

2024 年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书

成 果 名 称: 高职涉茶专业贯穿产教研 “三茶三方三融七步式” 教育模式的探索与实践

成果完成人姓名: 邹勋、徐耀微、罗婵玉、胡欣、王雅玥、陈世亮、韩静彦、辛华洪、张静、宋露菊、杨兰、庄翔宇、胡洁、付子豪、郑鹏

成果完成单位名称: 江西婺源茶业职业学院、江西省茶叶协会、江西省茶产业联合会、江西省茶叶学会、江西御华轩实业有限公司

教 育 类 别: ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源: ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 其他

专 业 类 别: 41 农林牧渔大类

成 果 类 别: ☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革
☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☒ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☐ 教师培养培训

成 果 网 址: <http://www.jxtyc.com/Item/Show.asp?m=1&d=1874>

推 荐 序 号: 160001

推荐单位 (盖章): 江西婺源茶业职业学院

推荐专家组织名称: _____

推 荐 时 间: 2024 年 9 月 5 日

江西省教育厅制

承 诺 书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：邵勤

2024年9月5日

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（一）教学问题

（1）解决了课程体系单一，过度强调理论教学，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学的问题。

（2）解决了教学方式固化，长期缺乏创新思维，止步于“教师讲、学生听”模式，教学质量偏低的问题。

（3）解决了教学改革被动，教师深入理解不足，教学改革流于表面，教学效果差的问题。

（二）解决方案

（1）践行“三茶”统筹“草木间”党建品牌实践育人新理念

为解决忽视对学生的综合能力培养等问题，以“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹为根基，践行我院基于茶教育的“草木间”党建品牌实践育人新理念，建立多元化的课程体系，在教授专业知识与技能的同时，做到课前工匠精神教育，课中任务分解、劳动意识贯穿，课后学习质量评价，激发学生学习的积极性，并引导学生追求德技并修、精思善为的工匠精神，培养学生的综合能力。

（2）推动“三方协同，三融并进”创新实践实训教学新模式

为解决教学质量偏低等问题，推动学校、企业、行业三方紧密合作，依据学生由初学至熟练再到创业的成长路径，创新“三方协同、三融并进”实践教学模式。该模式细分为五个阶段，通过“课堂理论-校内认知-校外拓展-跟岗实践-产教融合”的循环模式，不断强化与提升学生的职业技能。在教师的引领下，学生积极探索生产实训中的新工艺、新方法，勇于解决新问题，实现了产、教、研的深度融合，为学生的全面发展与未来职业规划铺设了坚实的基石。

（3）构建“任务驱动、绩效激励”，师生“七步”教学新机制

为解决教学效果差等问题，以教学诊改理念为核心，建立专业质量保证体系，实施《关于师生参加各类教学竞赛管理与奖励的办法》。提高了全院师生对参加各类比赛的意愿，以增加**绩效激励**为目标，将比赛内容采用“任务”形式加以分配，组织学生开展实操训练，师生共同分析问题，提高学生的自主动手实践能力，教学过程中，教师赋予学生独立思考和自由提问空间，让学生自主剖析与解决问题能力得到培养，从而提高教学质量。**驱动**师生积极研读各类涉茶专业相关赛题，达到以**赛促教**的目的。从教师角度而言，运用**任务驱动**方式开展教学，有利于教师自身素养的提高，进一步丰富教学经验。项目中实施“**认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估**”七步教学，以**赛促学**，用成绩励成才，激发学生兴趣和潜能；以**技能竞赛任务驱动教学**，并将其纳入培养体系；以**竞赛促创新式教改**，提升教学内涵质量，促进师生**并举**共同成长，铸造品牌。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（一）理念革新：创立了“三茶三方三融七步式”人才培养新理念

