自觉遵守章程，履行义务。 单位盖章： 年 月 日				
秘书处 审核意见	单位盖章： 年 月 日				

备注：单位类型：（本科院校、高职院校、中职学校；企业；科研院所；行业组织；其他）

附件3

生态茶产教融合共同体参与建设证明

(单位名称)认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为生态茶产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。

特此证明。

(单位名称): 盖章

年 月 日

2. 支持各类茶事活动的函

江西省茶产业联合会

邀请函

尊敬的邹勋老师：

您好！

江西省茶产业联合会谨向您表示诚挚的问候，并衷心地邀请您担任江西省茶产业联合会实训基地的老师一职。经过我们慎重的考虑和广泛的调研，我们深信您的专业知识和丰富的教学经验将为我们的实训基地带来巨大的推动力。

实训基地旨在为学生提供实践机会，培养他们的实际操作能力和创新精神。作为实训基地的老师，您将负责指导学生掌握茶叶生产、加工和品鉴等相关技能，并帮助他们在实践中发掘潜力，提高综合素质。您的专业知识和教学方法将为我们的实训基地注入新的活力，为学生提供更加优质的教育资源。

再次感谢您对江西省茶产业联合会的关注和支持，期待您的回复！

江西省茶产业联合会
日期：2023年10月23日



1

第四届“铅山河红茶”制作技能大赛邀请函

江西婺源茶业职业学院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于“三茶”统筹的重要指示精神，进一步提升茶产业的整体水平，加强业内的交流与合作，促进铅山河红茶非遗文化的传播与发展，让手中的每一片叶子闪耀生命，让“铅山河红茶”远播中外。由铅山县人民政府主办，铅山县人力资源和社会保障局、铅山县总工会、铅山县河红茶产业发展中心承办“铅山县第四届‘铅山河红茶’制作技能大赛”。赛事于2024年5月13日-14日在江西铅山举行，现诚挚邀请贵单位张宇星、邹勋两位老师担任此次大赛的裁判。望支持为盼！

2024年5月9日



九江国际名茶名泉博览会组委会办公室

关于邀请参加2023九江国际名茶名泉博览会暨 第二届中国·九江茶市品茶会的函

江西婺源茶业职业学院:

为进一步贯彻落实“三茶统筹”发展理念，搭建茶叶产销区域合作交流平台，促进产品流通和区域间经贸合作，全面推动九江茶产业高质量发展，由中国茶叶流通协会、中国茶叶学会、九江市人民政府主办的2023九江国际名茶名泉博览会定于2023年5月29日-31日在九江市濂溪区举办。

本次博览会以“缘聚濂溪，茶和天下”为主题，将举办名茶名泉博览展、“三茶”统筹发展高峰论坛和庐山问茶会等活动。诚邀贵单位领导莅临九江，共襄盛会，共品香茗。活动有关事宜如下：

- 1 -

一、日程计划（拟）

日 期	时 间	活动内容	活动地点
5月29日	全天	嘉宾报到	
5月29日	全天	第九届庐山问茶会 茶产品质量推选	庐山开元 名都酒店
5月29日	18:00	欢迎晚宴	庐山开元 名都酒店
5月29日	20:00	主题晚会	南山公园广场
5月30日	9:00	开幕式	南山公园广场
5月30日	10:30	巡展	九江茶市
5月30日	14:00	“三茶”统筹发展 高峰论坛	庐山开元 名都酒店
5月30日	16:00	庐山问茶会 品鉴交流会	庐山开元 名都酒店
5月31日	9:00	茶产业调研	濂溪区茶企
5月29日-31日	全天	名茶名泉博览 展示展销	九江茶市

二、其他事宜

参会代表食宿由会议统一安排，差旅费自理。参会嘉宾请于5月20日前将回执表反馈至2023九江国际名茶名泉博览会组委会(邮箱：jjgjmcmbh@163.com)。

联系人及电话：程孟梅 18770288011

邹雅婷 13803560708

附件：2023九江国际名茶名泉博览会参会人员回执表



附件：

2023九江国际名茶名泉博览会参会人员回执表

序号	姓名	性别	单位及职务	联系电话	备注

邀请函

江西婺源茶业职业学院:

为贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神,践行“三茶统筹”发展战略,今年以来,在茶职院的鼎力支持下,我县相继成功举办系列茶事活动,奋力推进茶产业高质量发展。值此5·21国际茶日到来之际,我县定于当日举行2024“婺源绿茶”杯首届茶艺大赛暨国际茶日全民饮茶活动以及2024年婺源县“三茶统筹”系列活动颁奖仪式。在此,诚邀婺源茶业职业学院领导出席活动开幕、颁奖仪式为盼!

日程安排: 8:00 选手报到

8:30 举行开幕仪式

8:45 正式比赛

15:00 前结束比赛

15:58 举行颁奖仪式

活动地点: 婺源宝婺酒店一楼瑞熹厅

婺源县茶产业服务中心

2024年5月17日



宁德职业技术学院

全国三茶统筹产教融合共同体

参与建设单位邀请函

江西婺源茶业职业学院:

为深入贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》《中共中央国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区的意见》和《福建省人民政府办公厅印发关于进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施的通知》(闽政办〔2023〕24号)要求,福建品品香茶业有限公司、福建农林大学、宁德职业技术学院共同牵头,联合产业链上下游企业、科研院所、行业组织以及高水平院校和职业院校等单位共同成立全国“三茶统筹”产教融合共同体(以下简称共同体),充分发挥“政行企校研”多主体优势,推进职普融通、产教融合、科教融汇,助推“三茶”统筹发展,为国家茶业产业建设提供有力的行业人才和技术支撑。

现诚挚邀请贵单位参与共同体建设工作,发挥贵单位高水平学科和智力优势,共同培养茶业行业人才,共同服务茶业产业发展。如确认参与,请填写附件相关材料并加盖公章,并将附件1、附件2扫描件于5月12日前发送到邮箱(sctcbgs2024@163.com),

纸质原件邮寄到宁德职业技术学院实训中心（林华雨 13850383513）。为方便后续联系，请扫描下方二维码加入微信群。联系人：林华雨，联系电话：13850383513。

请予支持。

群聊：全国三茶统筹共同体
交流群



此二维码7天内有效，过期失效，请抓紧时间入群

- 附件：1. 全国三茶统筹产教融合共同体会员单位申请表
2. 全国三茶统筹产教融合共同体参与建设证明
3. 牵头单位福建品品香茶业有限公司、福建农林大学、宁德职业技术学院简介



中共遂川县委

中共遂川县委 遂川县人民政府 关于邀请参加“2024 年全国茶商大会暨江西 遂川第五届狗牯脑茶文化节”的函

江西婺源茶业职业学院：

为进一步提升“狗牯脑”茶品牌，广泛宣传“狗牯脑”茶文化，着力推进茶产业高质量发展，助力乡村振兴，我县定于 3 月 22 日-3 月 24 日举办“2024 年全国茶商大会暨江西遂川第五届狗牯脑茶文化节”。现诚邀贵单位领导莅临遂川指导，并出席 2024 年全国茶商大会暨江西遂川第五届狗牯脑茶文化节相关活动。

一、活动名称

2024 年全国茶商大会暨江西遂川第五届狗牯脑茶文化节

二、时间地点

时间：2024 年 3 月 22 日—3 月 24 日

地点：江西省吉安市遂川县

三、活动日程

日期	时间	内容
3 月 22 日	14: 00-18: 00	报到

	19:00-21:00	茶旅体验活动 (左安桃源梯田、红色街区)
3月23日	9:30-11:00	开幕式
	13:30-17:00	茶旅体验活动 (汤湖茶旅品味小镇、左安桃源梯田、草林红圩小镇、茶香园)
	19:00-21:00	2024年全国茶商大会
3月24日	上午	返程

四、参会说明

- 1. 参会代表食宿由会议统一安排。
- 2. 接机/站地点：井冈山机场、赣州黄金机场、吉安高铁站、赣州高铁站、万安高铁站。
- 3. 请于3月10日前反馈《2024年全国茶商大会暨江西遂川第五届狗牯脑茶文化节回执表》。

五、活动咨询

联系人：肖艺 15679671992

附件：2024年全国茶商大会暨江西遂川第五届狗牯脑茶文化节回执表



附件

2024 年全国茶商大会暨江西遂川第五届狗牯脑
茶文化节回执表

单位名称					
联系人				联系电话	
参加人员	姓 名	性 别	职 务	手机电话	
是否参加茶旅体验活动		☐ 是 ☐ 否		是否参加茶商大会	☐ 是 ☐ 否
交通方式		☐ 飞机 ☐ 高铁 ☐ 自驾		需要接站与否	☐ 是 ☐ 否
抵达日期		月 日 ☐ 上午 ☐ 下午		航班号或高铁号	
返程日期		月 日 ☐ 上午 ☐ 下午		需要送站与否	☐ 是 ☐ 否
备注：1.此表复印有效，如参会人员较多，可另行附表填写。 2.请于 3 月 10 日前把参会名单发至邮箱：scjyj447@163.com, 联系人：肖艺 15679671992。 3.活动将在井冈山机场、赣州黄金机场、吉安高铁站、赣州高铁站、万安高铁站安排接机接站。					

九江市濂溪区科学技术协会文件

濂溪区科学技术协会关于请求江西婺源茶业职业学院协助市级科技小院申报工作的函

江西婺源茶业职业学院：

我协会在近期工作中了解到，贵院在茶叶种植、加工、科研及教育等方面具有深厚的学术积淀和丰富的实践经验。九江市宸奉贡庐山云雾茶业有限公司作为我市茶叶产业的重点企业，现正积极筹备申报成立市级科技小院。

