

# 高职涉茶专业贯穿产教研“三茶三方三融七步式”教育模式的探索与实践

## 成果总结报告



### 一、成果形成的背景和过程

茶产业，中国传统瑰宝，深蕴文化底蕴，彰显经济与社会双重价值。近年来，随着茶文化的全球风靡与茶产业的深刻变革，对高素质、专业化的茶产业人才需求急剧上升，尤其在种植技艺、加工创新、市场营销、文化传播及科技研发等关键环节。然而，当前人才培养体系面临重重挑战，包括专业化与职业化水平有待提升、技能培养与实际需求脱节、以及产教融合机制陈旧等问题。

在此背景下，探索并实践高职涉茶专业产教研深度融合、育训结合的新教育模式显得尤为迫切与重要。遵循《职业学校校企合作促进办法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》等国家政策指引，自学院2018年升格为高职院校以来，本团队直面课程体系理论教学偏重、学生综合能力培养不足、教师教学方式固化和产教融合机制陈旧等痛点，创新提出“三方三融七步式”改革路径，并于次年启动实践，历经五年磨砺，成效初显。

2021年3月，总书记在燕子窠生态茶园的重要指示——“统筹茶文化、茶产业、茶科技，共筑乡村振兴基石”——更是为我们指明了方向，深受鼓舞的团队人员在原有基础上，受此启发，本团队进一步将“三茶”统筹融入既有框架，深化“三方三融七步式”教

学法，致力于打破传统界限，构建以学生为中心、产教深度融合的教育生态，培养符合新时代茶产业发展需求的技能型人才。

## 二、成果的主要内容

### （一）成果内容概述

（1）率先在教学环节中创新性地融入了“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹的先进理念，旨在全方位促进学生的综合素质与能力的均衡发展。通过这一前瞻性的教学举措，我们致力于培养既深刻理解茶文化精髓，又具备扎实茶产业知识与创新茶科技应用能力的复合型人才，为学生的全面成长与未来职业道路铺设宽广的基石，分别受到人民网、人民日报、央视网、中国网、中国教育网等主流媒体报道。

（2）开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式，该模式通过学校、企业、行业三方紧密合作，深度融合优质资源，实现教育链、产业链与创新链的相互贯通与协同发展。在这一模式下，教学与实践、理论与技能、学习与创新实现了产、教、研深度融合与并进，与企业企业共研8编，专利两项。为培养具备高度适应性和创新能力的应用型人才提供了有力支撑。

（3）在深化教师竞赛指导力与教育教学能力的过程中，精心构建了“七步精进”教学模式，该模式以“认知先行”为基石，引导学生与教师共同确立学习与实践的起点；随后通过“任务剖析”与“项目细化”，精准定位教学与实践的具体方向与目标；在“策略制定”阶段，鼓励教师创新教学方法，为学生量身定制学习策略；进而在“组织落实”与“执行到位”中，确保教学计

划与实践活动的有效实施；最终，以“成果评估”为总结，全面反思与提升教学效果，形成持续改进的良性循环。这一教学模式不仅强化了教师的指导能力，也极大地促进了教育教学质量的飞跃，师生参赛获奖人次逐年增高。

## **（二）成果解决的主要教学问题**

（1）解决了课程体系单一，过度强调理论教学，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学的问题。

（2）解决了教学方式固化，长期缺乏创新思维，止步于“教师讲、学生听”模式，教学质量偏低的问题。

（3）解决了教学改革被动，教师深入理解不足，教学改革流于表面，教学效果差的问题。

（4）解决了将少数优等生单独集中起来进行参赛项目的强化训练，提高的只是单一技能，而与促进全面发展相悖的问题。

（5）解决了现有教学实训设备相对落后，难以满足实训、竞赛要求的问题。

## **（三）解决教学问题的方法**

（1）践行“三茶”统筹“草木间”党建品牌实践育人新理念。

本团队根植于“草木间”茶文化党建品牌的深厚土壤，积极践行“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹发展的前瞻理念，深刻回应并致力于解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题。在此过程中，坚定不移地秉持立德树人的核心使命，将学生置于教育教学的中心位置，不仅传授扎实的专业知识与技能，