开创性地构建了“三茶三方三融七步”人才培养新理念，该理念深刻洞察“三茶”统筹发展对创新应用型人才的迫切需求，以深化人才培养模式改革为核心驱动力。通过“三方协同”（学校、企业、行业）与“三融并进”（教育链、产业链、创新链融合），精心设计了涵盖“认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估”七步教学流程，构建了系统化的课程体系。此体系以“技能递进”（从简单到复杂，从模拟到实战）为脉络，构建了“任务引领，能力递进”的实践教学框架。同时，以目标链和标准链为诊断与改进的出发点，建立健全了专业质量保证体系，收获了一系列实践成果。课堂教学全面践行“三茶三方三融七步”理念，真正实现了“以学生为中心”的教学转型，铸就了一流核心课程，显著提升了教学育人的成效，矢志不渝地追求培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）路径创新：打造了“产教融合，协同育人”人才培养新路径

精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态。依托江西省茶叶学会、江西省茶产业联合会及江西省茶叶协会等权威平台，有效整合了专业、企业与行业的资源优势，开辟了多元化的校企合作路径，构建了长效的“产教融合、协同育人”机制。在此基础上，积极探索现代职教体系下的新路径，实现了中高职教育的无缝衔接与贯通培养。通过协同建立市域产教联盟，促进了同类中高职院校间的强强联合、优势互补与共同发展，显著提升了涉茶专业的品牌影响力和社会认可度，共同绘制了“产教融合，协同育人”的新蓝图。

（三）方法创新：构建了以“课程、任务、竞赛”的涉茶专业人才立体化培养新方法

构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养方法。在课程层面，推动了教师信息化能力的提升、课程资源的丰富以及教学方式的革新，《茶叶加工技术》课程更是被认定为 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）。在任务层面，将探究性学习理念深度融入任务执行过程，催生了校企共育、“产教研”融合及创新创业等多元化人才培养模式，营造了“自主、合作、探究”的良好学习氛围，育人环境焕然一新。在竞赛层面，创新性地实施了竞赛与教学深度融合的育人模式，出台了一系列激励措施，以“穷理笃行”为竞赛理念，搭建竞赛平台，群策群力，注重学生职业能力的全面塑造，形成了鲜明的培养特色，取得了显著的人才培养成效。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）应用效果

（1）专业建设取得丰硕成果：茶叶生产与加工技术和茶艺与茶文化专业为我省特色专业。建有茶叶加工技术、茶叶生产技术 2 个国家教学资源库、一流核心课程（线下）1 门、MOOC1 门；出版教材 3 部，其中“十四五”国家规划教材 1 部；承担省级以上教改课题 2 项，发表涉茶专业教改论文 2 篇，涉茶专业科研论文 24 篇（其中 CSCD1 篇，北核 4 篇，与企业共研 8 篇）。涉茶专利 9 份（其中两份与企业共研），专业教师获优秀指导老师 8 项，国家级职业（行业）技能竞赛获奖 19 项，国家级创新创业类获奖 1 项，省级职业（行业）技能竞赛获奖 24 项、，市级职业（行业）技能竞赛获奖 5 项。专业教师获江西省能工巧匠 1 人，江西省技术能手 2 人，江西省巾帼建功标兵 1 人，江西省青年岗位能手 1 人，上饶市技术能手 1 人，上饶市干部创先英雄榜 1 人，非遗传承 4 人。

（2）人才培养取得显著成效：自 2018 年以来，累计培养本专业学生 1400 多名。近年来，学生在国家级职业（行业）技能竞赛等获奖 6 项、省级职业（行业）技能竞赛等获奖 14 项，省级创新创业类竞赛获奖 3 项（互联网+1 项，挑战杯获奖 2 项）。江西省技术能手 4 人，江西省乡村工匠 2 人，上饶市技术能手 1 人。非遗传承人 1 人。自行创业 24 人次。学生就业率稳步提高，深受企业欢迎。