为确保市级科技小院的申报工作顺利进行，并充分发挥贵院在茶叶科技领域的专业优势，现恳请贵院能够委派相关教授、专家，组成专家团队，协助九江市宸奉贡庐山云雾茶业有限公司开展相关工作。

我们相信，在贵院的大力支持下，九江市宸奉贡庐山云雾茶业有限公司市级科技小院的申报工作必将取得圆满成功，为我市茶叶产业的持续健康发展注入新的活力。

特此函告，敬请贵院予以支持和配合。如有需要，请随时与我协会联系。



濂溪区科协

2024年6月3日印发

婺源县华源茶业有限责任公司

邀请函

江西婺源茶业职业学院：

秋色醉人，皇菊清心；2023年第十五届婺源皇菊节将于11月12日-14日在江西婺源盛大举行。今年，婺源与七彩云南庆沣祥形成战略联盟，引入“古树普洱”进入婺源体系，并共同打造“婺源·七彩云南”加盟模式。为皇菊和婺源茶插上腾飞的翅膀，为合伙共赢做示范先锋。

素仰贵校在中国茶界的盛名，诚邀贵校领导拨冗出席，莅临指导14日上午举行的第十五届皇菊节开采仪式。此外，悉闻贵校茶艺与茶文化专业学生学养深厚，敬请贵校学生对活动进行茶艺相关支持。如蒙垂允，荣幸之至，至祈为盼。

特此致函。

婺源县华源茶业有限责任公司

2023年11月06日



附件

第十五届婺牌皇菊节 14 日活动流程

上午

09:30-11:30 皇菊开采仪式
祭拜菊神
采菊体验

中午

11:30-14:30 凤山村(金庸祖籍地)游览
皇菊农家宴(午餐)
传统柴火灶皇菊烘烤参观&体验

下午

15:30-17:30 工厂参观/现代化皇菊烘烤参观

晚上

17:30-20:00 篝火晚会

2024 贵溪市“天工杯”首届手工制茶技能大赛 邀 请 函

江西婺源茶业职业学院:

为切实推进我市制茶人才培养,深入开展“建功‘十四五’ 奋进新征程”主题劳动和技能竞赛,纵深推进新时代产业工人队伍建设改革,助推我市经济高质量发展,进一步弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。由贵溪市总工会主办,贵溪市农业农村粮食局、贵溪市芟溪老家品牌发展促进会承办 2024 贵溪市“天工杯”首届手工制茶技能大赛制作技能大赛。赛事于 2024 年 6 月 29 日-30 日在江西贵溪茨萼弄老县衙广场举行,现诚挚邀请贵单位邹勋老师担任此次大赛的裁判。望支持为盼!

贵溪市芟溪老家品牌发展促进会

2024 年 6 月 25 日



关于协助邀请上饶市第一届职业技能竞赛裁判的函 江西省茶叶学会：

为贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示批示精神，加快上饶市技能人才的选拔和培养，为我市经济社会发展提供强有力的技能人才支撑，上饶市举办第一届职业技能大赛，本单位为茶艺与评茶两个竞赛项目保障单位。为保障本次比赛顺利进行并为后期国赛、省赛输送技能人才，特邀江西省 7 名、浙江省 4 名人员担任本次执裁工作。

其中江西省内执裁人员请贵单位予以支持协助邀请。分别为：中国茶叶学会监事、江西省茶叶学会名誉理事长赵沙鸥同志；江西省茶叶学会副理事长兼秘书长邹勋同志，江西婺源茶业职业学院教授张宇星同志，万里茶道茶学院副院长李捷同志，江西省技能能手、江西婺源茶业职业学院教师徐耀微同志，江西省技能能手、浮梁茶学院教师陈冷儿同志，上饶市黄丽红茶艺技能大师工作室黄丽红同志。

敬请贵单位对本次竞赛予以支持，为保障本次比赛公平性，请赛前对邀请函执裁人员信息保密。如蒙垂允，荣幸之至，至祈为盼。

上饶市第一届职业技能大赛支撑单位
江西腾瑞文化产业有限公司（代章）

合同专用章
2023 年 11 月

江西省旅游集团股份有限公司工会委员会

关于邀请作为 2023 年“江旅本无尘杯” 品茶、鉴茶大赛协办单位的函

江西省茶叶学会、江西婺源茶业职业学院：

根据省直机关工委《关于组织开展“建功十四五奋进新征程”系列劳动和技能竞赛活动的通知》（赣直工字〔2023〕11号）精神，结合全省制茶产业发展及工艺特色，以“建功十四五奋进新征程”为主题。经研究，拟于 2023 年 11 月 28 日-29 日组织举办 2023 年江西省“江旅本无尘杯”省直工委品茶、鉴茶大赛。

为通过以赛促教、以赛促学，充分激发广大职工立足岗位，增添技能的学习热情和创造激情，让广大职工感受茶文化，学习茶知识。并望通过贵单位的专业指导提升赛事水平、了解茶产业发展，感受婺源茶艺文化。

本次赛事特邀请贵单位作为 2023 年江西省“江旅本无尘杯”省直工委品茶、鉴茶大赛的协办单位，参与并指导工作。

特此致函！

江西省旅游集团股份有限公司工会委员会

2023 年 11 月 14 日



1



江西省茶叶协会文件

赣茶协字（2024 年）

关于邀请参加《江西茶人名录》编纂工作会议的函

江西省茶叶学会：

我会携同江西茶联中心拟编纂《江西茶人名录》并予以出版发行，现按中华茶人联谊会指示，定于二〇二四年六月五日（星期三）下午 14:30 分，在江西茶联中心（红谷滩金融大街茶街）召开江西茶界（江西省茶产业联合会、江西省茶叶学会、江西省茶叶协会、中华茶人联谊会江西茶联中心）四方联席会议，举全省茶界之力共同商议办好这件实事与好事。为此，特致函贵会届时派员准时出席会议。



第六届九江名茶名泉博览会 “庐山云雾茶杯”手工技能大赛邀请函

江西婺源茶业职业学院：

为贯彻落实习近平总书记关于统筹做好茶文化、茶产业、茶科技这篇大文章的重要指示精神，培育壮大我市茶叶加工技能人才队伍和加强对外交流，推动茶产业高质量发展，市农业农村局在第六届九江名茶名泉博览会期间联合市人社局、濂溪区人民政府共同举办“庐山云雾茶杯”手工技能大赛。赛事于2024年4月28日——30日在九江职业学院（茶学院）举行，现诚挚邀请贵单位张宇星、邹勋两位老师担任此次大赛的裁判。望支持为盼！





2023
九江国际
名茶名泉博览会
2023 Jiujiang International
Famous Tea and Spring Expo

缘聚濂溪 茶和天下

首届“庐山云雾茶杯” 手工技能大赛

邀请函

江西·九江
2023年5月22-24日

尊敬的 邹勋 老师

2023首届“庐山云雾茶杯”手工技能大赛将于5月22日-24日在江西省濂溪区九江茶市举行。本次活动以2023九江国际名茶名泉博览会暨第二届中国-九江茶市品茶会“缘聚濂溪，茶和天下”为主题，举办手工制茶技能大赛、茶技体验活动，诚挚邀请您莅临指导及出任本次活动的裁判。

2023九江国际名茶名泉博览会组委会
2023年5月10日



3. 同类院校（单位）来我院现场考察的函

九江市修水茶叶科学研究所文件

关于赴江西婺源茶业职业学院交流学习的函

江西婺源茶业职业学院（江西省茶叶学会）：

为提高修水茶企茶农及相关工作人员的专业知识和技能，更好促进修水茶产业高质量发展，修水茶科所（修水茶叶学会）与修水中等专业学校组建了修水县茶叶专业技术人才培养工程筹备工作组，拟于2023年12月22日前来贵校（会）交流学习，现就工作组相关事项致函如下：

一、学习交流的主要内容：交流茶叶学会如何助力地方茶业发展，县域茶业专业技术人才培养的思路与措施；学习贵校如何适应市场需求推进茶学专业建设（茶学专业的课程设置、

师资配置、教学模式等相关内容)；探讨“会县”及两校合作等事宜。

二、工作组成员及行程安排：

(一) 工作组成员。

组长：王 祥 修水茶科所 副所长
成员：陈罗君 修水茶科所 科研科科长
(江西省茶叶学会 理事，修水县茶叶学会 副理事长兼秘书长)
周小军 修水中等专业学校 校长助理
沈 青 修水中等专业学校 社会科学部干事
钱明敏 修水茶科所 司机

(二) 行程安排。

21 日晚到达婺源，22 日上午在贵校参观与座谈交流，22 日下午参观贵校茶学相关实训点后返程。

联系人：陈罗君，电话：15070256375。

九江市修水茶叶科学研究所

2023 年 12 月 20 日

九江职业大学

关于商请接洽我校参观学习的函

江西婺源茶业职业学院：

九江职业大学拟派队一行六人赴你校进行参观学习，现将有关事宜函商如下：

一、参观学习时间

2023年9月22日（星期五）10:40，为期一天。

二、参观学习内容

1. 茶叶生产与加工技术专业人才培养方案的制定。
2. 茶叶生产与加工技术专业的师资队伍建设情况。
3. 茶叶生产与加工技术专业的招生及就业情况。
4. 茶叶贸易与茶叶检测方向的人才培养方案的制定及招生及就业情况。