更在课前融入工匠精神的熏陶，让学生在心灵深处种下精益求精的种子。

课堂上，精心设计教学任务，通过细致的任务分解，引导学生在实践中体验劳动的价值与魅力，让劳动意识贯穿于整个学习过程。课后，实施全面而深入的学习质量评价，确保每位学生都能在知识的海洋中稳健航行，同时不断反思与提升。

**“三茶”统筹理念**旨在培养既具备深厚文化底蕴，又掌握现代科技手段的复合型人才，引导学生追求德技并修、精思善为的至高境界，将工匠精神内化为个人的行为准则与职业追求。通过这样全方位、多层次的教育模式，为江西茶产业的高质量发展输送源源不断的智力支持与人才动力，共同书写茶文化传承与创新的新篇章。

**(2) 推动“三方协同，三融并进”创新实践实训教学新模式**  
学校、企业、行业三方携手，紧密遵循学生自然成长的轨迹，从初识茶学的懵懂到技艺的纯熟，再到创业实践的飞跃，精心构建了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新模式。这一模式横跨六个学期，精心规划为十个紧密相连的教学与实践阶段，通过“课堂理论教学-校内基地认知实习-再回课堂深化理解-校外基地拓宽视野-循环往复的跟岗实习-直至产教深度融合的顶岗实习”这一不间断的循环体系，全方位、多层次地强化与提升学生的职业技能。

在此过程中，教师扮演着至关重要的引路人角色，他们不仅传授知识，更激发学生的探索欲与创造力。在教师的悉心指导下，学生们勇于探究生产实训中的前沿工艺、创新方法，积极面对并解决实践中的新问题，有效促进了产、教、研三者的深度融合与相互促进。这一模式不仅加深了学生对茶文化的理解与认同，更培养了他

们在茶产业中的实际操作能力与创新能力，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。

### **（3）构建“任务驱动、绩效激励”，师生“七步”教学新机制**

以教学诊改为核心驱动力，精心构筑了一套全方位的专业质量保证体系，并创新推出了《师生教学竞赛管理与激励机制》。此机制巧妙运用绩效杠杆，有效点燃了全院师生投身各类教学竞赛的热情之火，将竞赛精髓以“任务导向”的方式精准嵌入教学流程，实现了实操演练与理论知识的无缝对接与深度融合。

在此充满活力的框架下，精心策划了一系列围绕竞赛任务的实践活动，鼓励师生并肩作战，共同剖析难题。这一过程不仅极大地锤炼了学生的实践能力，更深刻地激发了他们独立思考、自主解决问题的潜能，教学质量因此实现了质的飞跃。

坚定不移地推行“以赛促教、赛学相长”的教育理念，引领师生深入探索涉茶专业的广阔天地，通过竞赛的磨砺，不断推动教学内容的创新与教学方法的革新。在项目实施过程中，严格遵循“认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估”这一七步教学法则，巧妙地将竞赛任务融入日常教学体系之中，让竞赛的火花成为激发学生潜能、促进其成长的强大引擎。

对于教师而言，这种任务驱动的教学模式不仅是个人专业成长的催化剂，也是教学经验积累的宝贵财富。它促使教师在指导学生的过程中不断自我提升，实现了教学相长、共同进步的良性循环。通过竞赛与教学的深度融合，成功推动了教学改革的深化，教学质量的内涵得到了显著提升，为培育具有创新精神与实践能力的优秀

人才奠定了坚实的基础，也为塑造具有广泛影响力的教育品牌贡献了力量。

### 三、成果的创新与特色

（1）理念革新：本团队创立了“三茶三方三融七步式”人才培养新理念，该理念深刻洞察“三茶”统筹发展对创新应用型人才的迫切需求，以深化人才培养模式改革为核心驱动力。通过“三方协同”（学校、企业、行业）与“三融并进”（教育链、产业链、创新链融合），我们精心设计了涵盖“认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估”七步教学流程，构建了系统化的课程体系。此体系以“技能递进”（从简单到复杂，从模拟到实战）为脉络，构建了“任务引领，能力递进”的实践教学框架。同时，以目标链和标准链为诊断与改进的出发点，建立健全了专业质量保证体系，收获了一系列理论与实践成果。课堂教学全面践行“三茶三方三融七步”理念，真正实现了“以学生为中心”的教学转型，铸就了一流核心课程，显著提升了教学育人的成效，矢志不渝地追求培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（2）路径重塑：本团队精心打造了“产教融合，协同育人”人才培养新路径。依托江西省茶叶学会、茶产业联合会及茶叶协会等权威平台，我们有效整合了专业、企业与行业的资源优势，开辟了多元化的校企合作路径，构建了长效的“产教融合、协同育人”机制。在此基础上，我们积极探索现代职教体系下的新路径，实现了中高职教育的无缝衔接与贯通培养。通过协同建立市域产教联盟，促进了同类中高职院校间的强强联合、优势互补与共同发展，显著