（二）推广情况

（1）校内引领：成果在校内其他专业产生示范引领作用，提升了学院整体专业建设水平和人才培养质量。

（2）国内示范：成果在全省，国内部分涉茶学院推广应用，受众涉及 4 省市 13 所学校，受邀加入产教融合共同体合作 3 项（国家级 2 项、省级 1 项），受邀支持省内各项茶事活动 15 余项，与此成果相关的办学活动、草木间党建活动、茶艺展演活动受到人民网报道 4 次、人民日报客户端报道 1 次，央视网报道 1 次，中国网报道 1 次，中国教育网报道 2 次，中国交通在线报道 1 次，婺源微讯报道 1 次，学生回乡实训受陕工网报道 1 次。已有国内十余所同类院校（单位）来我院现场考察取经（其中一所国外学院）。2014 年起与江西农业大学合办本科专业（茶学、茶文化与休闲旅游），2022 年分别于德兴市职业中专学校、江西省遂川县职业教育中心达成涉茶专业中高职一体化联合办学协议。2023 年 12 月省委常委梁桂同志、2024 年 7 月省政府党组成员陈小平同志先后至江西婺源茶业职业学院考察涉茶专业办学特色，并给与高度评价。

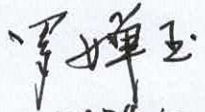
二、主要完成人情况

主要完成人姓名	邹勋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984. 10	工龄/教龄	15 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	本科	职称	高职副教授
现从事工作及专业领域	教师 茶学	联系电话	13979155506
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年 5 月主持完成国家级职业教育中华茶文化传承与创新专业教学资源库茶叶加工技术课程资源库建设。 2. 2023 年茶叶加工技术课程认定为江西省职业教育一流核心课程(线下)。 3. 2019 年 5 月全国职业院校技能大赛手工制茶赛项三等奖(指导老师)。		
主要贡献	1. 成果的主持人、组织者与策划者。 2. 提出了贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”教学模式。 3. 率先在教学环节中创新性地融入了“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹的先进理念，践行“草木间”党建品牌实践育人模式。 4. 开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态。构造了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。 5. 主持国家级职业教育中华茶文化传承与创新专业教学资源库 1 门，认定江西省职业教育一流核心课程(线下)一门。 6. 主要负责“三茶三方三融七步式”建设经验的应用和推广。 本人签名: 邹勋 2024 年 9 月 5 日		

完成人情况

第（二）完成人姓名	徐耀微	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990.02	工龄/教龄	12 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	15397935363
何时何地受何种省部级及以上奖励	一、荣誉称号 1. 2023年9月获得第七届江西省优秀高技能人才（江西省能工巧匠）称号。 2. 2022年6月获得江西省技术能手荣誉称号。 3. 2022年6月获得江西省青年岗位能手荣誉称号。 4. 2022年6月获得江西省巾帼建功标兵荣誉称号。 5. 2022年10月获得非物质文化遗产代表性项目“婺源茶艺”县级传承人称号。 二、奖项材料 1. 2023年10月全国行业职业技能竞赛“武夷山杯”第六届全国茶业职业技能竞赛总决赛银奖。 2. 2023年9月第六届“全国茶学专业青年教师教学大赛”三等奖。 3. 2022 年 7 月第五届全国茶艺技能竞赛-茶艺竞赛总决赛铜奖。		
主要贡献	1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作。 2. 通过生活型茶艺、幼儿茶艺等实训实践课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法，并在校内学前教育专业进行推广。 3. 积极发表论文和专利，积极参加各类茶叶职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉。 4. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛并取得荣誉。 本人签名：徐耀微 2024年 9 月 5 日		