特此致函，请予接洽为盼！

附：考察人员名单



附件：

考察人员名单

冷 晔	九江职业大学党委委员、统战部长
朱慧芳	九江职业大学教务处长
郑光明	九江职业大学农业经济技术学院院长
孙国泉	博士、副教授
肖 莹	九江职业大学农业经济技术学院教师 讲师

（联系人：郑光明 13870279377）

接待函

江西婺源茶业职业学院：

因工作需要，兹由我单位王立国、王金芳、王屏带队，一行 7 人，前往贵单位看望我院联合培养合作办学旅游 2002 班学生，并开展考研经验分享交流活动，时间为：2023 年 5 月 25 日，请予以接洽。

江西农业大学国工学院

2023 年 5 月 24 日



公务活动公函

江西婺源茶业职业学院：

江西省茶产业联合会秘书长 陈宜 一行 2 人，定于 6 月 18 日，前往 贵单位，开展 茶类专业、课程、教材、师资、基地以及产教融合 方面调研，请按照有关规定予以接待。

附件：人员名单



附件：人员名单（姓名、职务）

姓名	职务	备注
陈宜	江西省茶产业联合会 秘书长	
陈凯丰	江西省茶产业联合会 秘书	联系电话 18172870902 车牌：赣 AEL622



新紀元廣匯豐茶學院
NEW ERA KWF TEA ACADEMY

关于赴贵校访问学习的函

中国江西婺源茶业职业学院：

为学习、借鉴贵校的办学经验，我院拟安排顾问刘俊光先生和院长钟慧雯博士，于2023年6月13日赴贵校进行学习、听取经验介绍，具体访问事宜：

1. 探讨合办面向大专生、企业家和社会人士的工作坊、研讨会、国际性短期课程；
2. 请教与茶学相关的理论知识、实践及实地考察等学术内容；
3. 咨询教学资源库和课程建设互联互通的可能性；
4. 借鉴学习成果专业认证、颁发相关证书的经验；
5. 提升为战略合作伙伴。



马来西亚新纪元广汇丰茶学院

2023年6月8日

（联系人1：钟慧雯博士 +60122877728 +8618806643567）

（联系人2：郑诗侯副教授 +601126535332）

4. 中高职一体化联合办学协议（两份）

中高职一体化联合办学协议书

甲方：江西婺源茶业职业学院（以下简称甲方）

乙方：德兴市职业中专学校（以下简称乙方）

为构建现代职业教育体系，建立内部衔接，外部对接，多元立交的人才培养路径，增强职业教育特别中等职业教育的吸引力，为职教学生打造终身发展、全面发展的技能和知识基础，根据教育厅赣教职成字【2021】59号文件“关于做好2022年中高职一体化长学制培养技术技能人才项目的通知”精神，经双方协商，联合开展中高职一体化试点工作，现就有关事宜协议如下：

一、联合办学专业

承担培养任务的中等职业学校，每专业只能与1所高等职业院校进行合作（护理、幼儿保育等特殊专业除外）。以甲方公布的年度招生专业为依据，经双方协商后确定。

合作专业：中职（3年）专业：茶艺与茶营销专业对接高职（2年）专业：茶艺与茶文化专业，招生人数：50人。

二、联合办学时间

自2022年2月起。

三、人才培养方案（教学计划）

按照专业相近、教学计划统一制定、分段培养的原则，由甲方牵头进行编制。

四、培养费用

双方联合培养的学生按国家有关政策收取。

五、录取方式

中高职一体化培养应当根据初中学业水平考试成绩，按照考生志愿从高分到低分依次录取。

六、甲方的职责

- 1、负责上报招生计划，确定招生专业；
- 2、负责中高职对接过程的招生考试、考核及录取工作；
- 3、负责牵头成立联办专业建设委员会，编制人才培养方案（教学计划），指导乙方落实人才培养方案（教学计划）和学籍管理工作；
- 4、负责为联办专业的教学提供相关师资培训、技能训练、实践教学场所和设备。

七、乙方的职责

- 1、负责落实联办专业的招生计划，并于每年 12 月底向甲方报送下一年度招生专业和人数；
- 2、负责落实双方联合编制的人才培养方案（教学计划）；
- 3、负责提供被甲方录取学生学籍档案，并保证信息的真实性和有效性；

八、未尽事宜，经双方协商一致后执行。

九、本协议一式六份，甲乙双方各执二份，交省教育厅二份备查。

十、本协议自甲乙双方签字之日起生效

甲方：江西婺源茶业职业学院	乙方：德兴市职业中专学校
代表签字：_____	代表签字：_____
2022 年 月 日	2022 年 月 日

中高职对接培养专业合作办学协议书

甲方：江西婺源茶业职业学院

乙方：江西省遂川县职业教育中心

为了进一步推动中高职协调发展,建设现代职业教育体系,提高学校技术技能人才培养水平,探索职业教育资源共享、优势互补、共同发展的有效途径,经甲、乙双方共同协商,联合开展中高职衔接合作办学,现就有关事宜协议如下:

一、合作办学专业

茶艺师、茶艺师(茶艺师)、茶艺师(茶艺师)

二、合作办学内容

- 1、双方共同制定与实施经由省教育厅批准的中高职对接专业的人才培养方案,做到专业设置、专业定位、培训目标三衔接。
- 2、双方共同开发与构建能力递进、对接紧密、内容完善的中高职衔接专业与课程体系,并严格按照课程体系实施教学。
- 3、双方共同开展人才培养质量评价,确保质量评价、教学管理衔接。
- 4、双方对合作专业学生的学籍、教育教学进行全方位的管理,前三年由乙方实施,后二年由甲方实施,确保教学管理规范、科学、高效运行。

5、双方共同做好中高职衔接学生管理等常规工作。学生在乙方培养阶段,获得中职学籍后,可享受中等职业学校学生的资助和免费政策,在甲方获得高职学籍后,可按照国家有关规定,享受高职学生相同的资助政策。

三、合作办学形式

1、本项目实行“3+2”单独招生定向培养的形式。

2、乙方负责按江西省教育厅相关文件精神,招收初中应(往)届毕业生,按照省教育厅下达的中高职对接的招生计划联合招生,实行注册入学。学生凭初中毕业证书到乙方报名登记,由乙方负责办理录取及中职学籍注册手续,录取花名册须甲乙双方共同盖章,设立“中高职衔接班”,前三年在乙方完成,后二年在甲方完成。

3、学生前三学年在乙方学校完成中职阶段的学习任务后,成绩合格,第四学年办理转段手续成建制转入甲方学校学习,由甲方负责高职学籍注册手续。

4、顶岗实习环节统筹安排在甲方完成。

5、后二年学习期满,成绩及操行合格的学生可获得甲方签署、教育厅核发、教育部备案的全日制大专学历文凭。

6、学生前三年乙方按照中专收费标准收取学杂费,后二年甲方按照高职收费标准收取学杂费,甲方不得向乙方收取任何管理费用。

四、甲方的职责

1、甲方是中高职对接培养模式改革的主体,应将合作专业中

职阶段的教育教学纳入人才培养质量监控体系，定期进行检查督导。

2、负责中高职衔接过程的高职阶段学籍管理和建档工作。

3、牵头共同研究制定中高职衔接对接培养专业人才培养方案、课程体系。指导乙方落实人才培养方案，开展教研教改工作。

4、按计划对乙方专业教师开展相关培训

5、学生在取得高职学籍满二年后，对成绩及表现合格的学生颁发全日制大专毕业证。

6、学生在甲方取得国家大专学籍后，享受与甲方本院学生同等的权利和条件，包括申请就读专升本、奖助学金评定、评先评优、就业推荐等。

7、负责中高职衔接过程的高职阶段二年的教育教学任务，加强学生综合素质培养，保证合作专业的教育教学质量。

五、乙方的职责

1、按甲乙双方要求，实施招生工作，完成中高职衔接过程的中职阶段的学籍注册（三年制）和高职转段（第三年）工作。

2、严格执行双方共同制定的中高职对接专业的人才培养方案和课程体系，负责完成前三年教学任务，主动接受甲方的指导和监督，共同保证合作专业的教育教学质量。

3、负责学生在乙方学校学习期间的日常管理和建档工作。

4、因特殊情况自愿放弃升入高职阶段学习者，由乙方负责办理毕业手续。

5、负责与中高职衔接班的学生签订协议书，并保证分段过渡

中在籍学生人数的稳定，第四学年转入甲方学习人数每个专业人数原则上不低于 30 人。

六、安全责任

中高职衔接合作班在分段教学管理过程中，学生发生的一切意外事件处理等均由在读学校负责。

七、未尽事宜，经双方协商一致后执行。

八、本协议一式叁份，甲乙双方各执壹份，省厅备案壹份。

九、本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方（盖章）

乙方（盖章）

甲方代表（签字）

乙方代表（签字）

2020年4月8日

2020年4月8日

（十六）宣传材料

1. 领导关怀（2 份）

（1）2023 年 12 月省委常委梁桂至学院考察

2024/8/11 上午2:31

省委常委梁桂在我县调研农业农村、职业教育工作

省委常委梁桂在我县调研农业农村、职业教育工作

婺源县人民政府 2023年12月07日 16:40 江西



12月4日，省委常委梁桂在我县调研农业农村、职业教育工作，市委副书记、市长邱向军，市委常委、副市长帕塔尔·胡加买提陪同调研，县领导徐树斌、徐艺华陪同。

<https://mp.weixin.qq.com/s?src=11×tamp=1723314801&ver=5436&signature=Y1-eR5S6hw86Xc5OY7P4YwweHV4o6R4DpumiSzpCjDHou...> 1/2