提升了涉茶专业的品牌影响力和社会认可度，共同绘制了“产教融合，协同育人”的新蓝图。

（3）方法突破：本团队构建了以“课程、任务、竞赛”的涉茶专业人才立体化培养新方法。在课程层面，推动了教师信息化能力的提升、课程资源的丰富以及教学方式的革新，《茶叶加工技术》课程更是被认定为2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）。在任务层面，将探究性学习理念深度融入任务执行过程，催生了校企共育、“产教研”融合及创新创业等多元化人才培养模式，营造了“自主、合作、探究”的良好学习氛围，育人环境焕然一新。在竞赛层面，创新性地实施了竞赛与教学深度融合的育人模式，出台了一系列激励措施，以“穷理笃行”为竞赛理念，搭建竞赛平台，群策群力，注重学生职业能力的全面塑造，形成了鲜明的培养特色，取得了显著的人才培养成效。

#### 四、成果的应用与推广

##### （1）应用效果

专业建设取得丰硕成果：茶叶生产与加工技术和茶艺与茶文化专业为我省特色专业。建有茶叶加工技术、茶叶生产技术2个国家教学资源库、一流核心课程（线下）1门、MOOC1门；出版教材3部，其中“十四五”国家规划教材1部；承担省级以上教改课题2项，发表涉茶专业教改论文2篇，涉茶专业科研论文24篇（其中CSCD1篇，北核4篇，与企业共研8篇）。涉茶专利9份（其中两份与企业共研），专业教师获优秀指导老师8项，国家级职业（行业）技能竞赛获奖19项，省级职业（行业）技能竞赛获奖24项、国家级创新创业类获奖1项，市级职业（行业）技能竞赛获奖5项。专业教师获江西省

能工巧匠1人，江西省技术能手2人，江西省巾帼建功标兵1人，江西省青年岗位能手1人，上饶市技术能手1人，上饶市干部创先争优英雄榜1人，非遗传承4人。

人才培养取得显著成效：自2018年以来，累计培养本专业学生1400多名。近年来，学生在国家级职业（行业）技能竞赛等获奖6项、省级职业（行业）技能竞赛等获奖14项，省级创新创业类竞赛获奖3项（互联网+1项，挑战杯获奖2项）。江西省技术能手4人，江西省乡村工匠2人，上饶市技术能手1人。非遗传承人1人。自行创业24人次。学生就业率稳步提高，深受企业欢迎。

## （2）推广情况

校内引领：成果在校内其他专业产生示范引领作用，提升了学院整体专业建设水平和人才培养质量。

国内示范：成果在全省，国内部分涉茶学院推广应用，受众涉及4省市13所学校，受邀加入产教融合共同体合作3项（国家级2项、省级1项），受邀支持省内各项茶事活动15余项，与此成果相关的办学活动、草木间党建活动、茶艺展演活动受到人民网报道4次、人民日报客户端报道1次，央视网报道1次，中国网报道1次，中国教育网报道2次，中国交通在线报道1次，婺源微讯报道1次，学生回乡实训受陕工网报道1次。已有国内外十余所同类院校（单位）来我院现场考察取经。2014年起与江西农业大学合办本科专业（茶学、茶文化与休闲旅游），2022年分别于德兴市职业中专学校、江西省遂川县职业教育中心达成涉茶专业中高职一体化联合办学协议。2023年12月省委常委梁桂同志、2024年7月省政府党组成员陈小平

同志先后至江西婺源茶业职业学院考察涉茶专业办学特色，并给予高度评价。