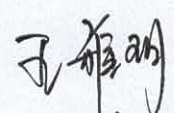
完成人情况

第（三）完成人姓名	罗婵玉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.08	工龄/教龄	6 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	茶业系干事
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	15880959895
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 年 10 月在重庆参加全国行业职业技能竞赛第二届“永川秀芽”杯全国茶叶加工工职业技能竞赛总决赛获得优秀奖。 2. 2021 年 12 月在江西指导学生参加江西省第二届“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文获得省一等奖 3. 2015 年 11 月在浙江参加第二届中华茶奥会茶艺大赛获得品饮竞技个人三等奖 4. 2018 年 11 月在湖南参加第十五届国际茶文化研讨会论文获优秀论文三等奖。		
主要 贡献	1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作。 2. 负责梳理团队教研成果材料，完善成果理论、理念建设，并将成果融合到茶艺与茶文化专业的人培修订中。 3. 深化“三茶三方三融七步式”教学法，通过中华茶史、茶文化旅游、茶馆经营管理等理实结合的专业课程，探索教改创新课堂，构建以学生为中心、产教深度融合的教学模式。 4. 积极发表教研论文、参编教材、参加各类茶相关赛项并获得多个奖项和荣誉。 5. 积极指导学生参加茶相关职业技能竞赛并取得荣誉。		
本人签名：  2024 年 9 月 5 日			

完成人情况

第（四）完成人姓名	胡欣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993.05	工龄/教龄	4 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	茶业系干事
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	15279151823
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年全国茶叶加工工职业技能竞赛总决赛三等奖		
主要贡献	1. 紧密配合团队的整体战略规划，积极参与教学资源库的构建与扩充、核心课程的优化升级，以及产教融合项目的深入实施，为提升教学质量与促进实践应用贡献力量。 2. 承担团队教研成果材料的汇总与整理工作，致力于完善成果的理论框架与核心理念，并将这些宝贵成果无缝融入茶生产与加工技术专业的人才培养方案修订中，确保教育内容与行业需求紧密对接。 3. 依托茶叶加工、茶叶生物化学等核心专业课程，不断深化并实践“三茶三方三融七步式”教学法，通过这一创新模式，有效促进了学生理论知识与实践技能的深度融合与提升。 4. 在学术研究与技术创新方面，保持积极进取的态度，不仅积极撰写并发表多篇学术论文与专利，还踊跃参与各类茶叶职业技能竞赛，凭借出色的表现荣获多项荣誉，进一步彰显了个人在专业领域的深厚功底与卓越成就。 5. 作为指导教师，倾心投入于学生职业技能的培养与提升，带领学生参加茶相关职业技能竞赛，并凭借团队的共同努力与卓越表现，成功斩获多项荣誉，为学生的职业发展奠定了坚实的基础。 本人签名： 2024 年 9 月 5 日		

完成人情况

第（五）完成人姓名	王雅玥	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991. 10	工龄/教龄	12 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	17707938804
何时何地受何种 省部级及以上奖励	一、荣誉称号 1. 2017. 3 获得 2016 年江西省“振兴杯”茶叶行业职业技能大赛中, 成绩优异, 授予“江西省技术能手”称号。 二、奖项材料 1. 2015. 5 获得江西省 2014 年度女职工茶艺技能大赛中获二等奖。 2. 2016. 9 获得江西省“振兴杯”职业技能大赛鹿鼎茶艺技能竞赛个人赛金奖。 3. 江西省第十一届大学生艺术展演活动专科甲组戏剧类二等奖		
主要 贡献	1. 配合团队工作计划, 参与教学资源库建设和产教融合等相关工作。 2. 通过茶席设计和茶艺集训等专业实践课程, 深化“三茶三方三融七步式”教学法, 并拓展至茶艺展演活动中。 3. 积极参加各类茶叶职业技能竞赛并获得奖项和荣誉。 3. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛并获得奖项和荣誉。 本人签名:  2024年 9 月 5日		