2024/8/11 上午2:31

省委常委梁桂在抚县调研农业农村、职业教育工作



梁桂先后深入江湾镇簪岭村、秋口镇王村石门自然村，与基层干部群众交流农业产业发展情况，实地了解我县“两山”转换、和美乡村建设、乡村振兴等工作。他强调，要坚持生态优先、绿色发展，推动生态产品价值转换，让“颜值高”的绿水青山变为“成色足”的金山银山；要补齐短板，不断推动基础设施向农村延伸、公共服务向农村覆盖、资源要素向农村流动，建设宜居宜业和美乡村；要立足婺源资源禀赋和产业基础，大力发展旅游业、茶产业，持续延链补链强链，不断做大做强特色产业集群，更好支撑县域经济高质量发展；要结合开展第二批主题教育，深入开展调查研究，着力破解产业发展难题，用心用情解决群众急难愁盼问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

来到江西婺源茶业职业学院，梁桂详细了解学院学科建设、人才培养、产教融合等情况，走进茶艺教室、茶叶评审室与师生交流探讨，勉励他们加强专业技能学习，争当新时代能工巧匠。他强调，要在育人方式、办学模式上进一步拓宽思路方法，深化产教融合、校企合作，融入行业和企业办学，实现教育链、人才链与创新链、产业链的有机衔接，不断增强职业教育适应性和技术技能人才培养质量；要瞄准上饶产业发展增量和产业优化升级的方向，打造一批优势专业，让更多教学科研成果应用在上饶产业发展的主战场上。（全媒体记者戴鸿、吴雪灵）

<https://mp.weixin.qq.com/s?src=11×tamp=1723314801&ver=5436&signature=YI-qR5S8he86Xc5Oiy7P4YvwwHV4o6R4CpukhISzpOIOHou...> 2/2

(2) 2024年7月省政府党组成员陈小平至学院考察

2024/8/11 上午2:33

省政府党组成员陈小平在婺源调研茶产业高质量发展情况

省政府党组成员陈小平在婺源调研茶产业高质量发展情况

魅力婺源 2024年07月25日 21:19 江西

学习贯彻党的二十届三中全会精神

走在前 勇争先 善作为
奋力谱写中国式现代化江西篇章

打造“三个样板”
实施“六大工程”

建设中国最美乡村
争当绿色崛起先锋

自然生态 **好**
政治生态 **也要好**

争创全国文明城市
建设中国最美乡村

7月23日至24日，省政府党组成员陈小平在我县调研茶产业高质量发展情况。省政府办公厅副主任何波生，市委常委、副市长帕塔尔·胡加买提，县领导徐树斌、汪学群，江西婺源茶业职业学院领导李华龙、袁永秋先后陪同或参加座谈。

<https://mp.weixin.qq.com/s/tqLCVN6avWtEXxAPk3nUw>

1/4



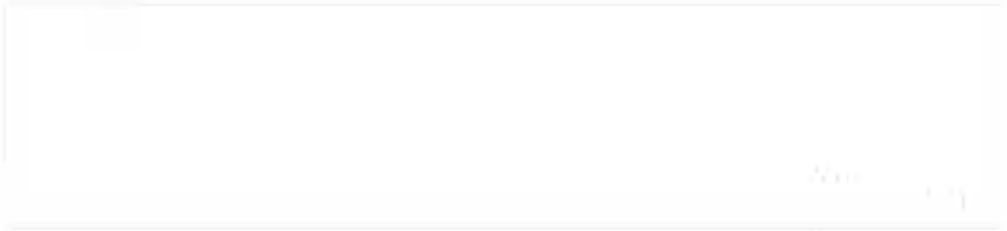
陈小平首先来到江西婺源茶业职业学院，实地参观了就业之家、实训茶厂、茶生化实验室、茶叶审评室等场所，详细了解学院整体规划、功能布局、学科建设、招生就业等情况，认真听取茶产业人才培养工作汇报。他强调，学院要突出“茶产业人才基地”的办学定位，创新人才培养模式，深化产教融合、校企合作，改善教学条件，凸显以茶学为主的学科特色，做好“三茶”统筹文章，为茶产业高质量发展提供人才支撑。

在婺源绿茶现代农业示范园，陈小平先后走进婺源县正稀茗茶有限公司、婺源县华源茶业有限责任公司，依次参观了茶叶生产车间、智慧茶仓和产品展示大厅，并与企业负责人深入交流，详细询问茶叶加工、市场营销、品牌建设等情况，鼓励企业要在品种培优、品质提升、品牌打造上做文章，提升产品附加值和市场竞争能力，充分利用线上线下平台推广优质产品，持续提升婺源绿茶的知名度和美誉度。

在思口镇姚家茶叶选育繁育基地和金竹茶园，陈小平与农技员亲切交流，详细询问茶叶选育繁育、茶叶品质、茶叶销售和基地建设等情况，勉励他们强化茶叶选育繁育，积极推广应用现代农业技术，以科技赋能茶叶种植，助力乡村振兴。

陈小平强调，要深入贯彻落实习近平总书记关于“三茶”统筹发展的重要指示精神，不断夯实茶产业发展基础，立足资源禀赋，推动“茶文旅”融合发展；要持续优化营商环境，积极引进和培育龙头企业，建立健全联农带农机制，推动乡村茶产业全链条升级；要深入挖掘婺源绿茶的文化内涵，加强茶文化传播推介和交流，讲好婺源茶俗文化及茶事历史习俗，做大做强婺源绿茶品牌。

在调研过程中，调研组还召开了《江西省推进茶产业高质量发展战略规划》征求意见座谈会。（全媒体记者吴旻飞）



2. 与农大本科合作办学宣传材料

2024/8/11 上午1:55

江西农业大学教务处-通知公告-我校与江西省婺源茶叶学校合作办学对接洽谈会在婺源举行

2024年8月11日 星期日

登录教务管理信息系统

首页 教务新闻 通知公告 机构设置 规章制度 教学研究 办事指南 文件下载 劳动教育专栏

当前位置: 网站首页 >> 通知公告 >> 办公室

相关新闻

1. 机关党委第七支部、教务处赴修...

2. 副校长樊后保为机关第七党支部...

3. 我校召开2024年第一次本科...

4. 机关第七党支部开展新修订《中...

5. 教务处与其他三个单位共同开展...

6. 春风化雨聚合力 互学共进谱...

7. 校领导调研指导本科教育教学工...

8. 教务处组织召开“惟义实验班”...

9. 校领导深入教务处调研指导本科...

10. 我校原副校长杜天真教授到教务...

洋园新闻

我校与江西省婺源茶叶学校合作办学对接洽谈会在婺源举行

发布时间:【2014-10-22】 点击次数:【8748】



今年7月16日,我校与上饶市人民政府签定了《关于合作共建江西省婺源茶叶学校的框架协议》,同时也与江西省婺源茶叶学校签定了《合作办学协议》。为落实好协议精神,顺利推进合作办学,10月17-19日,我校与江西省婺源茶叶学校在婺源举行了合作办学对接洽谈会。校党委书记曹国庆研究员、副校长贺浩华教授、校长助理邱晓辉出席会议。教务处、财务处、招生就业处、学工处、农学院和国土学院的负责人及相关专业教师参加了会议。

会议围绕合作办学专业的人才培养方案、培养模式、学籍管理、学习管理和日常管理为主题,与婺源茶叶学校的领导、部门负责人和相关专业教师进行了深入的对接洽谈和讨论。确定了“2+1+1”的合作办学模式,审定了合作办学专业的课程体系,明确了各自的管理职责,各项对接洽谈取得圆满的成果,顺利推进了合作办学工作。

曹国庆书记对合作办学此前的工作给予了充分的肯定,同时强调两校合作办学各部门的工作要对接好,不但要加强硬件建设,更要强化软件建设,努力提高人才培养质量,要做到各方满意。贺浩华副校长指出:两校合作办学都要当成自己的事业来做,教学与科研要同时起步,工作真正落到实处。

https://wc.jxau.edu.cn/news/news/1450.html?Category=106

1/2

338

江西农业大学教务处-通知公告-我校与江西省婺源茶叶学校合作办学对接洽谈会在婺源举行

会议期间，与会人员考察了江西省婺源茶叶学校的新校区，详细了解了刚投入使用的教学大楼、图书馆、学生宿舍、食堂和运动场所等设施。

上一篇：学校召开12月份教学工作会议

下一篇：学校召开第二十六次暑期教学改革研讨会

[关闭窗口](#)

3. 媒体报道材料

2024/8/11 上午1:40

江西婺源茶业职业学院：一条“茶路”走得宽

人民网 >> 江西频道 >> 教育

“茶乡”生“茶院” “茶院”伴“茶乡”

江西婺源茶业职业学院：一条“茶路”走得宽

2020年07月13日12:56 来源：人民网-江西频道

“唐载《茶经》、宋称绝品、明清入贡、中外驰名”，婺源绿茶自古闻名，婺源也因此被誉为“茶乡”。

1939年冬，江西省在婺源创办省立制茶科初级实用职业学校，茶校从此在“茶乡”婺源“生根发芽”。

2018年3月，江西婺源茶业职业学院正式成立，成为全国唯一一所国家公办茶叶院校，开启高职教育新篇章。

80余载走来，江西婺源茶业职业学院虽几易其名、数迁其址，但一直在“茶乡”婺源办学，一直坚持教授“茶学”，逐渐在“中国最美乡村”的沃土上，成长为独具特色的茶文化传播传承创新高职院校。