完成人情况

第（六）完成人姓名	陈世亮	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988.06	工龄/教龄	12
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶叶生产与加工技术	联系电话	18170324242
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年第五届全国茶业职业技能竞赛茶叶加工（绿茶）竞赛总决赛银奖		
主要贡献	1. 紧密配合团队的整体工作计划，积极参与教学资源库的构建与优化工作，同时致力于产教融合项目的推进与实施，努力搭建起教育与产业之间的坚实桥梁，促进知识的实践与转化。 2. 依托茶叶加工、茶叶机械等核心专业课程，不断深化并拓展“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）融合“三方”（学校、企业、行业）的“三融七步式”教学法，旨在通过理论与实践的紧密结合，全面提升学生的专业素养与实战能力。 3. 在科研创新方面，积极投身于专利的发明与申请工作，致力于将研究成果转化为实际应用。同时我也踊跃参加各类茶叶职业技能竞赛，凭借扎实的专业知识与技能，屡获殊荣，为学校及个人赢得了荣誉与尊重。 4. 作指导学生参与茶相关职业技能竞赛，通过精心策划与悉心指导，帮助学生提升技能水平、增强自信心，在比赛中取得优异成绩，为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础。 本人签名:  2024 年 9 月 5 日		

完成人情况

第（七）完成人姓名	韩静彦	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989. 11	工龄/教龄	13 年
工作单位	江西婺源茶业 职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业 领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	15350033525
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018. 6 月荣获第二届中国（南昌）国际茶业博览会茶艺竞技暨首届“婺源绿茶杯”茶艺技能表演大赛二等奖。 2. 2021 年 5 月荣获江西省“振兴杯”职业技能大赛茶叶行业职业技能竞赛优胜奖。 3. 2023 年 10 月荣获江西省“振兴杯”职业技能大赛茶叶行业职业技能竞赛优胜奖。		
主要 贡献	1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作； 2. 通过茶叶审评等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法； 3. 积极发表论文，参加各类茶叶职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉； 4. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛。		
本人签名：  2024年9月5日			

完成人情况

第（八）完成人姓名	辛华洪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.06	工龄/教龄	6年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	茶业系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	15779378607
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获金奖		
主要贡献	1. 紧密契合团队的战略规划，积极参与教学资源库的全面构建与持续优化工作，同时投身于核心课程体系的开发与建设之中，以及产教融合的深度实践，力求为师生打造更加丰富、前沿的学习环境，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。 2. 依托茶树栽培、茶树育种等前沿专业课程，不断精进并深化“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）与“三方”（学校、企业、行业）紧密融合的“三融七步式”教学法，旨在通过这一创新教学模式，不仅传授专业知识，更激发学生的创新思维与实践能力，为茶产业培养高素质的专业人才。 3. 在学术探索的道路上，始终保持高度的热情与专注，积极撰写并发表高质量的学术论文，为茶学领域贡献自己的智慧与见解。同时，积极参与各类茶叶职业技能竞赛，凭借深厚的专业功底与不懈的努力，荣获多项奖项与荣誉，彰显了学校在茶学教育领域的实力与风采。 4. 悉心指导学生参与茶相关职业技能竞赛。通过精心策划、严格训练与耐心指导，帮助学生在比赛中屡创佳绩，荣获多个奖项与荣誉。 本人签名：辛华洪 2024年9月5日		

完成人情况

第（九）完成人姓名	张静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987.03	工龄/教龄	11 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	科研中心（茶文化中心）负责人
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	18170344966
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 紧密融入团队的整体战略规划，积极参与教学资源库的精细化建设、核心课程的创新优化以及产教融合的深度推进，旨在构建一个资源丰富、课程前沿、产业紧密对接的教育生态系统，为师生的教学相长与职业发展奠定坚实基础。 2. 在专业课程领域内，充分利用茶叶深加工、插花等特色鲜明的课程，不仅深入践行并发展了“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）与“三方”（学校、企业、行业）相互融合的“三融七步式”教学法，还独具匠心地将这一教学理念拓展至系部的草木间党建活动中，实现了专业知识学习与党建工作创新的有机结合，营造了浓厚的学术氛围与党建文化。 3. 在科研创新与学术探索的道路上，积极投身于论文的撰写与发表、专利的申请与保护中，致力于将研究成果转化为实际生产力。注重对学生实践能力的培养与引导，亲自指导学生参与茶相关职业技能竞赛，通过精心策划、严格训练与耐心指导，帮助学生在赛场上屡创佳绩，荣获多个奖项与荣誉。 本人签名：张静 2024 年 9 月 5 日		

完成人情况

第（十）完成人姓名	宋露菊	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987. 10	工龄/教龄	14 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	15307036655
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 紧密协作于团队的工作规划之中，积极参与教学资源库的丰富与完善、核心课程的精心打造与持续优化，以及产教融合的深度推进，致力于构建一个集多元化、实用性、前瞻性于一体的教学生态系统，为师生的成长与发展铺设坚实基础。 2. 在专业课程的教授上，巧妙融合表演型茶艺的优雅展示与生活型茶艺的实用技巧，不仅传授了茶艺的精髓，更通过“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）、“三方”（学校、企业、行业）深度融合的“三融七步式”教学法，引导学生深入理解茶文化的博大精深，掌握茶艺的精髓与技艺，让传统与现代在课堂上交织出绚烂的火花。 3. 在指导学生方面，鼓励学生积极参与茶相关职业技能竞赛。通过科学系统的训练与精心策划的备赛策略，帮助学生在赛场上展现出非凡的实力与风采，赢得了多个奖项与荣誉。 本人签名：宋露菊 2024年 9月 5日		

完成人情况

第（十一）完成人姓名	杨兰	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1995.06	工龄/教龄	4 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	18770912219
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 5 月获得江西省“振兴杯”职业技能大赛 茶叶行业职业技能竞赛优胜奖。		
主要贡献	1. 紧密配合团队的总体规划，积极投身于教学资源库的构建与优化、核心课程的创新与发展，以及产教融合的深度探索与实践，旨在构建一个资源丰富、课程先进、产业紧密对接的教育平台，为师生提供广阔的学习与成长空间。 2. 在专业教学领域，依托茶叶深加工、茶叶审评等核心课程，不仅传授专业知识与技能，更通过深化“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）、“三方”（学校、企业、行业）紧密融合的“三融七步式”教学法，引导学生在实践中学习，在学习创新，全面提升学生的专业素养与实践能力。 3. 在科研与竞赛方面，积极撰写并发表高质量的学术论文与专利，为茶学领域的发展贡献自己的力量。踊跃参加各类茶叶职业技能竞赛，凭借扎实的专业功底与出色的表现，荣获多个奖项与荣誉。 本人签名：杨兰 2024 年 9 月 5 日		

完成人情况

第（十二）完成人姓名	庄翔宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.02	工龄/教龄	4 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	教务处干事
最后学历	硕士研究生	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶园管理	联系电话	17770382487
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 紧密协同团队的工作计划，积极参与教学资源库的构建与拓展、核心课程的优化与创新，以及产教融合的深度推进，致力于打造一个集教学、科研、实践于一体的综合性平台，为师生提供丰富多样的学习资源与成长机会。 2. 在专业教学领域，充分利用茶叶病虫害、农业气象学等特色课程，结合“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）、“三方”（学校、企业、行业）深度融合的“三融七步式”教学法，引导学生深入理解茶产业的生态链与科学原理，培养其解决实际问题的能力与创新思维，使理论知识与实践操作相得益彰。 3. 在科研与指导方面，持续保持学术热情，积极撰写并发表专业论文，为茶学领域的研究贡献新观点与新思路。同时，指导学生参与各类比赛，通过精心策划与悉心指导，帮助学生提升综合素质与竞技水平，多次在比赛中取得优异成绩。 本人签名：庄翔宇 2024年 9月5 日		