以“茶”授教 茶业学科特色鲜明

从1939年创办省立制茶科初级实用职业学校，到如今发展成为江西婺源茶业职业学院，该校依托婺源“茶乡”资源，一直以“授茶”为主业，从着眼服务农业到立足现代服务业，坚持做强做大茶文章，实现特色引领、融合发展。

长期以来，茶业系一直是该校最具底蕴、最具特色的系部，设有茶艺与茶叶营销、茶树栽培与茶叶加工、国际经济与贸易(茶叶贸易方向)、食品营养与检测(茶叶营养与检测方向)4个国家特色专业。据江西婺源茶业

jx.people.com.cn/n2/2020/0713/c355213-34152738.html

1/4

职业学院党委书记汪汉新介绍，该校拥有全国职业院校中最全面最系统的茶业专业实验实训设备和学校最强的师资阵容，学生毕业后主要从事茶树栽培、育种、茶叶生产、加工、茶叶品质审评与检验、茶叶经营管理、茶叶贸易、茶叶深加工、茶文化推广以及类茶植物开发利用等工作。

“江西婺源茶业职业学院是全国唯一一所国家公办茶叶院校，婺源是全国唯一一个以整县命名的国家3A级旅游景区，我们一直在思考如何推动学院与婺源的‘双剑合璧’。”汪汉新说，“为此，我们学院开设了旅游系和电子商务系等系部，瞄准婺源优势产业设立相关专业，努力扬优成势。”

如今，该校旅游系下设旅游管理、旅游管理(金牌导游方向)、酒店管理、酒店管理(民宿管理方向)4大高职强势专业；电子商务系下设电子商务、艺术设计(徽州三雕方向)2个专业；此外，教育系还设有学前教育和幼儿发展与健康管理专业，其中学前教育成为国控专业。

以“茶”育人 茶业人才供不应求

“进入茶校第一天，我就立志做一名‘茶人’。”婺源县大鄣山有机茶有限公司董事长洪鹏，1981年毕业于时名为江西省婺源茶叶学校，并在很早就走上有机茶研究发展道路，成功开拓海外市场。

该校取宋朝婺源理学集大成者朱熹“为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书”（朱熹：《性理精义·行宫便殿奏札二》）之义，将“穷理笃行”作为校训，实施“人才强校”战略，注重德技并修、工学交替，思政教育与技能培训并举，培养德技兼优的产学研用复合型高级技术人才。

“我们与全国众多知名企业合作，在全国开辟了很多实训基地；与此同时，婺源本身就是‘近在眼前’的天然实训场。”该校院长董学友介绍，每年春茶季，学生就会进入全国各地的茶企实习。不仅如此，该校还与南昌大学签署战略合作框架协议，就专业建设与人才培养、学科建设和科学研究、师资队伍建设等方面进行深度交流合作。

“近10年来，我们学校的毕业生就业率均达100%，还有很多来学校招聘的企业‘空手而归’。”董学友透露，每年校园招聘一开启，企业就上演“抢人大戏”。“全国各地的企业都慕名来学校招人，我们的学生不愁找不到好工作。”

据了解，该校办学80余年来，已培养各类专业技术人才数万余人，培养茶叶各类初、中、高级技术人才近万名，其中有1200多人成为国家茶业战线的技术骨干或管理人才。

以“茶”兴校 茶业职院道正路宽

回首该校的发展历程，汪汉新心生感慨，学校发展既有高潮迭起，也曾低谷徘徊。受中专并轨大环境影响，与全国大部分中专学校一样，该校在中专职业教育道路上一度“掉队”，走得异常艰难。“学校几经沉浮，但坚持‘茶’这条路是走对了，人间正道是沧桑嘛！”

2013年，该校与江西农业大学合作办学，填补了江西省涉茶本科专业教育的空白；2014年10月，该校迁入新校区，学校环境和设施显著提升；2018年，该校获江西省教育厅批复，成功升格为高职院校，学校发展又向前迈进了一大步。汪汉新表示，学校能一路披荆斩棘，屹立时代洪流不被淘汰，最重要的原因就是一直坚持与

时俱进，坚持以“茶学”为核心支撑，不断创新办学办校方式。

“国家特别重视职业教育事业，2019年国务院印发了‘职教20条’，职教迎来‘春天’。”汪汉新介绍，该校目前正积极拓展校区、建设智慧校园，抢抓新一轮发展机遇，努力为世界各地输送茶业人才，朝着建设全国一流茶业特色院校砥砺前行。

(责编：毛思远、罗娜)



人民日报



人民网+



手机人民网



领导留言板



人民视频



人民智云



人民智作

人民网版权所有，未经授权禁止使用

Copyright © 1997-2021 by www.people.com.cn. all rights reserved



人民网

江西婺源茶业职业学院“草木间·茶园飘香”思政茶座传来春天的对话

2024年03月19日16:33 | 来源：人民网·江西频道

“每当一开学我就会想着出去玩，经常被外界的事物所诱惑。每当我没有学习，我又会懊恼自己又浑浑噩噩度过了一天，想问问老师，大学生该如何平衡学业与生活，不陷入情绪内耗的漩涡呢？”江西婺源茶业职业学院23级学前教育转段2班的邹辰吉祥发出“青春之问”。

思政教师郑镇现场解答道：“奋斗是青春最亮丽的底色，老师希望你和同学们积极去探索、去追求、去感受，做一个怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成的时代新人。”

3月17日上午，江西婺源茶业职业学院“草木间·茶园飘香”思政茶座“3·18”特辑现场传来了春天的对话。“立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨”六个主题茶席呈半圆形摆放，茶职院师生们围坐一堂，品味茶香琴韵。

“春天，是新茶萌发的季节，更是勤学读书的好时节。青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，一两春茶一

两金，青年正如同春茶一般‘蓄势待发’，而思政课正是为了巧施追肥，力促青年‘枝繁叶茂’，思政教师则是为了培根铸魂，力促青年‘根正苗红’。”专职思政教师江艳主持道。

茶座现场，“思政课，我想对你说”“青春之问”等环节有序开展、环环相扣，在座学生踊跃发言，结合日常的学习生活和自身的实践经历，畅谈在思政课学习过程中的感悟和收获。

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。在人生的漫漫旅途中，虽然坎坷与挫折无可避免，但万物皆有回转，思政课教会我为什么要去做，前进的方向动力又在哪里。”20五年茶文化1班詹丽华分享道。

在场嘉宾们认真倾听每位学生的发言，对于他们的真切感受表示赞许并予以鼓励，并从学习思政课的重要意义、思政课的创新、思政教育与茶文化融合等角度深入解读思政课改革创新与建设发展的新路径，引导学生们在学习过程中不断提升思辨能力和综合素质。

“近年来，婺源积极推进生态茶业价值转化，构建‘茶文化、茶产业、茶科技’统筹发展新格局，全方位推动婺源茶产业高质量发展。”婺源县茶产业发展中心代表查友洪表示，将进一步推动思政教育与茶文化的融合，让社会大课堂为思政小课堂提供充足的养分和有力支撑。

(责编：毛思远、帅筠)



人民网

江西婺源茶业职业学院开展民族团结进步宣传月文艺演出

2023年09月28日10:39 | 来源：人民网 - 江西频道

为大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，推动各民族师生交往交流交融，9月27日，江西婺源茶业职业学院组织开展了“草木间”同心茶会暨“共同繁荣促发展 中华民族一家亲”民族团结进步宣传月文艺汇演。

在该校田径场，茶业系精心准备的《红石榴》《共饮一泓水》等民族特色茶席呈圆形摆放，现场茶香氤氲、氛围温馨和谐。全院少数民族师生共聚一堂、品茗叙话、交流交融。文艺汇演活动共分为六个部分，由古筝表演、茶艺表演、舞蹈、朗诵和合唱等共同组成，一幕幕曼妙的舞姿，一首首动人的声乐，展现了师生积极向上的精神风貌。

“学院为我们举办迎新会，非常感动，让身在异乡的我们感受到家的温暖。”23级茶艺与茶文化（1）班的蒙古族学生赵书敏兴奋地说。

（责编：邱烨、帅筠）

[网易首页](#) > [网易号](#) > 正文[黄晓明祝贺国乒女团夺金](#)[阅读](#)[申请入驻](#)

江西婺源茶职院举办“草木间”思政茶座 感受荷塘映秀

2024-06-18 19:27:07 来源：人民网 北京

举报

人民网

389846
文章数

本文转自：人民网-江西频道

0

分享至

6月16日，江西婺源茶业职业学院师生们走进“以田为本、以严治家”的千年古村严田村开展“草木间”思政茶座（夏季特辑），感受荷塘映秀之美。

茶座开始前，茶职院思政教师范悦给学子们上了一堂“行走的思政课”，师生一行走过莲（廉）池、走进古村落，实地感受产业振兴下的农村新面貌，良好家风建设下的文明新气象，同学们带着关于新质生产力该如何赋能文旅产业、推进乡村振兴的求知欲步入茶座现场。

严田古戏台上，主茶席和“立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑”六个主题茶席呈圆形摆放。茗香琴韵中，各主创人员首先向在场嘉宾们讲解了夏季节气主题茶席设计创意，把茶文化与茶座主题深度融合。

“请问在座的同学们是否深入了解过新质生产力、乡村振兴？能否能从刚才的参观中得到一点启发？”主持人胡今通过现场调查切入主题。在同学们争相回答后，学院思政教师代表从理论层面进行了阐释，特邀嘉宾们则从实践层面进行了交流。