完成人情况

第（十三）完成人姓名	胡洁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992. 10	工龄/教龄	9 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	招就处处长
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 电子商务	联系电话	18379395634
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 协同团队规划，积极融入并推动产教融合战略及成果转化的实施，确保团队目标高效达成，同时参与相关工作的策划与执行，促进教育与产业的无缝对接。 2. 依托茶叶电商特色课程，深化并创新“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）融合“三方”（学校、企业、行业）的“三融七步式”教学法，不仅提升教学质量，更在校内电商教育领域广泛推广这一先进教学理念，助力学生掌握实战技能，增强就业竞争力。 3. 系统整理并分析学生就业与创业数据，深入挖掘数据背后的趋势与规律，为优化人才培养方案提供数据支持。同时，针对中高职教育的有效衔接问题，提出前瞻性、可操作性的指导意见，促进教育体系的连贯性与学生发展路径的顺畅过渡。 本人签名：胡洁 2024年9月5日		

完成人情况

第（十四）完成人姓名	付子豪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993.5	工龄/教龄	8年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	学生处干事
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化专业 中华茶具教师	联系电话	15779319909
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 紧密配合团队的整体工作计划，积极参与并贡献于产教融合项目的实施与成果推广，致力于构建教育与产业深度融合的桥梁，推动双方共赢发展。 2. 借助中华茶具这一独特课程载体，进一步丰富并深化“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）融合“三方”（学校、企业、行业）的“三融七步式”教学法，不仅提升学生的专业素养与文化底蕴，也促进教学方法的创新与传承。 3. 积极投身于学术研究，撰写并发表高质量论文，以学术成果反哺教学实践。同时，热情指导学生参与各类专业比赛，通过实战演练提升学生的综合能力和团队协作精神，助力学生在未来的职业生涯中脱颖而出。 本人签名：付子豪 2024年9月5日		

完成人情况

第（十五）完成人姓名	郑鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.01	工龄/教龄	12 年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	人事处干事
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 艺术设计	联系电话	13767391194
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 紧密协作于团队的整体战略规划，积极投身于产教融合项目，不仅参与其执行过程，还致力于成果的有效推广，力求在教育与产业之间搭建起一座坚实的桥梁，促进双方的深度融合与共同发展。 2. 借助艺术设计等特色专业课程的优势，深入探索并创新“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）与“三方”（学校、企业、行业）融合的“三融七步式”教学法，旨在通过这一教学方法的深化应用，不仅提升学生的设计能力与艺术修养，更在校内艺术设计专业领域内广泛推广，激发更多的创意与灵感。 3. 始终保持对学术研究的热情与追求，积极撰写并发表高质量论文，以学术成果为教学注入新的活力。同时，指导学生参与各类设计比赛，通过实战演练锻炼学生的实践能力与团队协作精神，助力他们在专业领域内取得更加优异的成绩。 本人签名：郑鹏 2024年 9 月 5 日		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西婺源茶业职业学院	主管部门	上饶市政府
联系人	邹勋	职务	教务处处长
办公电话	0793-7940885	手机	13979155506
通讯地址	江西省婺源县思口路 88 号	电子邮箱	79399208@qq.com
主要贡献	1. 积极倡导并鼎力支持，制定并出台了一系列旨在促进校园发展与提升的校内政策文件，为师生创造良好的教学与科研环境，确保各项教育活动有章可循、有据可依。 2. 作为江西省茶叶学会的坚实支撑单位，不仅提供了多元化的交流平台，还积极促进学术交流与资源共享，为茶叶领域的专家、学者及爱好者搭建起一座沟通的桥梁，共同推动茶叶文化的传承与发展。 3. 始终秉持开放合作的态度，积极寻求与全国范围内各类开设茶专业的高等院校建立紧密的合作关系，通过互访交流、联合办学、科研合作等多种形式，实现优势互补、资源共享，共同提升茶学教育的质量与影响力。  单位盖章 2024年 9 月 5 日		