近年来，婺源县大力发展特色乡村旅游新业态，坚持因地制宜、外引内培、人才强村，激活新质生产力“一池春水”，打造“农文旅”融合新质示范，推动农业产业化高质量发展，以新质生产力助推“四融一共”和美乡村建设。嘉宾们对于生态旅游绘就乡村振兴新图景的生动解说令在场师生倍感振奋、备受鼓舞。

座谈中，茶职院旅游专业学科带头人赖志华从产教融合、科技体验、实践基地建设等12个方面，就青年学子结合新质生产力参与乡村振兴的建设中给予建议，旅游专业骨干教师李丽英通过分享婺源民宿案例进行现场教学。

本次茶座邀师生齐聚百亩荷塘旁，共赏荷花之美、悟发展之要、品人生之义。大家纷纷表示，乡村天宽地阔，青年大有可为，将在未来积极投身于文旅产业、助力乡村振兴的事业中，用青春力量在农村广袤土地上书写人生新篇章。（马慧、汪康宁）

往期回顾

奥运播报 | 中国队金牌：这一刻终于
2024-08-11 00:15

奥运播报 | 曹缘夺盛赞：中国队是霸
2024-08-11 00:15

快讯：中国乒乓球金牌 实现五连冠
2024-08-10 23:43



到拉萨软卧

教育要闻



到南考2024 高考

今年最无奈的大学生：毕业！

今年最无奈的大学生：毕业！

茶职院第十期“草木间”思政茶座（统战专场）走进婺源县华龙木雕有限...

登录



文化看点>正文

新闻

茶职院第十期“草木间”思政茶座（统战专场）走进婺源县华龙有限公司——同心躬耕职教 匠心共育英才



本文转自：人民日报客户端

马慧

5月19日，正值2024职业教育活动周、劳动教育宣传周期间，江西婺源茶业职业学院近60名党外师生代表走进“江西省非物质文化遗产生产性保护示范基地”华龙木雕有限公司开展第十期“草木间”思政茶座（统战专场）——同心躬耕职教，匠心共育英才。

茶座伊始，茶职院的师生代表走进生产车间及作品展厅，近距离地参观木雕、石雕、砖雕等作品，通过精美的“徽州三雕”作品展及加工过程，实地感受劳模精神、劳动精神、工匠精神的具体体现与深刻内涵。

“俞大师的作品那么精美，仿佛是一个艺术的盛宴，令人叹为观止。这是工匠精神的具体体现。”县政协委员、茶职院旅游商贸系教师程军赞道。

“我们这一代年轻非遗传承人，如同星星之火，在浩瀚的文化长河中熠熠生辉。”非物质文化遗产代表性项目徽派制作技艺县级代表性传承人、茶职院20五年艺术设计班学生熊鹰涛现场讲述了与徽派结缘并成长为非遗传承人的故事。“在未来的道路上，我希望能够在更多人的心里种下一方‘小绿洲’。”

互动环节，现场的县政协委员、海外留学归国人员、党外知识分子、少数民族学生与嘉宾们就“同心躬耕职教 匠心共育英才”主题展开深入交流。

“作为一名手艺人，一定要打好坚实的技能基础并坚持一生只为一事谋。作为一名党外人士，我坚持为非遗发声奔走，为非遗传承注入创新活力，为文化强国建设作出了传承人应有的贡献。同学们，我们要大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，我的今天也许就是你的明天。”国家级非物质文化遗产项目“徽州三雕”代表性传承人、正高级工艺美术师、婺源县华龙木雕有限公司董事长俞有桂从学艺之路、与时俱进，以变应变、天道酬勤四个方面讲述了“用雕刻讲述文化故事，以真诚续写徽州传奇”的经历及作为一名党外代表人士的成长历程。

“作为茶艺非遗传承人，在‘草木间·同心’统战品牌的引领下，我希望通过自己的努力为铸牢中华民族共同体意识贡献一份力量，以工匠精神引领学生走向‘技能成才，技能报国’的道路。”荣获“江西省能工巧匠”称号的党外教师徐微微说道。



张家界三日游8

阅读排行榜

- 01 巴西总统卢拉被弹劾 公布通缉名单
- 02 特朗普所乘飞机出
- 03 六金王！马龙成为
- 04 奥运第十五比赛日 花样游泳双人冲金
- 05 杨柳不改哈夫利耶

 学习贯彻党的二十届三中全会精神

热门新闻搜索

您当前的位置: 首页 >> 新闻中心 >> 南昌新闻 >> 江西新闻 >> 正文

江西婺源茶职院开展“草木间”思政茶座

日期: 2024-06-19 来源: 央视网 分享到: 

央视网消息 近日,江西婺源茶业职业学院(以下简称“茶职院”)师生走进位于婺源县的千年古村赋春镇严田村开展“草木间”思政茶座(夏季特辑)。

茶座开始前,茶职院思政教师给学员们上了一堂“行走的思政课”,师生一行走过莲(廉)池、走进古村落,实地感受产业振兴下的农村新面貌。学员们带着关于新质生产力该如何赋能文旅产业、推进乡村振兴的求知欲步入茶座现场。

严田古戏台上,“立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑”六个主题茶席呈圆形摆放。若香琴韵中,各主创人员首先向在场嘉宾们讲解了夏季节气主题茶席设计创意,把茶文化与茶座主题深度融合。

“请问在座的同学们是否深入地了解过新质生产力、乡村振兴?能否能从刚才的参观中得到一点启发?”主持人通过现场调查切入主题。茶职院思政教师代表从理论层面进行了阐释,特邀嘉宾们则从实践层面进行了交流。

近年来,婺源县大力发展特色乡村旅游新业态,坚持因地制宜、外引内培,人才强村,激活新质生产力“一池春水”;打造“农文旅”融合新示范点,推动农业产业化高质量发展,以新质生产力助推“四融一兴”和美乡村建设。嘉宾们对于生态旅游绘就乡村振兴新图景的生动解说令在场师生倍感振奋,备受鼓舞。

茶职院的教师和特邀嘉宾从产教融合、科技体验、实践基地建设等12个方面,就青年学子结合新质生产力参与到乡村振兴的建设中给予建议,并结合“外面五百年,里面五星级”的婺源民宿案例进行现场教学。

《总台记者 李竟成 央视网记者 胡梦洁》

【编辑:何隆星】

南昌新闻网版权与免责声明

1. 本网转载文字、图片等稿件均出于为公众传播有益资讯信息并且不以盈利为目的。转载稿件不意味着赞同其观点或证实其内容的真实性,本网不对其科学性、准确性等作任何形式的保证。如其他媒体、网络或个人从本网下载使用须自负版权等法律责任。
2. 本网站内凡注明“来源:南昌新闻网”的所有文字、图片和音视频稿件均属本站原创内容,版权均属“南昌新闻网”所有,任何媒体、网站或个人未经本站协议授权不得转载、链接、转贴或以其他方式复制发表。本站原创内容版权归本站所有,内容为作者个人观点,本网站只提供参考并不构成任何商业目的及应用建议。已经由本站协议授权的媒体、网站,在下载使用时必须注明稿件来源:“南昌新闻网”,违者本网将依法追究法律责任。
3. 凡本站转载的所有文章、图片、音频、视频文件等资料的版权归版权所有人所有,本站采用的非本站原创文章及图片等内容无法一一和版权所有人联系,如果本网所转载稿件的作者或编辑认为其作品不宜上网络供大众浏览,或不应无偿使用,请及时用电子邮件(news@ncnews.com.cn)或电话(0791-86865371、0791-86865387)通知本网,本网将迅速采取适当措施,避免给双方造成不必要的经济损失。
4. 对于已经授权本站独家使用提供给本站资料的版权所有人的文章、图片等资料,如需转载使用,需取得本网站和版权所有人的同意。



图1:2024-06-19 09:08:43



图2:2024-06-19 09:08:43



全民健身 蓬勃发展





当前位置: 中国交通在线 > 首页 > 专题报道 >

关键词

风景中的风景---江西婺源茶业职业学院“婺源”志愿者服务队

2018-11-04 15:24 来源: 中国交通在线

行事録



本网讯(俞志兴 摄影报道)11月3日凌晨5时许,婺源的天空还没有泛白,整个城市似乎还沉浸在睡梦中,但在“婺源”的赛道上,江西婺源茶业职业学院的220名学生会志愿者已经在班主任的带领下开始有条不紊的工作了。



推荐阅读



阿勒泰公路管理局吐尔洪收费站党支部

中国交通在线新疆阿勒泰讯(通讯员 哈莉
恰木乌纳南 林丽报道) 为进一步



高铁供电医生修炼“六脉神剑”

警企联合“反恐”清毒，护航“二十

坚守一线！交通执法人员全力保障群

党员先锋让G85渝广段红色之旅更鲜

宜春这十年 | 强化基层党建引领 实



相关链接

华北空管局通信网络中心顺利完成20

山西曲沃县公安局交警大队大力开展

*中国红·红西凤·凤香盛宴·王者

惠州石坝县开展道路交通事故救援应

打造独具地方特色生态公路——武



古浪公路段党支部组织召开“喜迎二
抓实公路保畅通 稳住“旧落”基本
北新投资公司扎实开展“喜迎二十大
山东省交通运输厅举办“勇担使命开
山东青岛：关于启用固定式交通技术
山东青岛：即墨交警站好“护学岗”
山东：高速停车玩手机“冰箱”，民
山东昨日新增本土“1+17”。在泰安
假日坚守在岗位 奋斗迎接二十大
鹰潭铁路接触网更新改造工程开工



茶职院志愿者队伍是此次“婺马”唯一一支大学生志愿者队伍，由学生党员、
入党积极分子、学生干部组成。走上赛道前，他们已经过严格的专业培训，包括志
愿服务的礼仪、急救技术、突发情况现场应急处理等。志愿者们发扬“奉献、友
好、互助、进步”的精神，注重言行举止，以优雅的形象为最美乡村代言，以优
质的服务为国内外运动员提供全程保障，充分展示了茶职院学子积极昂扬的精神风
貌。

责任编辑：胡杜良

首页 综合 学前 基教 高教 职教 家教 课程 评论 民族教育 体育美育 智慧教育 报刊精品 技术 校长 教学 深度 视觉 人物 读书 招考 国际教育 思想理论 书香校园 专题活动

首页 > 搜索 > 当前

江西婺源：茶业职业学院有一个“草木间”思政茶座

作者：徐光明 马慧 来源：中国教育新闻网 发布时间：2023-12-21

“10月11日下午，习近平总书记来到我的家乡——婺源县石门村，听到这消息，我特别开心，倍感幸福……”江西省婺源县石门村新时代文明实践中心传来了这样的声音，这是婺源县紫阳一小二（2）班学生汪祺越在读自己的心得体会。

“作为坐落于婺源的江西婺源茶业职业学院，本期‘草木间’思政茶座石门特辑旨在共同探讨针对不同学校的学生，如何将学习贯彻习近平总书记考察江西的重要讲话精神融入思政课教学，提高思政课的时代性、针对性和吸引力。”江西婺源茶业职业学院党委副书记吕军说。

12月17日，由江西婺源茶业职业学院主办、婺源县教育体育局协办的“草木间”思政茶座“大中小学思政教育一体化建设”石门特辑于婺源县秋口镇王村石门自然村成功举办。婺源茶业职业学院，天佑中学，婺源中学，紫阳一小的师生代表共计60余人参加茶座。

紫阳一小教师王艺伟说：“我利用德育课堂带孩子们来到了石门村，让孩子们感受到人与自然和谐相处的温暖瞬间，从小在心里种下‘生态优先，绿色发展’的种子。”

天佑中学教师郑成根通过设置相关议题，让学生结合婺源县“文明城市建设”“文明校园建设”等实例，深入领会习近平生态文明思想、习近平文化思想，并引导学生投身具体实践，达到“真学真懂”“真信真用”。

婺源茶业职业学院教师金彩虹则围绕“如何以习近平总书记考察江西为新起点，引导学生深刻理解‘两个结合’的重大意义，担负起新时代新的文化使命，将青春梦融入中国梦的建设，为推进乡村振兴贡献力量”进行发言。

婺源中学八（10）班的汪优优表示，婺源县正是由于优美的自然环境吸引了鸟兽中的“大熊猫”——蓝冠噪鹛，同时也吸引了全国各地的友人前来旅游，这正是“绿水青山就是金山银山”的生动诠释，作为青少年的自己也将牢固树立环保意识，爱护环境。

“我相信茶产业发展将成为乡村振兴的重要推动力，我将把个人理想与社会理想紧密相连，为茶业发展贡献一份力量。”来自婺源茶业职业学院茶业系的熊星怡娓娓道来。

婺源茶业职业学院党委书记李华龙说：“茶职院的‘草木间’思政茶座也将在未来力求‘多元’，使茶座‘有真趣’，使茶座‘有真经’；通过小切口、接地气的方式向学生讲述大问题，用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法在茶职院学子心中播撒‘穷理笃行’的种子，让学生眼里有光，心中有梦，脚下有路，手中有活。”（中国教育报-中国教育新闻网 记者 徐光明 通讯员 马慧）

作者：徐光明 马慧

00A 3F4V75KE 0 商业授权

本文档为原创作品，作者中国教育新闻网，访问www.cn.cn查询【TF177581】获取授权信息。

相关阅读

最新发布

爱国主义教育重点在青少年，基础
央视网信办：针对青少年网民等增
以法治方式推动和保障新时代爱国
2024版“一国两制”知识日历香港
国家教育宏观政策论坛2023年会暨
《爱的教育系列丛书》在北京发布
广西百色：已创建218个“文秀班”



热门标签

教育项目合作 影响教育 教师 教师大本营 我爱校服

点击排行

- 1 新疆教育系统学习贯彻党的二十届三
- 2 保持进一步全面深化改革的战略定力
- 3 甲辰呈奇 文明闪耀
- 4 真诚相待传递校园温暖
- 5 在党纪学习教育中汲取奋进力量
- 6 中国教育报投稿信箱
- 7 教育部部长怀进鹏：党的二十届三中
- 8 共享青春盛会 共谱青春华章
- 9 支撑学、研、管三位一体，北京航空
- 10 广西大学啦啦队获2024年FISU世

首页

综合

技术

学前

校长

职教

教学

高教

深度

职教

视觉

家教

人物

课程

读书

评论

招考

民族教育

国际教育

体育美育

思想理论

智慧教育

书香校园

报刊精品

专题活动

首页 > 检索页 > 当前

江西婺源茶业职业学院：以茶为媒 促中外文化交流

作者：徐光明 来源：中国教育新闻网

发布时间：2023-08-23

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 徐光明）“婺源的茶非常好，尤其是我之前品尝的乌龙茶和绿茶，和我的国家印度尼西亚的茶都不一样，是我喝过的最好的茶之一。”日前，来自南苏丹、尼日利亚等13个发展中国家的职业教育官员走进江西婺源茶业职业学院，开展了一场别开生面的茶文化交流活动。这次活动是江西婺源茶业职业学院为响应国家“一带一路”倡议，加强国际交流与合作，推广中国茶文化的重要举措。

从古代丝绸之路，茶马古道，茶船古道，到今天丝绸之路经济带，21世纪海上丝绸之路，茶穿越历史，跨越国界，深受世界各国人民喜爱。全球产茶的国家和地区达60多个，饮茶人口超过20亿。

联合国将每年5月21日设为“国际茶日”，随着“中国传统制茶技艺及其相关习俗”入选联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录，国际社会对茶叶价值的认可和重视日益提升。

国际友人零距离欣赏了婺源传统的茶叶手工制作，亲身体验了中华传统的制茶工艺。茶园观光采摘和老茶品鉴等活动，听取了江西婺源茶业职业学院的历史、特色和发展介绍，感受到了中国茶叶之乡江西婺源茶文化的博大精深。国际友人还将听了茶业系老师的讲解，了解了中国茶叶的种类、特点、功效和历史等，并观看了学生的茶艺展示。他们表示，中国的茶不仅是一种饮品，更是一种艺术和哲学，体现了中国人对自然和生活的尊重和热爱。

通过这次活动，国际友人不仅了解了中国茶叶的知识和制作技艺，也感受到了中国茶文化的内涵和魅力，同时还增进了国与国之间的友谊和理解。

作者：徐光明

CNA 29982084

商业智能

本文档「正本」原创认证，作者中国教育新闻网，网址www.cn.cn，查询【20230823】获取版权信息。

107 0 0 0

分享到：

反馈

相关阅读

广西卫生职业技术学院：开展“中国文化进乡村”暑期“三下乡”社会实践

2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能制造设备技术应用赛项举办

关于全国“八五”普法中期进展表扬单位和个人拟推荐对象名单的公示

新疆博尔塔拉职业技术学院成立“无糖学院”

黑龙江三江美术职业学院：塑造向北开放新优势 “职教出海”打出精准牌

广东轻工职业技术大学：产教融合赋能职教科本办学路

最新发布

第四届全国中小学青年教师教学竞赛

教育部召开教育教师题材电视剧《

2023全球心理健康学术会议在北京

济南大学程新教授研究团队：变质

上海出台新一轮高校毕业生等青年

2023年“院士专家八闽行”漳州行

江西金溪：暑期学生安全法治教育



热门标签

教育项目合作

找老师

找课

教师招聘

影响教师的100本书

点击排行

- 1 新疆教育系统学习贯彻党的二十大精神
- 2 保持进一步全面深化改革的战略定力
- 3 甲辰新春 文明闪耀
- 4 真诚相待传递校园暖意
- 5 在党纪学习教育中汲取奋进力量
- 6 中国教育报投稿信箱
- 7 教育部部长怀进鹏：党的二十大精神
- 8 共享青春盛会 共谱美育华章
- 9 支撑学、研、管三位一体，北京航空
- 10 广西大学啦啦队获2024年FISU世

首页

聚焦中华

文明探源

中华遗产

华夏鼎盛

华人华侨

人物访谈

艺术文明

图片中华

视频中华

文明榜样

文明创建

文明城市

文明之光

美食文化

关于我们

当前位置：首页 > 文明创建

江西婺源茶业职业学院全面打响疫情防控攻坚战

来源：文明中华 | 作者： | 时间：2022-04-18 | 责编：

4月1日，上饶市婺源县报告一例新冠肺炎确诊病例。江西婺源茶业职业学院全面铺开疫情防控攻坚工作，全院师生闻令而动，共筑校园“防火墙”。

星夜出征

疫情就是命令，防控就是责任。疫情发生的第三天，4月3日21时30分，手机突然震动，打破夜的宁静。

一接通，学校那头的话马上传来，急促、有力：“明天起小区不能自由出入，马上收拾东西，被子毯子、生活用品，应带尽带，入住学校静态防疫”，“住哪里、够不够住、能不能洗澡、吃饭问题怎么解决？”接到电话的20名教师丝毫没有多想，放下电话，闻令出发。走在学校的行政楼，灯火通明，前来增援的教师行色匆匆，有的与同事合铺，有的睡沙发，有的拿凳子拼拼铺起了床盖。等待他们的，是不确定天数的连续作战。