完成单位情况

第（二）完成单位名称	茶联会	主管部门	江西省农业农村厅
联系人	陈凯丰	职务	秘书
办公电话	18172870902	手机	18172870902
通讯地址	南昌市东湖区王家庄路 19 号	电子邮箱	jxccylhh.163.com

主要贡献

1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。
2. 积极促进江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合。
3. 积极促进江西婺源茶业职业学院学生毕业就业工作。

单位盖章
2024年8月12日



完成单位情况

第 (三) 完成单位名称	江西省茶叶协会	主管部门	已脱钩
联 系 人	程叶鸿	职务	常务副会长兼秘书长
办公电话	079186208057	手机	13970058597
通讯地址	江西省南昌市西湖区 北京东路省政府大院 东四路龙式大厦	电子邮箱	1432182415@qq.com
主要贡献	1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。 2. 积极促进江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合。 3. 积极促进江西婺源茶业职业学院学生毕业就业工作。  2024 年 08 月 12 日		

完成单位情况

第（四）完成单位名称	江西省茶叶学会	主管部门	江西省科学技术协会
联系人	宋俊仪	职务	秘书
办公电话	无	手机	17779317182
通讯地址	江西省婺源县思口路88号	电子邮箱	79399208@qq.com

主要贡献

1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。
2. 积极促进江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合。
3. 积极促进江西婺源茶业职业学院学生毕业就业工作。



完成单位情况

第（五）完成 单位名称	江西御华轩实业有限 公司	主管部门	遂川县农业农村局
联 系 人	曾永强	职务	副总经理
办公电话	0796-6356888	手机	13879122019
通讯地址	江西省吉安市遂川县汤湖镇 汤湖村	电子邮箱	893761368@qq.com
主 要 贡 献	1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。 2. 积极江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合相关事宜。 3. 为江西婺源茶业职业学院提供相关教学样品。 		

四、推荐单位意见

推荐意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。 该成果立足于办好高职涉茶专业教育，从产教研深度融合、育训结合教育模式开展了全方位的综合性改革。改革的核心是提高教学质量，充分体现了“以课堂教学为突破口，三茶统筹、三方协同、三融并进”的教育实践成效，实现了6个转变，即：从注重知识传授的“以教为中心”向理论与实践并重的“以学为中心”教学模式转变；从“灌输式”理论教学向产教融合综合能力培养的方式转变；从重“期末一考定成绩”向“全过程学业评价-非标准答案考核”的学业评价转变；教师从“知识传播者”到激发学生创新创造的“引导者”的角色转变；学生从被动学习向主动实践的行为转变；从教学体系单一到产教融合多元化的机制转变。 该成果取得了突出的理论与实践成效：完成了国家级教学资源库2项，省级一流核心课程1项，教材三部，专利9项，获省级以上荣誉11项，省级以上技能竞赛获奖43项。同时，在校内其他专业产生示范引领作用，在3省市12所学校和产教融合共同体推广，在相关主流媒体的多次报道，国内外十余所同类院校（单位）来我院现场考察取经。该成果提出的“三茶三方三融七步式”创新性改革路径具有先进性，在教学理念、教学方法、专业技能、教研效果等方面走在了国内高职涉茶教
------	---

	学改革前列，对高职涉茶专业以课堂教学为突破口，提高人才培养质量具有重要的启发与借鉴意义，为国内高职涉茶教育课堂教学改革提供了可复制、极具推广价值的典型经验。 同意推荐申报江西省教学成果奖青年项目。  推荐单位公章 2024年 9 月 5 日
--	---

五、审定意见

审 定 意 见	江西省教育厅（盖章）： 年 月 日
------------------	---

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页链接：<http://www.jxtvc.com/Item/Show.asp?m=1&d=1874>

二、展示材料目录：

1. 申报书
2. 成果总结报告
3. 支撑材料
4. 公示材料
5. 征求意见材料
6. 师德师风证明材料
7. 知网查重材料