网站无障碍



爱拼才会赢

封校的校园内，异常宁静与祥和。每天常规的活动，就是组织全员做核酸、派寝室代表团购早中晚餐、在规定时间内排队购物……井然有序，归功于“茶院人”的同心协作。

为了每天能够尽早完成全院师生核酸检测，詹晓春、吴祥林等人天亮就赶到医务人员驻地，第一时间把起得最早的“天使”接到学院。

为保障在校师生一日三餐的日常供应，汪伟琪一天要打20多个电话，跑十几趟食堂。

为保障在校学生能够正常购物，院长董学友、副院长俞志兴经常亲临实地查看物资供应情况，确保疫情期间的物资供应和物价稳定。院长是教授同时又是“住校生”，副院长是学生主管同时又是“主播”。学工处负责人杨立峰线下安排学生错峰购物，线上统一调度班主任，做到以校为家，不失人文关怀，让每一位学生都感受到茶院大家庭的温暖与温馨。

为筑牢安全防线，守护校园平安。校保卫处宋俊仪、张宗来轮班值守在校大门口，排查所有出入车辆和人员，为所有出入物件消毒。

整个校园，人与人之间的距离好像远了那么“一米”，但大家的心近了、心齐了！所有的用心只为了实现一个诺言：“一个学院，一条心，一起干，一定赢”。

网站无障碍



网站无障碍

青春的模样

4月6日，婺源县疫情防控指挥部征调该院500名志愿者参与核酸检测大数据电话核实工作，该院学生积极报名，迅速投入到排查工作中去。

4月9日晚，接到数据核查紧急通知，该院再次抽调100多名志愿者参与核酸检测大数据电话核实工作。凌晨时分，潘虹发的一条朋友圈：谁说站在光里的才算英雄。画面是学生蹲成一排，借着手机手电筒的光登记资料的情形。4月10日，凌晨1点04分，潘虹再次发了一条朋友圈：各位大神辛苦了！画面中的“大神”们依然还在“如醉”般工作。

4月10日还是潘虹的女儿多多十周岁的生日，在全面静态管理的情况下，几块奥利奥饼干叠起，插上蜡烛，就是生日“蛋糕”。



网站无障碍

应识甚园多姿彩

“我在学校很好，不用担心我，就是要有一段时间不能照顾你和宝宝了，这么长时间不见，甚是想念。”王小勇每天都会和妻子、孩子视频。
“我和宝宝都很好，你也不用担心，你好好做好防疫工作，等到疫情结束了，我们在家等着你。”“在我心里，你一直是为着学生的好教师。”王小勇的妻子隔着视频，支持鼓励着另一半，把深深的思念深深的隐藏.....

全县静态管理期间，吴依云在学校，儿子在家，每天只能通过视频了解儿子的情况。4月12日，婺源开始复商复市，学校继续实行封闭管理，这一天，吴依云终于与儿子“世纪”见面，但这一面，隔着学校的护栏，吴依云突然破防了，红了眼眶，小小少年比着“耶”，告诉妈妈，“我们马上就可以一起吃饭、一起睡觉、一起出去玩了，妈妈加油！”



网站无障碍

每天和孩子视频问候是文高、文科的“必修课”，可近日他们视频时都面临同样一个“课题”：“县城解封了，你怎么还不回家啊？”……

“她情难自禁，泪水夺眶而出，我的眼泪也湿润了。”陈珊珊回忆道：“我与前来增援的医护姜秋萍分在一组，完成核酸采样工作后，脱下隔离服，打开微信听到儿子的语音那一瞬间，她哭了，原来是三岁的孩子一边跟奶奶哭喊要妈妈，一边用稚嫩的语言叫妈妈加油。”她是身穿盔甲的战士，更是有软肋的母亲。

在这场战“役”中，正是这些成千上万舍小家为大家的“战士”们，助力该院取得了阶段性的胜利。



网站无障碍

每一个人都很平凡，众志成城坚守一座“城”也很平凡，但婺源“大学城”在校的师生无一“密接”、无一隔离、无一“阳性”，是不平凡中的不平凡？

呵护一园春色，彰显时代芳华；昨夜星光灿烂，明朝更好看！（俞志兴）

江西婺源茶业职业学院第二届5.21国际茶日暨职业教育展示周系列活动隆重开幕

发布时间: 2021-05-24 11:20 来源: 婺源微讯 字号: 【大 中 小】 分享到:  

5月21日,江西婺源茶业职业学院“香茗敬给党,丹心献华诞”第二届5.21国际茶日暨职业教育展示周系列活动隆重开幕。县委书记吴曙出席开幕式并致辞,婺源县委副书记、婺源国家乡村旅游度假实验区管委会专职副主任葛健和江西婺源茶业职业学院班子成员参加开幕式。



吴曙在致辞中指出,好山好水出好茶,一芽一叶吐芳华。婺源山水因茶而多姿多彩,城市因茶而美丽宜居,百姓因茶而从容自信。近年来,婺源依托全域旅游的优势,将茶产业与文化、旅游产业深度融合,茶区变景区,茶叶生产线变观光路线,茶叶产品变旅游商品,吸引数以千万的游客来婺源体验采茶、制茶、品茶、购茶,走出了一条“文旅搭台、茶业唱戏”的融合发展之路。



吴曙强调,在婺源茶业快速发展的同时,江西婺源茶职院也经历了从无到有、从小到大、从弱到强的光辉历程,逐渐在“中国最美乡村”的沃土上,成长为独具特色传播茶文化的高职学院,培养了各类专业技术人才数万人。县委、县政府将一如既往地支持茶职院发展建设,让茶职院成为助推婺源县爬坡过坎、追赶跨越的重要支撑。



吴曙希望，江西婺源茶业职业学院以此活动为契机，强化“茶学”核心专业，创新办学办校方式，弘扬婺源茶文化，为茶乡发展输送更多专业人才。

开幕式后，参加仪式的嘉宾们来到运动场、茶厂观看百款茶席、校园手工绿茶制作、茶会茶饮品尝等系列活动。在运动场上，百款茶席摆出“100”数字造型，气势磅礴；各具特色的茶席，精彩绝伦；色香味形俱全的茶汤，茶香袅袅，给大家带来了一场茶文化盛宴。在茶厂比赛现场，选手们各施所学，杀青、揉捻、干燥等制作绿茶的各个环节有条不紊，技艺娴熟，充分展现了传统手工绿茶的魅力。（全媒体记者吴晓飞）



[网站地图](#) | [使用帮助](#) | [隐私说明](#) | [网站声明](#)



主办单位：婺源县人民政府办公室 承办单位：婺源县大数据发展服务中心
赣ICP备 08100739号-1 赣公网安备 36113002000109号 网站标识码：3611300004
联系方式：0793-7350765





请输入您搜索的内容..

首页

新闻

工会

职工

权益

视频

文化

图片

专题

您当前的位置: 首页 > 工会 > 基层工会

江西婺源茶业职业学院茶专业学员回陕开展实习培训

2024-04-09 10:22:05

来源: 陕工网

分享到:

字体: 【大 中 小】



陕工网讯 4月8日,江西婺源茶业职业学院茶专业学员在陕西紫阳县城关镇磨么子沟村婺源茶业开展实习培训。特邀中茶院原党委书记、国家一级评茶师、一级制茶师郑国建对学员进行实操培训。县委书记向德刚,县委副书记、县人大常委会副主任、县总工会主席储成斌,县政府副县长蔡英宏莅临指导,并对学员提出期望。

培训中,郑国建从采摘、晒青、揉捻、烘干等工序操作过程进行现场教学,生动有趣的培训让学员们学到了很多实际制茶过程中的细节加工知识和技术要点,通过现场答疑解惑来破解学员在实际生产过程中遇到的加工难题,用通俗易懂的话确保学员们听得懂、学得会。

阅读推荐

“司机之家”为我们带来更多幸福
劳模创新工作室创建 “内外开”
陕西工会这五年 | 奋力唱响新
“正因为难,才更需要探索” |
让流动的新就业形态劳动者“在
西安市经开区:以工会名义为来
西安市未央区总工会送温暖慰问
用心读出爱党爱岗情怀——渭北
延安市安塞区总工会开展党史学
为外来务工人员解后顾之忧”

热门图片



陕西代表团举行



陕西代表团十四届人大二次会 李



据悉，去年9月，40余名来自紫阳的茶业职工跨越1100多公里来到江西婺源茶业职业学院开启为期一年的系统学习培训。今年4月，所有学员返回紫阳各茶叶企业进行为期一个月的校外实习实训。期间有专业教师检查指导和悉心关怀，培训将课堂学习和综合实训紧密结合起来，后期通过交流总结和调研座谈等形式，使学员能够理论联系实际，提高动手能力。

实习期间，县总工会、县茶业发展中心、县茶叶研究所按照县委县政府统一安排部署和领导具体要求，及时安排学员进入茶企，做实做细学员实训，真正培养出一大批理论扎实、技能过硬的专业人才，成为紫阳众多茶企生产加工、运营管理、销售推广的中坚力量，确保达到茶产业技术人才培养“走出去”、学成技术“带回来”的培训预期效果。（罗凤娇）

责任编辑：胡睿琳

0

0

0

0

0

0

0

0

精彩

感动

搞笑

开心

愤怒

无聊

泪水

惊讶

评论(0条评论)

文明上网，理性发言

验证码

t4dn

发布

最新评论

暂无评论



